



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2020

TEMATIK TERPADU
KELAS 1

SILABUS TEMATIK

KELAS 1

Satuan Pendidikan : SD DWISAKTI
Tema 3 : KEGIATANKU
Sub Tema 4 : KEGIATAN MALAM HARI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Mengidentifika	<ul style="list-style-type: none"> • Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya • Perilaku yang sesuai nilai Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah <ul style="list-style-type: none"> - Pagi hari - Siang hari - Sore hari - Malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar cerita dan menceritakan kembali tentang tata tertib aturan di rumah pada malam hari. • Mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan yang baik di malam hari yang sesuai dengan tata tertib dan aturan yang berlaku di rumah 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain. Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	si kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. 4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.				sekolah. Penilaian praktek - perilaku yang sesuai dengan aturan di rumah. - Menunjukkan kebiasaan yang baik di malam hari.	
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.2 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata kegiatan pagi hari • Kosakata kegiatan siang hari • Kosakata tentang kegiatan sore hari • Kosakata tentang kegiatan di malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kosakata yang berhubungan dengan kegiatan di malam hari. • Membuat cerita berdasarkan urutan gambar 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Kosakata tentang kegiatan malam hari. • Kebiasaan baik di malam hari. Cerita tentang kegiatan malam hari. • Teknik bercerita - Menyusun huruf menjadi kata tentang sore hari. • Membaca dan memahami wacana terkait. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

		<p>4.7.1 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.</p> <p>4.7.2 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita</p>					
Matematika	<p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20).</p> <p>3.4.2 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.</p> <p>4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan cacah dua angka • Lambang bilangan • Nilai tempat • Perbandingan dua bilangan • Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka. 	Mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari - Konsep pengurangan dalam kehidupan sehari-hari - Konsep lebih dari dan kurang dari <p>Penilaian kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan - Menggunakan istilah lebih dari dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

						<p>kurang dari dalam suatu kalimat matematika .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan. 	
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam.</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan.</p> <p>4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen Musik • Gerak anggota tubuh • Gambar ekspresi • Karya ekspresi kolase • Karya seni ekspresi dengan bahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat karya kerajinan dengan menggunakan biji-bijian, daun-daunan, kulit kerang atau bahan alam yang ada di daerah setempat. 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karya dari biji-bijian - Kolase 2 dimensi. <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merancang pembuatan karya kerajinan dari biji-bijian - Membuat kolase sesuai tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan memantulkan bola . 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli 	<p>Penilaian pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara menangkap dengan benar <p>Keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3.1mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.			<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Kerja Sama 	Praktik/Kinerja - Mempraktikkan gerakan menangkap - Mempraktikkan gerak menangkap melalui permainan		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pjs. Dra. Dedeh
NUPTK -

Bandung, Oktober 2020
Pendidik Kelas 1

Mariana, S.Pd
NUPK -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH JENIS DARING
KURIKULUM 2013 Revisi 2020**

Satuan Pendidikan : SD DWISAKTI

Kelas / Semester : 1 / 1

Tema : Kegiatanku (Tema 3)

Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh pendidik, peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
- Dengan menceritakan kembali peserta didik dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
- Melalui diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan bercerita peserta didik mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan pendidik, peserta didik mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
- Dengan memperhatikan penjelasan pendidik, peserta didik mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
- Dengan arahan pendidik, peserta didik mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
- Setelah merancang peserta didik mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, dipandu melalui group Whats Apps/ Zoom/ Google Meet. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan, serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Suasana malam hari di rumah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengajak peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi. 2. Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Pendidik memancing sikap kritis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (HOTS) 3. Pendidik mengajak peserta didik menyimak cerita yang ada di buku. 	14 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="641 189 1088 817" data-label="Image"> <p>1 Ayo Mengamati!</p> <p>Simaklah cerita berikut!</p> <p>Malam Hari Matahari terbenam tanda malam telah datang. Bulan dan bintang bersinar terang. Kelelawar mulai terbang. Jangkrik pun bernyanyi riang. Burung hantu keluar dari sarang. Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang Sambutlah malam dengan hati senang. Kita dapat beristirahat dengan tenang. Mata pun akan terpejam saat kantuk datang. Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang.</p> <p>104 Zula Siswa Kelas 1 SD/MI</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Pendidik menuliskan kata yang disebutkan peserta didik di papan tulis agar dapat di baca oleh peserta didik lainnya. Setelah tidak ada lagi peserta didik yang menyebutkan, pendidik dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan peserta didik. 5. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, pendidik melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Pendidik membuat tabel huruf di atas media karton (lihat contoh di buku siswa). Tempelkan karton di papan tulis. Pendidik menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Pendidik menunjukkan kartu kosa kata-kosa kata yang dimaksud. Peserta didik yang dapat menemukan kata tersebut diminta maju ke depan dan memberi tanda pada kata tersebut. Pendidik memberikan penghargaan pada peserta didik yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud. (Critical Thinking and Problem Formulation) 6. Setelah itu peserta didik diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. (Mandiri) 7. Pendidik melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah. Lalu peserta didik dibentuk perpasangan. 8. Peserta didik mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan kepada temannya. 9. Setelah itu pendidik meminta beberapa pasangan peserta didik menceritakan kebiasaan temannya di malam hari, di depan kelas. <p>Membuat Kolase Dari Biji-Bijian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah diskusi, pendidik memberi contoh memanfaatkan alam untuk karya seni, salah satu hasil alam adalah biji-bijian dan menunjukkan kepada peserta didik beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian. 2. Pendidik memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian dari kacang hijau, biji kedelai dan biji lada hitam. 3. Setelah itu peserta didik merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 4. Peserta didik membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan pendidik. 5. Peserta didik yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya. (Creativity and Innovation) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila ada yang ingin ditanyakan. ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan pendidik tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Pendidik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. ➤ Pendidik menyampaikan pesan modal hari ini dengan bijak. ➤ Menyanyikan lagu bintang kecil. ➤ Menutup dengan salam dan doa penutup dibimbing oleh pendidik. 	15 menit

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian peserta didik, dan refleksi pendidik untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan pendidik yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial : Bimbingan perorangan.

Pengayaan : Peserta didik menuliskan suasana pada malam hari di sekitar rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Oktober 2020
Pendidik Kelas 1

Pjs. Dra. Dedeh
NUPTK. -

Mariana, S.Pd
NUPTK -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh pendidik untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan pendidik yaitu : dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama peserta didik	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst													

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama : _____
 Kelas : _____
 Kegiatan : _____
 Tanggal : _____

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

2. Penilaian Pengetahuan:

- Menyelesaikan LK tentang kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu.	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu .	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu.

3. a. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat

No	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1		v				Sangat baik
2			v			Baik
3						

3. b. Membuat karya kerajinan dari bahan biji-bijian

No	Nama Peserta didik	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ides dan tema , dan tidak selesai tepat waktu	Predikat
1		v				Sangat baik
2			v			Baik
3						