

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMKN I Plampang
Mata Pelajaran : klinik Hewan
Kelas/Semester : X/I
Kompetensi Dasar : Pencegahan dan pengendalian penyakit Hewan
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

A. Kompetensi

Kompetensi inti pengetahuan	Kompetensi dasar
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif, sesuai dengan bidang dan lingkup kerja kesehatan hewan pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.	3.10. Menerapkan pencegahan penyakit hewan 3.10.2 menerapkan sanitasi dan biosecurity 4.10. melakukan pencegahan penyakit Hewan. 4.10.2. Melakukan Sanitasi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bahan ajar ini diharapkan :

1. Siswa dapat memahami konsep dan prinsip biosecurity, yang meliputi biosecurity konseptual, biosecurity operasional dan biosecurity structural. Sesuai dengan studi literatur
2. Siswa diharapkan mampu melakukan desinfeksi kandang sesuai dengan konsep biosecurity operasional sesuai SOP

C. Materi

1. Definisi biosecuriti
2. Biosecurity konseptual
3. Biosecurity structural
4. Biosecurity oprasional
5. Sanitasi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampikan salam,kemudian meminta ketua kelas untuk memimpin doab. Guru melakukan absensi,serta memotivasi siswa dengan menanyakan keadaanyac. Guru mengapresiasi siswa dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa mengenai materi sebelumnya,yaitu tentang pengalaman siswa saat melakukan observasi di kandang sekitar tempat tinggal merekad. Guru menyampaikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat,motivasi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakane. Guru menyampaikan (hal hal yang akan dinilai dan teknik peniliannya)	15 menit
2	Inti	Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengamati materi melalui tayangan Vidio di youtube https://www.youtube.com/watch?v=8E7ttfaV0xU	150

https://www.youtube.com/watch?v=Tr_yHyM3BpU

- b. Siswa mengidentifikasi alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum sanitasi kandang
- c. Siswa dapat memilih bahan desinfektan yang akan digunakan
- d. Siswa mencari informasi dari buku/internet, tentang bahaya penggunaan bahan kimia pada saat sanitasi

Membimbing penyelidikan :

- a. Membuat kelompok siswa untuk melakukan praktikum sanitasi kandang (siswa mengerjakan LKPD2
- b. persiapan untuk sanitasi kandang
- c. memilih desinfektan yang akan digunakan
(a,b,c siswa melakukan LKPD 2)

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya:

- a. menunjukkan salah satu bahan desinfektan yang akan digunakan
- b. Memperhatikan petunjuk penggunaan desinfektan sebelum digunakan
- c. menentukan dosis penggunaan desinfektan (a,b,c siswa mengerjakan LKPD 2)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemetaan masalah:

1. Melakukan praktikum sanitasi kandang(siswa mengerjakan LKPD 1)
2. Siswa mendiskusikan bersama kelompok (siswa mengerjakan LKPD 3)

		3. Siswa membuat laporan praktikum dan di kumpulkan (Siswa mengerjakan LKPD 3)	
	Penutup	a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil praktikum b. menuliskan hasil diskusi bersama kelompok (siswa mengerjakan LKPD 2) c. guru memberikan gambaran kegiatan untuk pertemuan selanjutnya d. berdoa	15

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : sainifik

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : Praktikum

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Hand out, Hewan ternak, video pembelajaran.ppt kandang ternak

e. Sumber belajar: Pramono, K.U. 2014. Bahan Ajar Klinik Hewan. DirektoratPembinaan SMK. DepartemenPendidikan Nasional. Jakarta. internet

<https://www.youtube.com/watch?v=8E7ttfaV0xU> da

https://www.youtube.com/watch?v=Tr_yHyM3BpUn

Plampang., ... Agustus 2021

Mahasiswa

Mengetahui

KepalaSekolah

(Drs Andi Fauzih)

(Sri Hermawati,SKH)

G. Penilaian

1.penilaian sikap

2. praktikum

3. test tulis

H. Penilaian

1. penilaian sikap

2. diskusi/presentasi

3. test tulis

G. instrument Penilaian

1. Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda V pada kolom hasil pengamatan Pengembangan

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Bubuhkan tanda V pada kolom hasil pengamatan Pengembangan

No	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				TanggungJawab				Santun			

Keterangan :

1 jika satu indikator terlihat.

2 : jika dua indikator terlihat.

3 : jika tiga indikator terlihat.

4 : jika empat indikator terlihat

2. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Test tulis

No	Butir soal	Kunci jawaban	skor	Nilai
1.	Salah satu penghambat yang sering dihadapi dalam manajemen peternakan unggas adalah penyakit, bahkan tidak jarang peternak mengalami kerugian akibat adanya kematian pada ternak, usaha apa saja yang harus dilakukan untuk melakukan upaya pencegahan terhadap masalah tersebut	Upaya yang harus dilakukan adalah 1. Dengan selalu menjaga kesehatan ternak 2. Memperhatikan komposisi bahan pakan ternak 3. Memperhatikan kebersihan kandang dan sekitar lokasi kandang 4. Ketersediaan nutrisi yang baik dan seimbang	25	
2	Dalam menentukan lokasi kandang unggas harus diperhatikan jarak kandang dengan pemukiman penduduk, menurut anda mengapa demikian, coba jelaskan	Untuk menghindari pencemaran akibat polusi dari kotoran kandang, menghindari tingkat kontak orang luar dengan ternak untuk menghindari perkembangan suatu penyakit menular yang bisa saja tertular dari manusia ke hewan atau sebaliknya	20	

