

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SDIT Nurul Fikri
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema 1	: Indah nya Kebersamaan
Subtema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Pelajaran	: SBdP dan IPS
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan peragaan dari salah satu siswa, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari “Bungong Jeumpa” dengan teknik yang benar.
2. Setelah mengamati video tarian “Bungong Jeumpa”, siswa mampu memperagakan gerak dasar tari “Bungong Jeumpa” dengan baik.
3. Setelah berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya dan agama di lingkungan tempat tinggal mereka.
4. Dengan menggunakan alat peraga berupa gambar, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama dan pengalaman bekerja sama dengan toleransi dalam merayakan hari besar keagamaan di lingkungan tempat tinggal mereka.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### Pendahuluan

#### *Orientasi*

- Mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dikelas, berdoa, dan menyanyikan lagu nasionalis ( PPK)
- Melakukan Ice breaking (jika di perlukan untuk pengkondisian siswa)

#### *Apersepsi*

- Memberikan motivasi dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Pre tes
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta menginformasikan penilaian proses

### Kegiatan Inti

#### *Tahap 1 : Merumuskan pertanyaan*

- a. Guru menampilkan video tari “Bungong Jeumpa”
- b. Siswa mengamati video yang ditayangkan melalui media
- c. Siswa menyimak video yang ditampilkan oleh guru

#### *Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa*

- d. Siswa berkumpul dengan kelompok belajar masing-masing yang sudah ditentukan
- e. Guru memanggil 4 siswa perwakilan tiap kelompok untuk memperagakan gerakan tari “Bungong Jeumpa” di depan kelas
- f. Melakukan tanya jawab tentang dasar-dasar teknik gerak tari “Bungong Jeumpa”
- g. Bersama-sama dengan guru, seluruh siswa memperagakan gerakan tari “Bungong Jeumpa” dengan music
- h. Guru menginformasikan kembali pada pertemuan berikutnya akan diambil nilai praktek menari “Bungong Jeumpa” setiap kelompok

#### *Tahap 3 : Membimbing penyelidikan*

- i. Guru membimbing dan memberikan beberapa pertanyaan seputar lagu “Bungong Jeumpa”

- j. Guru menunjukkan beberapa contoh gambar perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman
- k. Siswa membaca wacana di buku paket halaman 78 tentang “Toleransi Umat Beragama, Kekuatan Indonesia”  
*Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil data*
- l. Guru memberikan LKPD dan arahan kepada siswa untuk berdiskusi dan menuliskan tentang perayaan hari besar agama yang mereka pernah lihat atau mereka temui di lingkungan tempat tinggal mereka sebagai bentuk keragaman
- m. Setiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil diskusi kelompok mereka  
*Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses*
- n. Perwakilan setiap kelompok untuk menceritakan perayaan hari besar agama dan pengalaman mereka bekerja sama dengan toleransi dalam merayakan hari besar keagamaan di lingkungan tempat tinggal mereka menggunakan gambar yang ada
- o. Guru memberikan apresiasi atas pencapaian siswa
- p. Guru dan siswa memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi atau barangkali ada tanggapan dari siswa lainnya

Catatan :

- ❖ Selama pembelajaran berlangsung, guru melakukan penilaian proses terkait kegiatan diskusi peserta didik
- ❖ siswa mengerjakan evaluasi /postes yang ada di buku paket

#### Penutup

- Siswa dibimbing guru untuk membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pengalaman belajar hari ini
- Siswa mendapat informasi dari guru untuk materi pada pertemuan berikut (guru melakukan penguatan materi hari ini)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan “Hamdallah” bersama-sama

### C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi/pengamatan selama pembelajaran	Evaluasi/postes di buku paket	LKPD dan unjuk kerja selama diskusi

Bekasi, Januari 2022  
Calon Peserta Sekolah Penggerak

Siti Nurpajar, S.Pd