

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Mangunjaya	Kelas/ Semeste : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Materi Pokok : <b>Klasifikasi Makhluk Hidup</b>	

### ✓ KOMPETENSI INTI

KI 1	: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	KOMPETENSI INTI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
2.1	Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari	2.1.1 Menunjukkan sikap teliti dalam Mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya 2.1.2 Menunjukkan sikap jujur dalam mengidentifikasi tumbuhan berdasarkan karakteristiknya

### ✓ KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.4 Menjelaskan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya 3.2.5 Menyimpulkan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya 3.2.6 Mengidentifikasi tumbuhan berdasarkan karakteristiknya 3.2.7 Mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya
4.2	Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.1 Menyajikan hasil pengamatan observasinya 4.2.2 Mengkomunikasikan hasil pengamatan observasinya

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan sikap teliti dalam mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakternya
2. Setelah mengamati tumbuhan disekitar sekolah siswa dapat menjelaskan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya dengan benar
3. Setelah mengamati tumbuhan disekitar sekolah siswa dapat mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya dengan benar
4. Setelah mengamati tumbuhan disekitar sekolah siswa dapat menyajikan hasil observasi tumbuhan berdasarkan karakteristiknya dengan benar
5. Setelah mengamati tumbuhan disekitar sekolah siswa dapat Mengkomunikasikan hasil observasi tumbuhan berdasarkan karakteristiknya dengan benar

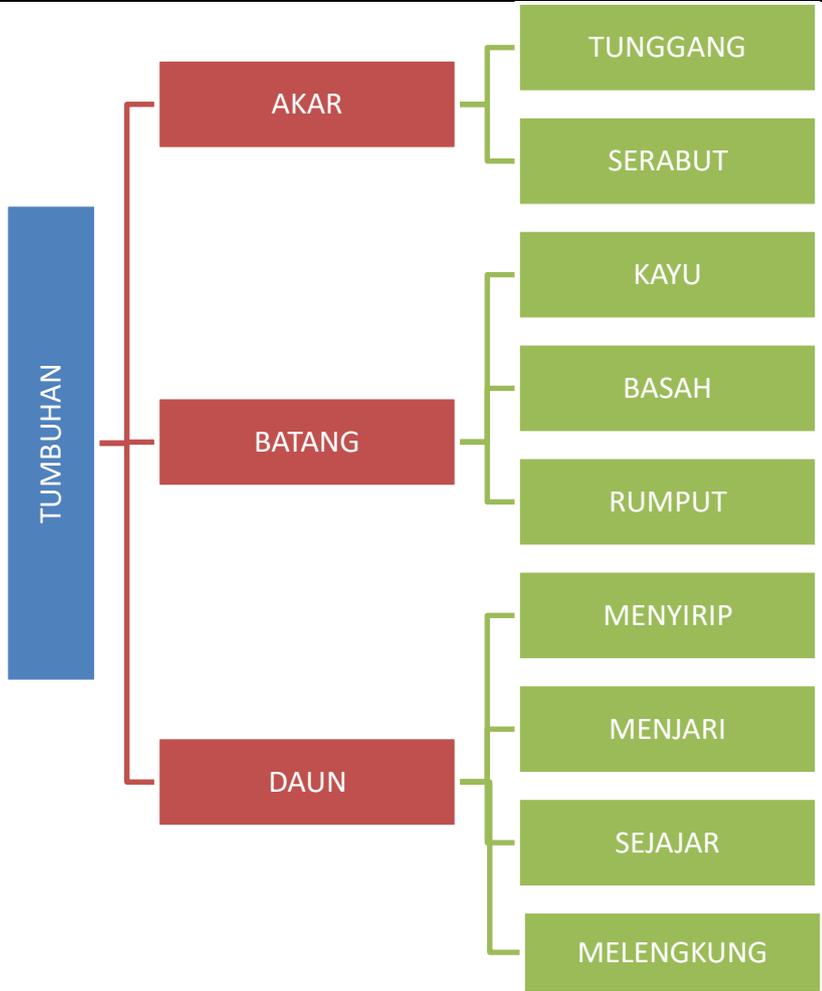
✓ **PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER :**

