

KISI-KISI SOAL RPP 3

Kelas/Semester : 5 /1

Tema : 5. Ekosistem

Sub Tema : 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem

Pembelajaran : 2

Aplikasi yang digunakan : *Google Form*

Link : <https://forms.gle/gCUoq3LqoWUDuTUq7>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1.	IPA Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Menjelaskan rantai makanan yang ada pada suatu ekosistem	Disajikan sebuah ilustrasi, siswa mampu mengurutkan rantai makanan di sawah.	C3	Isian	1
			Disajikan sebuah ilustrasi, siswa mampu mengurutkan rantai makanan di darat.	C3	Isian	2
2.	Bahasa Indonesia Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	Teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem	Disajikan sebuah paragraph, siswa mampu menganalisis jaring-jaring makanan pada ekosistem.	C4	Isian	3
			Disajikan sebuah paragraph, siswa mampu menganalisis jaring-jaring makanan pada ekosistem.	C4	Isian	4
3	SBDP Memahami property tari daerah.	Mengenal tarian dan propertinya	Disajikan bacaan, siswa mampu mengidentifikasi property tari pada sebuah tarian	C4	Isian	5

Muatan Pelajaran: IPA

Kelas/ Semester : 5/1

Bentuk Soal : Isian Singkat

Kompetensi dasar : Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
Materi : Menjelaskan rantai makanan yang ada pada suatu ekosistem
Indikator Soal : Disajikan sebuah ilustrasi, siswa mampu menganalisis rantai makanan di sawah.
Level kognitif : C3
Soal : 1
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar ! 1. Perhatikan rantai makanan di bawah ini Padi → tikus → x → burung elang → jamur Berdasarkan rantai makanan di atas, untuk mengisi tanda x yang tepat adalah
Kunci jawaban : Ular
Pedoman Penskoran: Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2

Muatan Pelajaran: IPA

Kelas/ Semester : 5/1

Bentuk Soal : Isian Singkat

Kompetensi dasar : Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
Materi : Menjelaskan rantai makanan yang ada pada suatu ekosistem
Indikator Soal : Disajikan sebuah ilustrasi, siswa mampu menganalisis rantai makanan di darat.
Level kognitif : C3
Soal : 2
Perhatikan rantai makanan berikut! Tanaman tomat → ulat → ayam → ular. Berdasarkan rantai makanan di atas yang berfungsi sebagai produsen adalah
Kunci jawaban : Tanaman tomat
Pedoman Penskoran: Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : 5/1

Bentuk Soal : Isian Singkat

Kompetensi dasar : Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
Materi : Teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem
Indikator Soal : Disajikan sebuah paragraph, siswa mampu menganalisis jaring-jaring makanan pada ekosistem.
Level kognitif : C4
Soal : 3
Perhatikan paragraf berikut : <p>Rantai makanan sebagai bagian jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem tidak akan terputus selama semua bagian dari rantai tersebut tetap berperan. Rantai makanan di sawah akan terus terbentuk selama makhluk hidup penyusunnya ada. Jika salah satu dari penyusun rantai makanan tersebut tidak ada, karena berbagai faktor, penyusun rantai makanan lain akan terganggu. Jika tidak ada padi, tikus sawah akan kelaparan, ular sawah pun demikian, sehingga burung elang pun kesulitan mendapatkan makanan. Rantai makanan itu akan terganggu dan merugikan apabila ular sawah yang seharusnya memangsa tikus sawah ternyata memangsa hewan lain, misal anak ayam yang dipelihara manusia.</p> <p>Dari paragraf di atas, komponen yang memiliki peranan sangat penting adalah</p>
Kunci jawaban : Padi
Pedoman Penskoran: Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : 5/1

