



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SDN. 2 SEDAYULAWAS – BRONDONG – LAMONGAN

Satuan Pendidikan : SD. Negeri 2 Sedayulawas – Brondong - Lamongan
Kelas / Semester : IV/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan dan membaca LCD, peserta didik mampu menyajikan kosakata hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia dengan tepat.
2. Dengan instruksi pendidik, peserta didik dapat menguraikan cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual dengan benar.
3. Dengan mengamati tayangan LCD tanya jawab, peserta didik mampu menguraikan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
4. Dengan penugasan dan latihan, peserta didik mampu membuat bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis koordinasi gerak keseharian dalam tari dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh gerakan dan latihan, peserta didik dapat mempraktekkan gerak membersihkan keseharian dalam tari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, mengecek presensi peserta didik.
- Peserta didik dipandu oleh guru menyanyikan lagu wajib “ Garuda Pancasila.
- Peserta didik membaca teks tayangan LCD sebagai literasi
- Peserta didik mengamati tayangan LCD dan melakukan tanya jawab tentang hidup bersih dan sehat di sekolah.
- Peserta didik mendengarkan pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Fase 1 : Orientasi Masalah

- ❖ Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang dibacakan teman.
- ❖ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar.
- ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.

- ❖ Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa. (*motivasi*)

Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik

- ❖ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang anggota masing-masing kelompoknya 3 orang.
- ❖ Peserta didik diberikan LKPD 1 dan 2.
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pengerjaan LKPD 1 dan 2.
- ❖ Peserta didik mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. (*Collaboration*)

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

- ❖ Pendidik membimbing Peserta didik dan kelompok saat berdiskusi LKPD 1 dan 2
- ❖ Peserta didik diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan dan penjelasan ciri-ciri bangun datar.
- ❖ Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. Dan menunjukkan nama bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- ❖ Peserta didik mengamati kembali gerakan tari menyapu.
- ❖ Pendidik mencontohkan tari gerakan menyapu dalam dua kali hitungan. Gerakan ini merupakan pengembangan gerakan tari sebelumnya.
- ❖ Peserta didik mengikuti gerakan yang dicontohkan guru.
- ❖ Setelah siswa mahir, gerakan tari menyapu diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.
- ❖ Bertanya jawab tentang gerakan tari yang telah dilakukan.
- ❖ Peserta didik kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan dinding alat musik ritmis tifa.
- ❖ Peserta didik atau kelompok menyajikan hasil diskusi LKPD 1 dan 2 serta menampilkan tarian menyapu.

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- ❖ Peserta didik dibimbing pendidik mengoreksi kebenaran hasil diskusi kelompok
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.
- ❖ Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.

3. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru Melakukan penilaian hasil belajar
- Peserta didik dibimbing untuk belajar di rumah mengenai materi berikutnya
- Salah seorang peserta didik memimpin do'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : esai
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan: terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

Sedayulawas, 5 November 2021

Guru Kelas II



Suyanto. M, Pd

Nip. 197105251996051001



Mengetahui

Kepala SDN. 2 Sedayulawas



Suyanto. M, Pd

Nip. 197105251996051001

LEMBAR EVALUASI

Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

- 1) 1. Kursi dan Meja
2. Debu dan Sampah
3. Kapur dan Buku
4. Pensil dan Lukisan

Berdasarkan pilihan di atas, contoh lingkungan kelas yang kotor terdapat pada nomor?

- a. 1 b. 2 c.3 d. 4
- 2) Cara menjaga kebersihan di sekolah dapat dilakukan dengan cara...
 - a. Lomba berhitung
 - b. Belajar bersama
 - c. Piket kelas
 - d. Datang tepat waktu
- 3) Gerakan menyapu dapat digambarkan seperti gerakan...
 - a. Menari
 - b. Bernyanyi
 - c. Belajar
 - d. Membantu ibu

4)



Bangun di atas yang jumlah titik sudutnya ada 5 adalah bangun warna...

- a. Merah
- b. Orange
- c. Biru
- d.Hijau

5)



Bangun datar di atas yang jumlah sisinya ada 4 yaitu bangun...

- a. warna orange saja
- b. Warna merah dan biru
- c. Warna merah dan hitam
- d. Warna merah saja.

