

# RPP GANJIL

# KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan kunci determinasi dengan sistem dikotomi.

**Mawani, 18 Agustus 2020**  
Guru Mapel IPA

Amir

**Mengetahui,**  
Plt. Kepala Sekolah

Subakir, S.Pd

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### **Fase 1. Mengamati (Mandiri)**

Peserta didik mengamati gambar buah yang tersusun secara acak kemudian menjadi rapi

### **Fase 2 Menanya**

Peserta didik diharapkan untuk memunculkan pertanyaan: Mengapa buah-buah tersebut harus dikelompokkan? Bagaimana aturan untuk mengelompokkan sesuatu?

### **Fase 3. Mengumpulkan Informasi**

Peserta didik mengerjakan LKS berisi permasalahan yang harus diselesaikan tentang pengelompokan makhluk hidup dengan menggunakan kunci determinasi dengan sistem dikotomi

### **Fase 4. Mengasosiasi**

Peserta didik untuk mengerjakan LKS tentang pengelompokan makhluk hidup dengan menggunakan determinasi dengan sistem dikotomi di buku halaman 50.

### **Face 5. Mengkomunikasikan**

Membuat kesimpulan tentang kunci determinasi dengan sistem dikotom

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari LKS dan soal buatan guru penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi atau hasil praktikum.

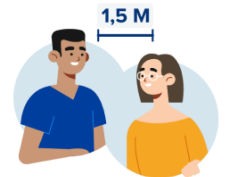
### Perhatian!



Sering-sering cuci tangan



Pakai Masker



Jaga Jarak



SMPN SATAP 2 P.TUTUI



IPA



KELAS VII



1 X PERTEMUAN ( 3  
JTM)



AMIR