

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Martapura
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Sub
Materi	: Klasifikasi Materi
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui baca buku dan Penyajian materi peserta didik dapat mendefinisikan tentang materi
- Melalui diskusi peserta didik dapat mengklasifikasikan materi berdasarkan wujudnya dan susunannya berdasarkan pengamatannya
- Melalui baca buku dan diskusi kelompok peserta didik **membedakan** unsur dan senyawa

B. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Saintifik
Metode	: Diskusi dan tanya jawab
Model	: Discovery learning
Live sesion	: aplikasi Zoom
Asynchonus	: google form , google classroom

C. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- o **Media** : powert point, Kartun gambar
- o **Alat** : Laptop, Aplikasi *Zoom Cloud Meeting*, Aplikasi *Google Classroom*, Koneksi Internet, *Google Form*

- o **Sumber belajar** :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Informasi materi dapat diakses dari internet yang relevan.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melalui aplikasi zoom
 - Guru memberikan salam , menyapa siswa dan berdoa
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran

- Melalui google form yang dikirim oleh guru lewat Grup Whatsapp peserta didik mengisi daftar hadir

Kegiatan Inti (6 menit)

Fase 1

- Melalui aplikasi zoom guru menjelaskan secara singkat materi *klasifikasi zat (materi, unsur dan senyawa)* serta guru memberikan arahan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya

- Guru mengakhiri meeting dan beralih ke aplikasi google classroom untuk mengarahkan dan memantau diskusi siswa secara berkelompok

Fase 2

- Peserta didik membuka aplikasi google classroom membaca materi dan tugas yang tercantum yaitu tentang klasifikasi zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa,

yang ada di lingkungan sekitar.

- Peserta didik **berkolaborasi** dalam kelompoknya melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, dan senyawa, yang ada di lingkungan sekitar, kemudian membuat definisi, mengklasifikasikan dan membedakan antara unsur dan senyawa.
- Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan hasil pengamatan serta memverifikasikan dengan buku sumber dan literatur yang terkait. (**Communication**)
- Peserta didik bersama kelompoknya membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap **jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. (PPK) (Creativity)**

Fase 3

- ❖ Melalui aplikasi zoom peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok (**Communication**)
- ❖ Melalui aplikasi zoom Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan

Kegiatan Penutup (2 menit)

- ❖ Melalui aplikasi zoom peserta didik dengan bimbingan guru tentang menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- ❖ Melalui aplikasi zoom guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ❖ Melalui aplikasi zoom guru Menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya

E. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Individu (google form)	Pilihan ganda	Lihat lampiran	Setelah pembelajarn berlangsung	

b. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Unjuk kerja (presentasi)	Lisan	Lihat dirubrik penilaian	Saat pembelajarn berlangsung	

Rubric penilaian keterampilan

No	Indicator	Skor			
		Sangat baik (100-85)	Baik (84-80)	Cukup (79 -60)	Kurang (< 60)
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Martapura

Martapura, 11 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Gusti Wildayani, S.Pd, M.Pd
NIP. 197712212005012008

Abdul Basit, M.Pd
NIP. 197502072010011010

Lampiran

Contoh soal pengetahuan

1. Segala sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa disebut

- a. materi
- b. unsur
- c. senyawa
- d. campuran

Jawaban : A

2. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia biasa disebut

- a. senyawa
- b. unsur
- c. campuran
- d. larutan

Jawaban : B

3. Materi berdasarkan susunannya dapat dibedakan sebagai berikut :

- a. zat tunggal dan padat
- b. Campuran dan cair

- c. zat tunggal dan campuran
- d. campuran dan padat

Jawaban : C

4. Gabungan beberapa unsur yang dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana secara kimia disebut
- a. senyawa
 - b. unsur
 - c. campuran
 - d. larutan

Jawaban : A

5. Kelompok zat-zat di bawah ini yang merupakan unsur yaitu
- a. raksa, hidrogen, dan udara
 - b. natrium, karbon, dan fosfor
 - c. air, besi, dan tembaga
 - d. alkohol, air, dan minyak

Jawaban : B