

RPP GANJIL

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan kunci determinasi dengan sistem dikotomi.

Mawani, 18 Agustus 2020
Guru Mapel IPA

Amir

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Subakir, S.Pd

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Fase 1. Mengamati (Mandiri)

Peserta didik mengamati gambar buah yang tersusun secara acak kemudian menjadi rapi

Fase 2 Menanya

Peserta didik diharapkan untuk memunculkan pertanyaan: Mengapa buah-buah tersebut harus dikelompokkan? Bagaimana aturan untuk mengelompokkan sesuatu?

Fase 3. Mengumpulkan Informasi

Peserta didik mengerjakan LKS berisi permasalahan yang harus diselesaikan tentang pengelompokan makhluk hidup dengan menggunakan kunci determinasi dengan sistem dikotomi

Fase 4. Mengasosiasi

Peserta didik untuk mengerjakan LKS tentang pengelompokan makhluk hidup dengan menggunakan determinasi dengan sistem dikotomi di buku halaman 50.

Face 5. Mengkomunikasikan

Membuat kesimpulan tentang kunci determinasi dengan sistem dikotom

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari LKS dan soal buatan guru penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi atau hasil praktikum.

Perhatian!



Sering-sering cuci tangan



Pakai Masker



Jaga Jarak



SMPN SATAP 2 P.TUTUI



IPA



KELAS VII



1 X PERTEMUAN (3
JTM)



AMIR