

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Kelas/ Semester : VII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 1 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian unsur, senyawa, dan campuran.
2. Peserta didik dapat menyebutkan lima unsur, senyawa, dan campuran.
3. Peserta didik dapat membedakan unsur, senyawa, dan campuran.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang unsur, senyawa, dan campuran melalui LMS.
3. Peserta didik mengamati video tentang unsur, senyawa, dan campuran melalui LMS (tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=9XjuXjHkpBo>).
4. Peserta didik mengamati susunan tabel periodik unsur melalui LMS.
5. Peserta didik mendiskusikan materi unsur, senyawa, dan campuran secara klasikal.
6. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Kelas/ Semester : VII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 2 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri asam, basa, dan garam.
2. Peserta didik dapat menyebutkan contoh larutan yang bersifat asam dan basa.
3. Peserta didik dapat menyebutkan indikator alami dan buatan dari larutan asam dan basa.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mengamati video tentang asam dan basa melalui LMS (tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=JvJKHbj6qrE>).
3. Peserta didik mengerjakan kuis 1 tentang asam dan basa melalui LMS.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Kelas/ Semester : VII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 3 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan lima teknik pemisahan campuran.
2. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan fisika dan perubahan kimia.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari video tentang pemisahan campuran melalui LMS (tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=QYhkWImfoz4>).
3. Peserta didik mempelajari video tentang perubahan fisika dan perubahan kimia melalui LMS (tautan: https://www.youtube.com/watch?v=H_mtm4F8x6I).
4. Peserta didik mendiskusikan materi pemisahan campuran dan perubahan fisika dan perubahan kimia secara klasikal.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Kelas/ Semester : VII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 4 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan teknik pemisahan campuran pada berbagai zat.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mengerjakan kuis 2 tentang pemisahan campuran melalui LMS.
3. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Kelas/ Semester : VII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 5 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan tiga perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menyebutkan empat ciri-ciri perubahan kimia.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mengerjakan tugas praktek dalam LKPD tentang perubahan fisika dan perubahan kimia (tautan: http://bit.ly/lkpd_perubahanmateri).
3. Peserta didik mengunggah hasil praktek melalui LMS.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Kelas/ Semester : VII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 6 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian unsur, senyawa, dan campuran.
2. Peserta didik dapat menyebutkan lima unsur, senyawa, dan campuran.
3. Peserta didik dapat membedakan unsur, senyawa, dan campuran.
4. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri asam, basa, dan garam.
5. Peserta didik dapat menyebutkan contoh larutan yang bersifat asam dan basa.
6. Peserta didik dapat menyebutkan indikator alami dan buatan dari larutan asam dan basa.
7. Peserta didik dapat menyebutkan lima teknik pemisahan campuran.
8. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan fisika dan perubahan kimia.
9. Peserta didik dapat membedakan teknik pemisahan campuran pada berbagai zat.
10. Peserta didik dapat menyebutkan tiga perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
11. Peserta didik dapat menyebutkan empat ciri-ciri perubahan kimia.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

PENILAIAN HARIAN 3 melalui LMS.

Penutup :

1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
2. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002