

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bojonglopong
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	B Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.6.1 Menyebutkan informasi penting dari teks tentang eksplanasi ilmiah.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.6.1 Menyajikan informasi penting dari teks tentang kerjasama ASEAN dalam bentuk visual.
1	IPS 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

C. KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL

Kesadaran diri & Pengelolaan Diri (Mempengaruhi pola pikir murid tentang persepsi diri, orang lain dan lingkungan)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks kerjasama luar negeri.
4. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang kerjasama luar negeri dalam bentuk VI asual dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ 	10 menit
Inti	<p>Semua siswa duduk melingkar sehingga siswa dapat saling melihat satu sama lain. Siswa satu persatu diminta menyampaikan cita-citanya di masa depan. Kenapa ia memiliki keinginan tersebut. Apa yang ia harapkan dari dirinya di masa depan?</p> <p>Semua orang mendengarkan dan tidak ada yang menertawakan (menghargai)</p> <p>Yang harus dilakukan Guru adalah meminta setiap siswa untuk berkata mengungkapkan cita-citanya dengan jujur. Karena semua siswa pasti akan menghargai keinginan setiap orang dan memahami harapan orang lain.</p> <p>Guru meminta tanggapan dari siswa lain tentang kelebihan-kelebihannya (siswa yang bercerita) yang dapat mendukung tercapainya cita-cita. Apa yang seharusnya dikembangkan.</p> <p>Dalam kegiatan ini hal yang harus disampaikan pada siswa dari kegiatan ini adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Semua siswa harus mendengarkan dan tidak ada yang menertawakan. Memahami kehendak orang lain serta alasannya Menghargai kondisi setiap orang yang berbeda <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kembali ke tempat duduknya dan berkelompok secara heterogen. Sehingga setiap kelompok beranggotakan 4-5 orang ▪ Siswa mengamati beragam benda yang ada di kelas. ▪ Siswa mengidentifikasi negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan, ▪ Siswa mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada di buku siswa. ▪ Siswa mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. ▪ siswa berdiskusi menyimpulkan tentang arti globalisasi: ▪ Siswa secara berkelompok mendapatkan lembar kerja ▪ Guru menyiapkan 3 pos informasi berupa teks informasi tentang kerjasama bidang Sosial dan Budaya ASEAN. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pos 1 : Pos Video informasi tentang kerjasama ASEAN, http://bit.ly/3IGR50Z ▪ Pos 2 : Pos yang menampilkan teks potongan-potongan artikel berita tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya, seperti: pertukaran kebudayaan, pertukaran pelajar, dll. dan ▪ Pos 3: adalah pos praktik. Berisi potongan gambar yang harus disusun berdasarkan perintah ▪ Pos 4 adalah pos bicara, berisi penjelasan informasi dari guru.. <p>(diferensiasi proses)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat memilih bagaimana cara untuk mendapat informasi 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan datang ke pos-pos yang ia minati. sesuai dengan minat dan gaya belajar masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengambil lembar kerja untuk pos tertentu di tempat yang telah disediakan. Siswa boleh menentukan pos mana yang lebih dahulu dikunjungi ▪ Siswa lalu mengunjungi pos tersebut, menonton video tentang kerjasama ASEAN, kemudian mengisi lembar kerja ▪ Siswa melanjutkan dengan mengunjungi pos membaca artikel berita tentang kerja sama luar negeri negara-negara di dunia dan negara-negara di ASEAN, menyusun gambar produk luar negeri dan bertanya kepada guru secara langsung dalam pos-pos yang tersedia. ▪ Setelah selesai menjawab pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja, kemudian siswa menyimpan hasil pekerjaannya dalam wadah yang telah disediakan ▪ Setiap selesai mengerjakan lembar kerja suatu pos, siswa menuliskan bintang di papan tulis, tanda dirinya telah berhasil menyelesaikan tantangan tiap pos. ▪ Dilanjutkan dengan pos-pos yang lainnya sampai semua pos telah dikunjungi. ▪ Setelah semua pos dikunjungi siswa mengisi lembar evaluasi secara tertulis 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan materi yang telah ia pelajari hari itu. ▪ Guru mengajak siswa untuk berterima kasih kepada teman yang telah memberikan bantuan apapun sekecil apapun kepadanya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video Kerja sama ASEAN <http://bit.ly/3IGR50Z>
- Artikel berita tentang kegiatan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya, untuk pelajaran IPS
- Lembar kerja Siswa cut and paste

F. PENILAIAN

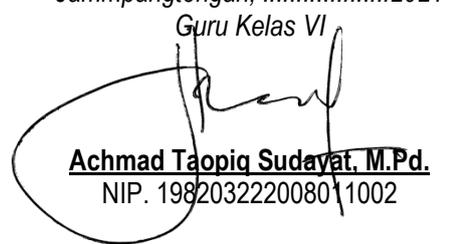
Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												

