

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sukanagara .
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/ Semester : VII / I
 Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
 Sub Tema : Unsur, Senyawa dan Campuran
 Alokasi Waktu : 3 jp

KD 3.3	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan Senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari.	3.3.1 Menggolongkan karakteristik materi 3.3.2 Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran
4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan , perubahan fisika dan kimia , atau pemisahan campuran.	4.3.1 Melakukan penyelidikan karakteristik zat padat , cair dan gas serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa dan campuran yang ada di lingkungan sekitar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik :

1. Mampu menggolongkan karakteristik materi.
2. Mampu menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran.
3. Mampu melakukan penyelidikan karakteristik zat padat, cair dan gas serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa dan campuran yang ada di lingkungan sekitar.

Dengan menggunakan literasi media, kerjasama, berfikir kritis serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Mengecek kehadiran siswa di kelas • Berdoa dan memberi motivasi • Menyampaikan KI, KD dan KKM • Menyampaikan penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan • Menggali materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas • Menyampaikan apersepsi tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Guru meminta Peserta Didik untuk mengamati benda berwujud padat, cair, dan gas</p> <p>Peserta didik mengamati model atom dan Sistem Periodik Unsur</p> <p>Peserta Didik mengamati sesendok gula yang dimasukkan ke dalam segelas air dan sesendok pasir yang dimasukkan ke dalam segelas air</p> <p>Peserta Didik membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati.</p> <p>Peserta Didik secara berkelompok melakukan pengamatan Karakteristik materi , unsur , senyawa dan campuran</p>	100 menit

	<p>Guru menyarankan kepada Peserta Didik untuk mempelajari buku siswa tentang materi dan perubahannya halaman 92 (Bab 3)</p> <p>Untuk menunjukkan ketercapaian KI-2, jangan lupa mengingatkan Peserta Didik dalam melakukan percobaan dengan cermat, jujur, dan bekerja sama dengan kelompoknya</p> <p>Peserta Didik mendiskusikan hasil pengamatan tentang unsur, senyawa, dan campuran.</p> <p>Peserta Didik mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.</p> <p>Peserta Didik menjelaskan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen</p> <p>Peserta Didik mengomunikasikan hasil pengamatan serta menyebutkan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran</p>	
Penutup	<p>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan membuat refleksi hasil kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya , untuk mempelajari Asam, Basa dan Garam • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa 	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : melalui pengamatan dalam penerapan pembelajaran sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan: test tulis berupa uraian
3. Penilaian Keterampilan: penilaian rubrik untuk menilai hasil karya siswa secara kelompok
 - Remedial: Penugasan tentang konsep unsur, senyawa dan campuran dan perannya dalam kehidupan manusia
 - Pengayaan : Penugasan untuk mempelajari Campuran Sifat dari Larutan Asam, Basa dan Garam

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Sukanagara

Sukanagara, 14 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Kurniasih SPd
NIP. 196591141987032003

Kurniasih SPd
NIP. 196591141987032003