1. Religiositas · 2. Nasionalisme · 3. Kemandirian · 4. Gotong Royong · 5. Integritas

✓ **METODE, MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN & SUMBER BELAJAR**

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Metode Pembelajaran	: Model : Discovery Learning Metode : Observasi, Diskusi
❖ Media	: LKPD , Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah, Lingkungan Sekolah, video pembelajaran, gambar, smart board
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt)
❖ Sumber Belajar	: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

✓ **MATERI**

<b>Pengetahuan faktual</b>	Mengamati contoh tumbuhan yang didemonstrasikan guru
<b>Pengetahuan konseptual</b>	 <pre> graph LR     TUMBUHAN[TUMBUHAN] --- AKAR[AKAR]     TUMBUHAN --- BATANG[BATANG]     TUMBUHAN --- DAUN[DAUN]     AKAR --- TUNGGANG[TUNGGANG]     AKAR --- SERABUT[SERABUT]     BATANG --- KAYU[KAYU]     BATANG --- BASAH[BASAH]     BATANG --- RUMPUT[RUMPUT]     DAUN --- MENYIRIP[MENYIRIP]     DAUN --- MENJARI[MENJARI]     DAUN --- SEJAJAR[SEJAJAR]     DAUN --- MELENGKUNG[MELENGKUNG]         </pre>
<b>Pengetahuan prosedural</b>	Mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya sesuai arahan LKPD

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>1 . Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(<i>PPK: Religius</i>)</li> <li>❖ Membaca sholawat kepada NABI MUHAMMAD SAW 10 kali</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin(<i>PPK: Disiplin</i>)</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme (<i>PPK : Nasionalisme</i>)(<i>opsional</i>)</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya</i></li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 55 Menit )</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Pemberian rangsangan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diajak mengamati video atau gambar atau salah satu objek observasi untuk menstimulus pemahaman awal siswa mengenai <i>Mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya</i></li> <li>➤ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berpendapat tentang mengamati video atau gambar atau salah satu objek observasi</li> <li>➤ Guru memberikan materi lewat power point untuk melengkapi pemahaman siswa</li> </ul>
Pertanyaan / Identifikasi masalah (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta membuat pertanyaan pertanyaan terkait materi dan video yang ditayangkan oleh guru</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengamati tumbuhan disekitar sekolah</li> </ul>
Pengumpulan data (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pengamatan</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan kegiatan sesuai LKPD</li> <li>➤ siswa melakukan pengamatan terhadap tumbuhan di sekitar sekolah</li> <li>➤ siswa mengumpulkan data yang diminta oleh LKPD</li> </ul>
Pengolahan Data (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan diskusi bersama teman sekelompok terkait data dan pengamatan yang mereka lakukan</li> </ul>
Pembuktian (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang ada didalam LKPD sebagai bentuk pembuktian</li> </ul>
Menarik kesimpulan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan presentasi serta menyimpulkan hasil dari pengamatan nya</li> <li>➤ Siswa menanggapi presentasi teman mereka</li> </ul>
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran <i>Mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <b><u>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</u></b></p>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan</li> </ul>	

## 1 . Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)

pembelajaran yang baru dilakukan.

### Guru :

- ❖ Guru memberikan kuis untuk mengukur kemampuan siswa
- ❖ Mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** ; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan** ; Penilaian Praktek
- **Penilaian Sikap** ; penilaian observasi

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Mangunjaya

**SETIO AJI, S.Pd. M.M.**  
NIP. 19650414 198903 1 012

Mangunjaya,  
Guru Mata Pelajaran

**Nazar Mahendra, S.Pd.**  
NIP.