

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD ISLAM MOHAMMAD HATTA
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia / IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Orientasi dan Religius▪ Menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan". Apersepsi dan Integritas▪ Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar yang sudah di siapkan. Communication▪ siswa membahas tentang gambar yang sudah	6 menit

	<p>disiapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. <p style="padding-left: 40px;">Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas? 2. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin? 3. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin? <p style="padding-left: 40px;">Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya. Mandiri ▪ Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ▪ Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Communication ▪ Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. ▪ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). Collaboration ▪ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompokkelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Pada teks pidato tersebut, siswa mencari 	
--	---	--

	<p>informasi-informasi berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembicara pidato 2. Pendengar pidato 3. Tempat pidato 4. Suasana saat disampaikan pidato <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya. <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;">Konsep Pidato</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Tema:</p> <p>Pembicara:</p> <p>Pendengar:</p> <p>Tempat:</p> <p>Unitan isi pidato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Integritas ▪ siswa mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / resume (CREATIVITY) hasil belajar dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dilakukan. ▪ siswa dimohon untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan arahan tugas-tugas mandiri yang harus dikerjakan (indentifikasi pidato dan poster pubertas) tugas proyek/produk/portfolio/unjuk kerja dengan memberi pujian atau reward ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu :

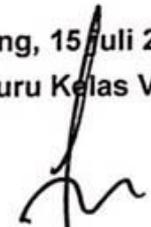
- Pengamatan sikap pada saat diskusi
- Tes pengetahuan
Lisan dan tulis
- Presentasi kerja dan proyek/produk/portfolio/unjuk kerja dengan rubri penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Suyanto, S.Pd, M.K.Pd
9920690022

Malang, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI



Muhammad Farid, S.Pd, M.Pd.
9920690015