Mengetahui
Kepala SDN 1 Bojonglopang

Cucu Jubaedah, S.Pd.
NIP. 196203171983052001

Jampangtengah,2021
Guru Kelas VI

Achmad Taopiq Sudayat, M.Pd.
NIP. 198203222008011002

Untuk melihat praktik RPP ini dilaksanakan silakan klik link youtube berikut

https://youtu.be/RND_O8ko6-c

Link Video bahan pembelajaran: <http://bit.ly/3IGR50Z>





POS VIDEO KERJASAMA NEGARA ASEAN



<https://bit.ly/3IGR50Z>



Silakan SCAN
QR Code ini
untuk mengakses
video tentang
ASEAN

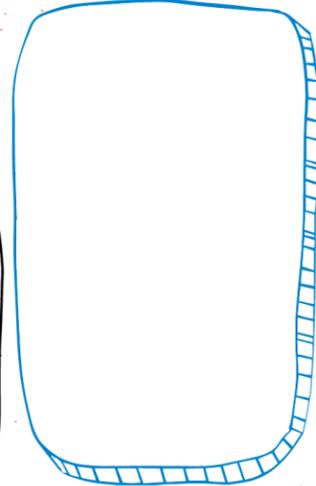
APA ITU ASEAN?
TULISKAN FAKTA YANG
KAMU KETAHUI

ASEAN MINISTERIAL
MEETING ON WOMEN
BERTUJUAN UNTUK...

MENGAPA KITA HARUS
BEKERJASAMA DENGAN
NEGARA LAIN?

TIGA ASPEK KERJASAMA
DALAM BIDANG
KESEHATAN ADALAH

YANG TERMASUK
KERJASAMA BIDANG
BUDAYA ADALAH



NAME: _____

DATE: _____

GRADE: _____



POS VIDEO KERJASAMA NEGARA ASEAN



<https://bit.ly/3IGR50Z>



Silakan SCAN
QR Code ini
untuk mengakses
video tentang
ASEAN

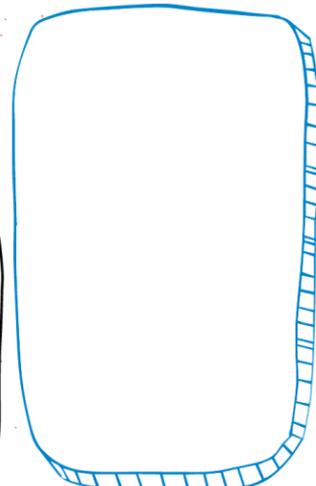
APA ITU ASEAN?
TULISKAN FAKTA YANG
KAMU KETAHUI

ASEAN MINISTERIAL
MEETING ON WOMEN
BERTUJUAN UNTUK...

MENGAPA KITA HARUS
BEKERJASAMA DENGAN
NEGARA LAIN?

TIGA ASPEK KERJASAMA
DALAM BIDANG
KESEHATAN ADALAH

YANG TERMASUK
KERJASAMA BIDANG
BUDAYA ADALAH



NAME: _____

DATE: _____

GRADE: _____





Penyeleng
garaan
Sea Games

Meningkatkan kualitas
manusia dengan
pendidikan

Forum pertemuan menteri
menangani pembangunan
pedesaan & kemiskinan

Membantu pemuda dan
wanita dalam usaha
pembangunan

Pertukaran budaya
dan seni & Festival Film
ASEAN

AMMW

ASEAN Minister Meeting
on Social Welfare and
Development

Kerjasama ASEAN bidang Sosial & Budaya

Gunting gambar di samping kemudian tempelkan pada kolom yang tepat

Bidang Sosial

Bidang Budaya

NAME: _____

DATE: _____

GRADE: _____



Penyeleng
garaan
Sea Games

Meningkatkan kualitas
manusia dengan
pendidikan

Forum pertemuan menteri
menangani pembangunan
pedesaan & kemiskinan

Membantu pemuda dan
wanita dalam usaha
pembangunan

Pertukaran budaya
dan seni & Festival Film
ASEAN

AMMW

ASEAN Minister Meeting
on Social Welfare and
Development

Kerjasama ASEAN bidang Sosial & Budaya

Gunting gambar di samping kemudian tempelkan pada kolom yang tepat

Bidang Sosial

Bidang Budaya

NAME: _____

DATE: _____

GRADE: _____

SOAL EVALUASI

1. Apakah maksud dibentuknya ASEAN?
2. Sebutkan 3 kerjasama Indonesia dengan negara lain dalam ASEAN?
3. Jelaskan tentang AMMW
4. Mengapa kita harus bekerjasama dalam bidang pariwisata? Apa manfaatnya bagi Indonesia?
5. Apa yang akan terjadi bila Indonesia tidak ikut dalam kerjasama dengan negara lain? Jelaskan pendapatmu!

SOAL EVALUASI

1. Apakah maksud dibentuknya ASEAN?
2. Sebutkan 3 kerjasama Indonesia dengan negara lain dalam ASEAN?
3. Jelaskan tentang AMMW
4. Mengapa kita harus bekerjasama dalam bidang pariwisata? Apa manfaatnya bagi Indonesia?
5. Apa yang akan terjadi bila Indonesia tidak ikut dalam kerjasama dengan negara lain? Jelaskan pendapatmu!

POS

BICARA