

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAR DARING (RPPD)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Klasifikasi Makhluk Hidup
Sub Pokok Bahasan	: Membedakan makhluk hidup dan tak hidup
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik dapat menjelaskan bendabenda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana
2. Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar.
3. Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup.

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dan ucapan syukur.
2. Siswa melakukan pengamatan gejala-gejala hidup pada manusia, tumbuhan, dan hewan.

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca kembali bahan bacaan terkait materi perbedaan makhluk hidup dan tak hidup.
2. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dan membedakannya dengan benda-benda tak hidup.(melalui Google Meet)
3. Guru menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan membedakannya dengan benda-benda tak hidup. (dalam tayangan video)
4. Guru membuat pertanyaan yang dikirim melalui tayangan video,yaitu : mengamati ciri-ciri benda-benda seperti: tas, bola, tanaman , kucing, kipas angin, burung meja, apakah menunjukkan ciri-ciri kehidupan seperti bergerak, bernapas, membutuhkan nutrisi, mengeluarkan zat sisa dan lainnya. (dalam tayangan video)
5. Peserta didik mengerjakan tugas dirumah (tuliskan di buku kemudian difoto)
6. Peserta didik mengirim jawaban melalui google formulir yang telah dishare oleh guru
7. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan,saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai perbedaan makhluk hidup dan tak hidup (dalam bentuk teks,pesan gambar atau video melalui google classroom)
8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.

❖ Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat Google Form)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat Google Classroom).

III. Media Pembelajaran Dan Sumber

- Media : HP / Laptop,Internet,Software (Whatsapp, Google Classroom dan Youtube).
- Sumber Belajar : Buku Siswa kls VII , Internet dan Youtube, Serta Video Pembelajaran klasifikasi makhluk hidup

IV. Penilaian

- Sikap (aktifitas selama pembelajaran,antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)
- Pengetahuan (Soal Uraian, kerjakan dalam buku catatan , Paling lambat pk.15.00 dalam bentuk foto di kirim lewat form yang telah disediakan melalui google classroom)
- Keterampilan (gambarkan sebuah contoh yang berhubungan dengan klasifikasi, kirimkan tugas tersebut dalam bentuk foto melalui google classroom paling lambat pk.15.00)

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N 1 Depok

Depok, 1 Juli 2020

Guru MAPEL IPA

Drs. Wahyu Hidayat, M.Pd
NIP. 196708312003121001

Sri Susanti,M.Pd
NIP. 197112312005012031

