

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
KLASIFIKASI ZAT (CAMPURAN HOMOGEN DAN CAMPURAN HETEROGEN)**



Oleh :
Drs. Edi Saepulhayat, M.Pd.
Nip: 196908161994121003

**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 2 CISOMPET**

Jl. Raya Cisompet KM 8 Desa Sukanagara Kec. Cisompet Kab. Garut 44174

Drs. Edi Saepulhayati, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 CISOMPET

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII/I

Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya

Sub Topik : Campuran

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif, pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3. menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1. menggolongkan karakteristik materi 3.3.2. menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengetahui pengertian campuran dengan benar melalui studi pustaka.
- Peserta didik dapat membedakan tentang campuran homogen dan heterogen melalui percobaan dengan benar.
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh campuran homogen dan heterogen dengan benar melalui pengamatan di lingkungan sekitar sekolah.

Drs. Edi Saepulhayati, M.Pd



Pokus nilai-nilai sikap: *Teliti dan rasa ingin tahu*

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Pengertian campuran homogen
 - b. Pengertian campuran heterogen
2. Materi pengayaan
 - a. Contoh-contoh campuran homogen dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Contoh-contoh campuran heterogen dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Materi remedial

Perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen

E. Pendekatan, Metode dan model pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Praktikum

Model : Discovery learning

F. Media dan bahan

1. Media

Media pembelajaran menggunakan LKPD
2. Alat dan bahan
 - 4 buah wadah untuk larutan
 - Air
 - Garam
 - Gula
 - Kopi bubuk
 - susu
 - Pasir

G. Sumber belajar

1. Buku guru

Wahono, dkk.2016. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VII Semester I Buku*

Drs. Edi Saepulhayati, M.Pd

Siswa. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 68.

2. Buku siswa

Wahono, dkk.2016. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VII Semester I Buku Siswa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 103-104.

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pokus Nilai sikap	waktu
<i>Discovery Learning</i>			
Pendahuluan menciptakan situasi	<p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam,berdoa sebelum belajar dimulai dan mengecek kehadiran siswa • Apersepsi : menanyakan materi yang sudah tentang unsur, senyawa. • Motivasi : guru memperlihatkan segelas kopi hitam dan segelas susu, guru menanyakan “ Apakah dari kedua gelas ini merupakan unsur dan senyawa? Mari kita buktikan! • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan • Menjelaskan manfaat pembelajaran : dapat mengklasifikasikan zat 	Teliti Rasa ingin tahu	2'
<i>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</i>	<p>b. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat prediksi tentang segelas kopi hitam dan segelas susu yang dibawa guru . <div style="text-align: center;">  </div>		5'
<i>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</i>	<p>Peserta didik mengajukan hipotesis: melalui beberapa pertanyaan yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah itu campuran? - Kopi item merupakan campuran apa? - Susu merupakan campuran apa? 		

Drs. Edi Saepulhayati, M.Pd

<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama kelompok, Peserta didik melakukan persiapan praktikum sesuai petunjuk LKPD. - Peserta didik melakukan percobaan untuk membuktikan hipotesisnya. 		
<i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan percobaan tentang campuran dan mengisi tabel pengamatan sesuai dengan hasil percobaan. - Bersama kelompok, siswa melakukan praktikum tentang campuran. 		
<i>Verification</i> (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuktikan hipotesisnya melalui percobaan. - Peserta didik melakukan diskusi tentang percobaan dan menuliskannya pada LKPD. - Bersama kelompok, siswa mengerjakan LKPD hasil pengamatan percobaan campuran. 		
<i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan laporan hasil percobaannya. - Guru mengkonfirmasi hasil diskusi kelompok. - Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang campuran. 		
	<p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk merangkum pembelajaran dan melakukan refleksi • Melakukan tes akhir pembelajaran melalui tanya jawab • Penugasan pada siswa untuk mencari contoh dalam kehidupan sehari-hari sesuai konsep campuran sebanyak-banyaknya. • Penugasan terhadap anak untuk studi pustaka untuk materi selanjutnya yaitu materi berdasarkan sifatnya yaitu : asam, basa, dan garam hal 105. 		3'

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Penilaian Sikap Spritual

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap Spritual	Ttd	Tindak Lanjut

b. Penilaian Sikap Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap Sosial	Ttd	Tindak Lanjut

c. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Naskah Soal	Kunci	Skor
1	3.3. menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, dalam kehidupan sehari-hari.	Campuran	3.3.2. menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran	1. Materi berdasarkan bahan penyusunnya dibedakan menjadi 3 yaitu unsur, senyawa dan campuran. Jelaskan apa itu campuran!	1. Gabungan dari dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asalnya.	25
				2. Dari hasil percobaan yang kalian lakukan menyimpulkan bahwa susu termasuk campuran homogen. Jadi, jelaskan apa itu campuran homogen?	2. Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan antara zat yang tercampur didalamnya yaitu zat pelarut dan zat terlarutnya.	25
				3. Dari hasil percobaan yang kalian lakukan menyimpulkan bahwa	3. Campuran heterogen adalah	25

