

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Kajen

Kelas/Semester : III (Tiga) / II (Dua)

Tema / Sub Tema : 5 (Cuaca) / 2 (Perubahan Cuaca)

Pembelajaran Ke : 1 / Senin, 10 Januari 2022 (Muatan B.Ind,Mtk,SBdP)

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan / 5 JP x 30 Menit (Simulasi 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok – pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif .
3. Dengan benda kongkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan benda kongkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

*Orientasi, apersepsi, motifasi, dan penanaman nilai - nilai kedisiplinan dan nasionalisme

Kegiatan Inti (120 menit)

1. Siswa dibagi menjadi jadi 3 kelompok kecil, dan memilih ketua kelompok
2. Siswa di kelompoknya membaca bacaan tentang cuaca dan perubahannya. **(Literasi)**
3. Siswa di kelompoknya berdiskusi untuk mencari informasi bacaan . **(Collaborativ)**
4. Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar jawab yang telah disediakan.
5. Perwakilan Siswa membacakan hasil diskusi didepan kelas secara bergiliran,
6. Siswa memberi tanggapan dengan pernyataan lisan. **(Communication)**
7. Siswa dalam kelompoknya diberikan 1 gambar miniatur semangka dari kardus.
8. Siswa dalam kelompoknya membagi/memotong miniature semangka, $1/2$, $1/4$, $1/6$, dan $1/8$ dengan menggunakan alat yang telah disediakan. **(Critical thinking and Problem Solving)**
9. Siswa dalam kelompoknya merapikan alat – alat yang telah digunakan.
10. Siswa dalam kelompoknya mencari pasangan kelompok lain untuk membandingkan ($>$ lebih dari, $<$ kurang dari) hasil potongan tersebut, misalnya kelompok $1/2$ dengan kelompok $1/4$, kelompok $1/6$ dengan kelompok $1/8$. **(Creativity and Innovation)**
11. Siswa menjelaskan hasil perbandingan yang didapat didepan kelas. **(Communication)**
12. Siswa Menirukan beberapa contoh gerakan kepala dengan cepat dan lambat .
13. Siswa dalam kelompoknya menirukan gerakan guru dengan riang
14. Siswa diminta untuk mencari gerakan kepala selain yang dicontohkan guru.
15. Guru dan siswa menyimpulkan macam-macam gerakan kepala. **(Miring, Mengangguk dan menoleh)**
16. Guru dan siswa menyanyi dengan gembira beserta gerakannya, lagu Burung Kutilang

Kegiatan Penutup (15 menit)

*Guru memberikan refleksi, dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini

C. PENILAIAN

- a. Menyebutkan ciri – ciri Perubahan Cuaca dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan manusia (B.I KD 3.1 dan 4.1)
- b. Menyebutkan ciri – ciri perubahan cuaca dengan benar (B.I KD 3.2 dan 4.2)
- c. Membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar (Mtk KD 3.1 dan 4.1)
- d. Menyebutkan macam dinamika gerak tari dengan benar. (SBdP KD 3.1 dan 4.1)
- e. Mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar. (SBdP KD 3.1)

Mengetahui

Kepala SDN 01 Kajen

Seni Widyayani, S.Pd

NIP 19650421 1991032011

Kajen, 6 Januari 2022

Guru Kelas III

Rahayuti, S.Pd.SD.

NIP 197709192006042025

