

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**TEMA 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 1. JENIS-JENIS PEKERJAAN
PEMBELAJARAN KE – 2**



**KADEK YUDIARTHA SENTANA
KLS 010/B**

**SD NEGERI 1 SIANGAN GIANYAR
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Siangan
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
Hari / Tgl Pelaksanaan : Kamis, 21 Oktober 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1	Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.
4.5	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1	Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita

PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1	Merinci makna sila pertama pancasila

4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1	Mengaplikasikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.
-----	--	-------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita “kisah petani kelapa” melalui berbagi layar gogle meeting dengan tepat.
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan tokoh dalam cerita “kisah petani kelapa” melalui gambar dan tulisan dengan perinci
3. Peserta didik dapat menganalisis makna sila pertama Pancasila melalui eksplorasi di vidio pembelajaran dengan tepat.
4. Peserta didik dapat mengaplikasikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan penugasan tertulis dalam bentuk LKPD dengan tepat

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Disiplin
 Kreatif

D. Materi

- **Jenis-jenis pekerjaan**
- **Tokoh Cerita**
- **Makna Sila Pancasila**

E. Pendekatan, Model, Metode, Dan Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Saintifik, TPACK
 Model : Problem Based Learning (PjBL)
 Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan.

F. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum Revisi Tahun 2017, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2016).
2. Vidio lagu garuda pancasila <https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c>
3. Video jenis-jenis pekerjaan <https://www.youtube.com/watch?v=ONymVFeaIPM>
4. Cerita “kisah petani kelapa” <https://dongengceritarakyat.com/kumpulan-dongeng-anak-dunia-kisah-petani-kelapa/>
5. Video makna sila pertama pancasila dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=ZZk4EQmSJZY>
6. Laptop dan HP
7. Plat form : geogle meeting, Whatsapp group

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Asinkronus</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan <i>link google meeting</i> di <i>whatsaap group</i> kelas IV2. Melalui <i>WA Grup</i>, guru meminta Peserta didik untuk bergabung ke <i>google Meeting</i> Kelas IV dengan link https://meet.google.com/aqg-xzmw-cit <p>Sinkronus</p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru membuka <i>link google meeting</i> dan peserta didik bergabung di <i>link google meeting</i> yang telah dibagikan oleh guru melalui <i>WA Grup</i>4. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan <i>gmeet</i> lewat <i>WA Grup</i>. (Religius)5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebelum pelajaran dimulai6. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol kesehatan yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19..7. Guru dan Peserta didik menyanyikan Lagu garuda pancasila. bersama-sama mlalui <i>gogle meet</i> (Nasionalisme)	10 menit

	<p>8. Guru meminta Peserta didik mengisi daftar hadir dengan cara mengetikan namanya dikolom chat.</p> <p>9. Guru melakukan apesepsi</p> <p>10. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</p> <p>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada saat itu kepada peserta didik</p> <p>12. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan gmeet lewat <i>WA Grup. Communication</i></p>	
<p>Inti</p>	<p>Tahap 1.</p> <p>Orientasi siswa kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diawal pembelajaran guru menampilkan gambar berbagai jenis pekerjaan dengan berbagi layar pada <i>gogle meeting</i>. Guru bertanya kepada siswa. (Communication) 2. Peserta didik di ajak merinci masing-masing pekerjaan yang ada dalam gambar 3. Guru berbagi layar menayangkan video jenis-jenis pekerjaan pada <i>gogle meeting</i> Link : https://www.youtube.com/watch?v=ONymVFeaIPM 4. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dengan pertanyaan Hots secara daring dengan gmeet (communication) 5. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengmatan video yang ditampilkan guru (communication). 6. Peserta didik mendiskusikan LKPD secara daring melalui <i>WA Grup (Collaboration)</i> Link:https://drive.google.com/file/d/1U-Tm6DEztKrHqqbdcEMhka_UhZ7eA9Kt/view?usp=sharing 7. Guru dan Peserta didik membaca teks “kisah petani kelapa”. Link : https://dongengceritarakyat.com/kumpulan-dongeng-anak-dunia-kisah-petani-kelapa/ 8. Peserta didik menyimpulkan kesan dan pesan dari cerita si tukang 	<p>50 Menit</p>

kayu.

9. Peserta didik menganalisis kalimat yang mengandung makna pancasila pada cerita si tukang kayu.

10. Guru dan Peserta didik menjelaskan contoh pengalaman sila ke -1

11. Guru menayangkan video pembelajaran lewat berbagi layar pada *gogle meeting* <https://www.youtube.com/watch?v=ZZk4EQmSJZY>

Tahap 2.

Mengorganisasikan peserta didik

12. Guru mengirim *link* LKPD yang harus dikerjakan peserta didik secara individu didampingi oleh orang tua/wali

Tahap 3.

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

13. Guru menjelaskan langkah-langkah mengerjakan LKPD dengan memberikan batas waktu pengerjaan 30 menit.

14. Guru membimbing/memfasilitasi peserta didik dalam mengerjakan LKPD. (*communication*)

Tahap 4.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

15. Peserta didik mengumpulkan LKPD berupa foto hasil belajar yang sudah dibuat dan dikirim melalui *WAG*.

16. Guru menampilkan beberapa foto hasil diskusi peserta didik pada tampilan layar saat *google meeting*.

17. Perwakilan peserta didik membacakan hasil LKPD yang sudah di tampilkan pada tampilan layar saat *google meeting* dan peserta didik lain memberi komentar terhadap hasil kerja temannya. (*communication*)

18. Guru memberikan konfirmasi terkait presentasi yang dilakukan peserta didik

<p>Penutup</p>	<p>Tahap 5.</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar saat itu (<i>Integritas, communication</i>) 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti secara daring dengan Google Meet (<i>communication</i>) 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan menggunakan Google Form (<i>critical thinking</i>) 4. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) secara daring dengan Google Meet. <i>Religius</i> 	<p>10 menit</p>
-----------------------	--	---------------------

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian: Observasi
 - b. Instrument penilaian; Pedoman observasi (Terlampir)
 - c. Rubrik penilaian: (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian: Tes
 - b. Instrumen Penilaian: Tes isian (Terlampir)
 - c. Rubrik Penilaian: (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian: Kinerja
 - b. Instrument penilaian: Pedoman observasi (Terlampir)
 - c. Rubrik penilaian: (Terlampir)

I. REMIDI DAN PENGAYAAN

REMIDIAL

- a. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut bagi peserta didik yang belum mampu mencermati materi tentang tokoh yang terdapat dalam cerita dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- b. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut materi simbol dan makna sila pertama pancasila berkaitan dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

PENGAYAAN

- a. Guru memberikan tugas lanjut bagi peserta didik yang telah mampu mencermati materi tentang tokoh yang terdapat dalam cerita yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk selalu terbiasa menerapkan makna sila pertama pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gianyar, 21 Oktober 2021
Guru Kelas 4 ,

I Nyoman Krtayasa S.Pd. SD
NIP 196312311983041146

Kadek Yudiartha Sentana, S.Pd
NIP -