Bentuk Soal : Isian Singkat

Kompetensi dasar : Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
Materi : Teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem
Indikator Soal : Disajikan sebuah paragraph, siswa mampu menganalisis jaring-jaring makanan pada ekosistem.
Level kognitif : C4
Soal : 4
Perhatikan paragraf berikut : Rantai makanan sebagai bagian jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem tidak akan terputus selama semua bagian dari rantai tersebut tetap berperan. Rantai makanan di sawah akan terus terbentuk selama makhluk hidup penyusunnya ada. Jika salah satu dari penyusun rantai makanan tersebut tidak ada, karena berbagai faktor, penyusun rantai makanan lain akan terganggu. Jika tidak ada padi, tikus sawah akan kelaparan, ular sawah pun demikian, sehingga burung elang pun kesulitan mendapatkan makanan. Rantai makanan itu akan terganggu dan merugikan apabila ular sawah yang seharusnya memangsa tikus sawah ternyata memangsa hewan lain, misal anak ayam yang dipelihara manusia. Dari paragraf di atas, yang berperan sebagai <i>konsumen tingkat III</i> adalah
Kunci jawaban : Elang
Pedoman Penskoran: Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2

Muatan Pelajaran: SBDP

Kelas/ Semester : 5/1

Bentuk Soal : Isian Singkat

Kompetensi dasar : Memahami property tari daerah
Materi : Mengenal tarian dan propertinya
Indikator Soal : Disajikan bacaan, siswa mampu mengidentifikasi property tari pada sebuah tarian
Level kognitif : C4
Soal : 5
Tari tradisional Caping ngancak merupakan tarian daerah yang berasal dari Lamongan, Jawa Timur. Tari ini menceritakan tentang kehidupan petani. Tari ini menggambarkan petani yang bekerja mulai dari menanam, merawat, hingga memanen padi. Properti yang digunakan tari Caping Ngancak adalah
Kunci jawaban :
Pedoman Penskoran: Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2

SOAL EVALUASI
SEKOLAH DASAR NEGERI CIBUGEL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
KECAMATAN CIBUGEL KABUPATEN SUMEDANG

Tema/Subtema/Pb	: 5/2 /2	Nama	:
Hari/Tanggal	:	Kelas	: 5 (Lima)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Perhatikan rantai makanan di bawah ini

Padi → tikus → x → burung elang → jamur

Berdasarkan rantai makanan di atas, untuk mengisi tanda x yang tepat adalah

2. Perhatikan rantai makanan berikut!

Tanaman tomat → ulat → ayam → ular.

Berdasarkan rantai makanan di atas yang berfungsi sebagai produsen adalah

3. Perhatikan paragraf berikut :

Rantai makanan sebagai bagian jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem tidak akan terputus selama semua bagian dari rantai tersebut tetap berperan. Rantai makanan di sawah akan terus terbentuk selama makhluk hidup penyusunnya ada. Jika salah satu dari penyusun rantai makanan tersebut tidak ada, karena berbagai faktor, penyusun rantai makanan lain akan terganggu. Jika tidak ada padi, tikus sawah akan kelaparan, ular sawah pun demikian, sehingga burung elang pun kesulitan mendapatkan makanan. Rantai makanan itu akan terganggu dan merugikan apabila ular sawah yang seharusnya memangsa tikus sawah ternyata memangsa hewan lain, misal anak ayam yang dipelihara manusia.

Dari paragraf di atas, komponen yang memiliki peranan sangat penting adalah

4. Dari paragraf di atas, yang berperan sebagai *konsumen tingkat III* adalah

5. Tari tradisional Caping ngancak merupakan tarian daerah yang berasal dari Lamongan, Jawa Timur. Tari ini menceritakan tentang kehidupan petani. Tari ini menggambarkan petani yang bekerja mulai dari menanam, merawat, hingga memanen padi. Properti yang digunakan tari Caping Ngancak adalah ...

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Tema/Subtema/PB : 5/2/2

Kelas : 5 (Lima)

No Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimal	Pedoman Penskoran
1	Ular	2	Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2
2	Tanaman Tomat	2	Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2
3	Padi/podusen	2	Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2
4	Burung Elang	2	Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2
5	Caping	2	Jika jawaban salah skor 1 Jika jawaban benar skor 2
Jumlah Skor Maksimal		10	

Nilai = Skor Perolehan/skor maksimal x 100