

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

peserta didik mampu menggolongkan karakteristik materi; menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran; menyelidiki bahan-bahan alam yang dapat dijadikan sebagai indikator alami; menjelaskan perbedaan beberapa metode pemisahan campuran; menentukan jenis benda atau zat dengan membandingkan massa dan volume (massa jenis); terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



### KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan 1** ● Peserta didik mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa dan campuran.
- Pertemuan 2** ● Peserta didik mengidentifikasi, mendiskusikan sifat larutan asam basa serta mengkomunikasikan hasil percobaan tentang bagaimana membedakan larutan asam dan basa.
- Pertemuan 3** ● Peserta didik mengidentifikasi dan mengkomunikasikan hasil percobaan tentang bagaimana menetapkan metode pemisahan campuran
- Pertemuan 4** ● Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan massa air dan massa minyak dan menghitung perbandingan massa dengan volume air dan minyak, serta mengkomunikasikan hasil percobaan.
- Refleksi dan konfirmasi** ● Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:  
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:  
tes tertulis



Sikap:  
observasi dengan menggunakan  
jurnal penilaian sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. M. Saerozi, M.Pd  
NIP.

Malang, 7 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

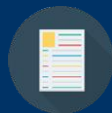
Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd  
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:  
MTs. Hidayatul  
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:  
IPA



MATERI POKOK:  
Klasifikasi Materi  
dan Perubahannya



KELAS / SEMESTER:  
VII / GANJIL