

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Kristen Anugerah
Kelas/ Semester : 1/ 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau (2), Musim Penghujan (3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : -

A. Tujuan Pembelajaran :

- * Dengan mendengar dan melihat cerita guru, siswa mampu mengetahui dan memahami Perbedaan musim Kemarau, dan musim penghujan.
- * Dengan berlatih mengerjakan latihan, siswa dapat mengetahui upaya menghadapi musim panas dan musim kemarau, dan membedakan musim hujan dan musim kemarau

B. Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan :

Salam, Doa, Apersepsi

- * Guru memberi salam
- * Siswa berdoa dipimpin oleh siswa yang ditunjuk. (*religius*)
- * guru mengajak siswa bermain tebak- tebakan nama benda (Apersepsi)
- * Guru menyapa siswa kemudian menjelaskan tujuan dan aktifitas pembelajaran.
- * Siswa menjawab pertanyaan guru tentang topik yang akan dibahas yaitu Peristiwa alam : musim hujan dan musim kemarau.
- * Guru memberi penjelasan tentang pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan

Kegiatan inti :

Ayo mengamati

- Guru mengawali pembelajaran dengan meminta kepada anak- anak mengamati kostum yang dipakai oleh guru.
- Guru juga meminta siswa mengamati gambar pada buku paket tema 8 halaman 105.
- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa dan siswa menjawab

Ayo bercerita

- Guru meminta Siswa yang punya pengalaman memakai kostum yang sama dengan guru untuk bercerita, dan berbagi pengalaman. (guru memakai jas hujan)
- Dari Cerita siswa, guru menambahkan kepada siswa tentang musim penghujan dan ciri- ciri nya.

Ayo mengamati 2

- Guru meminta kepada anak- anak mengamati benda yang dipegang oleh guru (guru memegang kipas)
- Guru juga meminta kepada siswa untuk mengamati gambar pada buku Paket tema 8 halaman 58 (gambar musim kemarau).
- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa dan siswa menjawab

Ayo berlatih

- Guru meminta kepada anak- anak mengelompokkan gambar dengan teman 1 kelompok (2 orang) dan menempelkan gambar yang sudah dipilih pada lembar tugas yang disiapkan. Tentang ciri/ tanda musim hujan dan musim kemarau.
- Guru juga meminta kepada siswa untuk berlomba memilih gambar bersama kelompoknya (2 orang) untuk mengelompokkan gambar (gambar kostum/ alat musim kemarau dan musim penghujan).

Penutup

- Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran.
- Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.
- Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pembelajaran berikutnya

- Pelajaran ditutup dengan doa bersama

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan :

Latihan memilah kelompok gambar bersama kelompok (2 siswa)

- Memilih gambar dan mengelompokkan sesuai dengan jenis musimnya (tentang ciri/ tanda sesuai musim) , ditempel sesuai tempat yang disediakan.
- Lomba memilih gambar dan mengelompokkan kostum/ alat yang sesuai dengan musimnya

D. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : Demonstrasi
3. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

*Media/alat :

Gambar- gambar , kostum/ benda untuk musim kemarau dan penghujan, lembar kerja

*Sumber

Buku Guru (hal 58) dan Buku Siswa(hal 58 dan 105), Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi),
Tema : *Keluargaku*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.

Tulungagung,2021

Kepala Sekolah,

Guru kelas I

SD

SD.....

.
