

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 TIPAR
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin, 19 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari yang tepat sesuai gambar 3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
4.7 Memahami kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.9 Menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3. 4 Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 memilih pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.3 memilih kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

C. TUJUAN

- Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
- Dengan menceritakan kembali siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
- Melalui diskusi siswa mampu memilih perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

- Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu membuat kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
- Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu memilih penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
- Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
- Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

D. ALAT/ MEDIA

Alat : Laptop, Smartphone

Media : Whatsapp group atau antara guru, orang tua, dan siswa, orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan, maka orang tua/wali wajib mendampingi mereka, video dan gambar media pembelajaran, Modul Pembelajaran.

E. MATERI/BAHAN

Kegiatan di malam hari.

Kolase dua dimensi dari bahan alam (biji-bijian).

Gambar dan video

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Daring (Whatsapp Group), Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><i>Mode Daring (Whatsapp Group)</i> <i>Guru mengirimkan pemberitahuan di grup kelas whatsapp bahwa pembelajaran akan di mulai.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, siswa menjawab dengan cara vice note 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang mengirim voice note paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Guru mengirimkan lagu Garuda Pancasila dan siswa memutarnya sambil menyanyikan lagu tersebut . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	10 menit

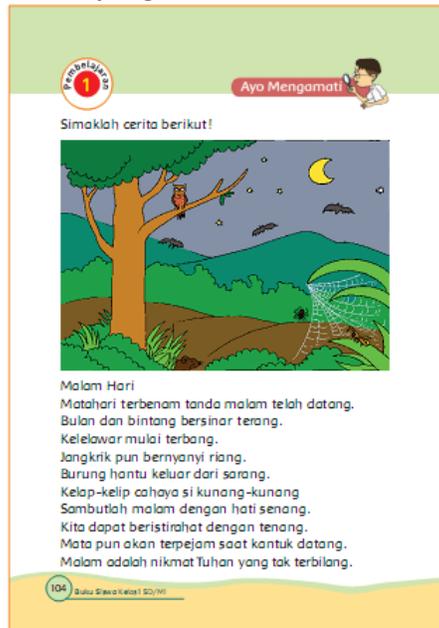
Kegiatan Inti

4. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang makanan/minuman sehat untuk imunitas tubuh agar terhindar dari virus corona. Guru memberikan pertanyaan tentang apa judul buku tersebut dan kira-kira menceritakan tentang apa ?

Sesi I Moda Daring (Whatsapp Group)

1. Guru mengirimkan gambar kemudian siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi.
2. Guru mengirimkan modul bahan ajar dan mengajak siswa menyimak cerita yang ada di modul.

35 menit



3. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari melalui voice note. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa.
4. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, Guru mengirimkan sepuluh kosakata kegiatan sehari-hari dan siswa diminta untuk menyebutkan kosakata kegiatan pada malam hari.
5. Guru memberikan video yang berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Video tersebut berisi kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah.
6. Guru memberikan LKPD yang di share melalui group whatsapp
7. Siswa membaca dan memahami LKPD yang ada di grup WA sebagai panduan dalam mengerjakan tugas.
8. Guru menjawab pertanyaan siswa apabila ada hal hal yang belum di pahami

Kegiatan Penutup	<p style="text-align: center;">Sesi 2 Moda Daring (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengirimkan 3 lembar LKPD melalui whatsapp group 2. siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari 3. Siswa diminta mengerjakan lembar LKPD tentang kebiasaan baik yang dilakukan pada malam hari. 4. Guru memberikan vidio tentang contoh bahan alam yang bisa dimanfaatkan untuk karya seni adalah biji-bijian seperti kacang ijo, kacang kedelai, lada hitam dan kacang tanah. 5. Guru mengirimkan gambar contoh hasil karya dari biji-bijian 6. Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 7. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, kemudian mengirimkan foto hasil karya kerajinan siswa. 	
	<p style="text-align: center;">Moda Tugas Mandiri Dan Daring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan orang tua, siswa menuliskan refleksi kegiatan belajar yang terdapat pada LKPD 2. Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. 3. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. 4. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. 5. Menyanyikan lagu daerah. 6. Siswa berdoa dengan arahan guru. 	10 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cikelet, 16 Oktober 2020
Guru Kelas 1 ,

MAMAN, S.Pd
NIP. 19405251988031010

N. Reni Rostiani, S.Pd.Sd
NUPTK.1457747650300022