Drs. Edi Saepulhayati, M.Pd



				serbuk kopi item termasuk campuran heterogen. Jadi, jelaskan apa itu campuran heterogen?	campuran yang masih dapat dibedakan antara zat yang tercampur didalamnya yaitu zat pelarut dan zat terlarutnya	
				4. Dari hasil percobaan yang sudah dilakukan, coba jelaskan perbedaan campuran homogen dan heterogen!	4. Campuran homogen tidak dapat dibedakan antara pelarut dan zat terlarutnya sedangkan campuran heterogen adalah campuran yang masih dapat dibedakan antara pelarut dan zat terlarutnya	25

d. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Keterampilan membuat larutan	Kerapihan dan ketelitian dalam praktikum	Mengkomunikasikan hasil praktikum

Rubrik penilaian keterampilan

No	Aspek keterampilan yang dinilai	Kriteria penskoran
1	Keterampilan membuat larutan	3 : sangat terampil dalam membuat larutan 2 : kurang terampil dalam membuat larutan 1 : tidak terampil membuat larutan
2	Kerapihan dan ketelitian dalam praktikum	3 : sangat rapih dan teliti dalam praktikum 2 : kurang rapih dan teliti I dalam praktikum 1 : tidak rapih dan teliti dalam dalam praktikum

Drs. Edi Saepulhayati, M.Pd

3	Mengkomunikasikan hasil praktikum	<p>3 : dapat mengkomunikasikan hasil praktikum dengan baik</p> <p>2 : mengkomunikasikan hasil praktikum dengan kurang lengkap</p> <p>1 : tidak mengkomunikasikan hasil praktikum</p>
---	-----------------------------------	--

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan ketiga
 - 1. Penilaian sikap
 - 2. Penilaian spritual
 - 3. pengetahuan
 - 4. keterampilan
 - 5. LKPD



Campuran Homogen dan Heterogen

Tujuan : mengetahui campuran homogen dan heterogen

Dasar teori : campuran adalah materi yang terdiri atas dua atau zat yang berbeda jenis, tetapi masih mempunyai sifat zat aslinya. Ada dua macam campuran, yaitucampuran homogen dan heterogen.

- Alat dan Bahan :
- a. Air bening secukupnya
 - f. Kopi bubuk
 - b. wadah untuk larutan
 - g. pasir
 - c. sendok/pengaduk
 - h. susu
 - d. garam
 - e. gula pasir

- Langkah kerja :
- a. Siapkan wadah untuk setiap larutan
 - b. buatlah larutan air+garam, air+susu, air+pasir, air+gula putih, air+kopi bubuk!
 - c. aduk masing-masing larutan dengan pengaduk
 - d. biarkan beberapa saat, lalu amati masing-masing larutan tersebut!
 - e. lakukan diskusi dengan kelompok kalian, lalu buatlah hasil percobaan kalian!

Catat hasil pengamatan kalian pada tabel berikut ini!

No	Ciri yang diamati	Air+garam	Air+susu	Air+pasir	Air+gula putih	Air+kopi
1	Keadaan zat terlarut dengan pelarut					
2	Penampakan zat terlarut dengan pelarut					
3	Dapat disaring atau tidak					
4	Terbentuk tidaknya endapan					

Drs.

Kelas :

Kelompok

1.

2.

3.

--	--	--	--	--	--	--

Pertanyaan !

1. Dari keempat campuran tadi, campuran apa saja yang tercampur sempurna?
2. Dari keempat campuran tadi, campuran apa saja yang tidak tercampur sempurna?
3. Jelaskan apa yang di maksud dengan campuran homogen !
4. Jelaskan apa yang di maksud dengan campuran heterogen!

Jawab:

1.
2.
3.
4.

Buatlah kesimpulan hasil percobaan kalian!

.....



Rancanglah percobaan seperti salah satu contoh berikut



Lakukan percobaan sesuai yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya!

- Tulislah judul percobaan yang dilakukan
- Tulislah tujuan percobaan dilakukan
- Tulislah alat bahan yang digunakan
- Tulislah langkah kerja yang dilakukan

Catat hasil pengamatan kalian pada tabel berikut ini!

No	Ciri yang diamati	Air+garam	Air+susu	Air+pasir	Air+gula putih	Air+kopi
1	Keadaan zat terlarut dengan pelarut					
2	Penampakan zat terlarut dengan pelarut					
3	Dapat disaring atau tidak					
4	Terbentuk tidaknya endapan					

Drs. Edi Saepulhayati, M.Pd

Pertanyaan !

- 1 Dari keempat campuran tadi, campuran apa saja yang tercampur sempurna?
- 2 Dari keempat campuran tadi, campuran apa saja yang tidak tercampur sempurna?
- 3 Jelaskan apa yang di maksud dengan campuan homogen !
- 4 Jelaskan apa yang di maksud dengan campuan heterogen!

Kelas :
Kelompok.....
..
1
2
3

Jawab:

- 1
- 2
- 3
- 4

Buatlah kesimpulan hasil percobaan kalian!

.....
.....
.....
.....

6. pembelajaran remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan berdasarkan hasil analisis dari hasil penilaian harian.

- a. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang (2 JP)
- b. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok atau tutor sebaya

7. Pembelajaran Pengayaan

penugasan kelompok diluar jam pelajaran.

Mengetahui
Kepala sekolah SMPN 2 Cisompet,

Garut, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPA,

Drs. Edi Saepulhayati, M.Pd

Drs. Edi Saepulhayat, M.Pd.
NIP 196908161994121003

Drs. Edi Saepulhayat, M.Pd.
NIP 196908161994121003

Drs. Edi Saepulhayati, M.Pd