3	Untuk mengurangi resiko tertularnya penyakit hewan biosecurity konseptual sangat penting di terapkan pada system pemeliharaan ternak , jelaskan definisi dari biosecurity konseptual tersebut	bahwa lokasi peternakan harus mencegah timbulnya penyakit akibat tercemarnya lokasi kandang karena masalah keberadaanya yang dengan gampang didatangi seseorang atau karena lokasinya tidak di daerah yang cukup ramai	10	
4	Jika anda sebagai peternak ayam tapi tidak pernah menerapkan salah satu biosecurity,dampak apa yang akan dialami peternakan anda	Dampak yang akan terjadi pada peternakan tersebut adalah penyebaran penyakit akan mudah menular ke ternak yang ada di sekitar peternakan karna pertahanan untuk mencegah tertularnya penyakit harus dengan diterapkanya program biosecurity yang ketat , dan akan menimbulkan kerugian yang sangat besar pada petani peternak	20	
5	Bahaya dari bahan desinfektan khlorin dioksida , dapat menyebabkan iritasi pada kulit dan iritasi pada mata, Tindakan apa yang akan anda lakukan jika pada saat melakukan penyemprotan cairan dari desinfektan terkena di area mata dan kulit	Tindakan yang dilakukan Adalah segera melakukan pemberhentian penyemrotan, cuci mata dan tangan dengan air bersih yang mengalir, bila terjadi iritasi pada mata segera hubungi dokter	10	

Nilai = jumlah skor yang diperoleh × 100

Skor total

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Bubuhkantanda V padakolomhasil pengamatan Pengembangan

No	kriteria (100%)	Skor	Nilai
	Persiapan percobaan(alat dan bahan)	10 %	
2	Menjelaskan proesur desinfektan dengan percaya diri,benar dan lancer	10 %	
3	Menentukan obat desinfektan dengan tepat	15 %	
4	Menghitung volume kebutuhan larutan desinfektan dengan tepat	20 %	
5	Membuat larutan obat dengan air secara tepat	20 %	
6	Melakukan penyemrotan kandang dengan secara baik dan tepat sasaran	25 %	
	Total	100 %	

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$

Skor total

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Fitria								
Gina								
....								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Judul	Melakukan desinfeksi kandang
Waktu	1X 45 menit
Tujuan	Setelah melakukan pembelajaran ini siswa diharapkan mampu melakukan desinfeksi kandang sesuai dengan konsep biosecurity operasional.
Alat dan bahan	
Alat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelas ukur 2. Seperangkat hand sparyer 3. Ember 4. Kalkulator
Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. ATK 2. Lokasi kandang 3. Desinfektan
K3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pakaian praktek 2. Gunakan APD yang sesuai 3. Hati hati ketika dalam mengaplikasikan bahan desinfektan
Langkah kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kelompok masing masing kelompok beragotakan 3-4 orang siswa.pilih seorang ketua dan sekretaris untuk masing masing kelompok 2. Siapkan alata dan bahan yang diperlukan 3. Pastikan alat dan bahan yang anda gunakan lengkap dan dapat digunakan dengan baik

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Hitunglah kebutuhan larutan obat desinfektan dengan luasan kandang 5. Larutkan obat sesuai dengan peraturan yang ada dilabel dan dengan volume sesuai hasil perhitungan 6. Masukkan larutan tersebut kedalam hand sparayer 7. Lakukan penyemrotan sesuai dengan arah mata angin 8. Lakukan penyemrotan secara teliti 9. Lakukan pembersihan semua peralatan yang habis dipakai 10. Lakukan diskusi kelompok tentang kegiatan sanitasi yang anda lakukan 11. Berikan kesimpulan dari hasil sanitasi 12. Presentasikan hasil diskusi kelompok 13. Buatlah laporan praktikum kegiatan
--	--

Lembar Kerja 2

1. Membuat kelompok praktikum dan menuliskan nama Anggota kelompok

Jawab

2. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan

Jawab

1.

2.

3

4

5

Dan seterusnya

3. tuliskan jenis desinfektan yang telah digunakan dalam melakukan anitasi kandang

Jawab

4. sebutkan mekanisme kerja dari desinfektan yang telah digunakan

Jawab

1

2

3

Dst

5. tuliskan langka kerja Membuat larutan obat dengan air secara tepat

Jawab

6. tuliskan hasil menghitung dosis pemakaian desinfektan

Jawab

7. melakukan praktikum sanitasi kandang

Lembar Kerja 3

Diskusikan bersama kelompok

- a. kendala kendala yang ditemukan pada saat melakukan sanitasi kandang

- b. pentingnya menggunakan APD yang lengkap pada saat sanitasi

Jawab

- c. tuliskan kesimpulan dalam kegiatan sanitasi kandang

Jawab

