

RPP BAHASA INGGRIS KELAS 8

LESSON 1

IT'S ENGLISH TIME

**ASKING FOR ATTENTION, CHECKING UNDERSTANDING, APPRECIATING,
ASKING OPINION**

VIDEO PEMBELAJARAN BIG KELAS 8 SMP

LESSON 1

***ASKING FOR ATTENTION, CHECKING UNDERSTANDING, APPRECIATING,
ASKING OPINION***

<https://youtu.be/3OhPNF2wt0I>

ASKING & GIVING OPINIONS

https://youtu.be/R_Zs8is-7E8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Asking For Attention, Checking Understanding, Appreciating, Asking Opinion
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 20 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat ungkapan asking for attention, checking understanding, appreciating, asking opinion dalam percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan asking for attention, checking understanding, appreciating, asking opinion dalam percakapan yang diberikan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan asking for attention, checking understanding, appreciating, asking opinion dalam percakapan yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a)	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
b)	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
c)	Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
d)	Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/3OhPNF2wt0I
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat mana yang merupakan menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan berterimakasih.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise melalui link https://youtu.be/3OhPNF2wt0I

	1. Siswa mengamati percakapannya 2. Kerjakan latihan pada menit ke 2:27 Questions: 1. What is the conversation about? 2. What does he say to get his friends' attention? 3. How does his friends respond it? 4. Do his friends understand him? 5. Why does he ask his friends to have a seat? 6. Write the expressions of appreciation to others? 7. What is Andy's opinion about the meals? 8. It is delicious. the word "it" refers to
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c) Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/3OhPNF2wt0I>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Asking and Giving Opinions
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 20 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat ungkapan asking for attention, checking understanding, appreciating, asking opinion dalam percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan asking for attention, checking understanding, appreciating, asking opinion dalam percakapan yang diberikan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan asking for attention, checking understanding, appreciating, asking opinion dalam percakapan yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
	d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/R_Zs8is-7E8
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise 1 dan 2 melalui link https://youtu.be/R_Zs8is-7E8
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri

Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan
- c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran https://youtu.be/R_Zs8is-7E8

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

LESSON 2

CAN & WILL (I can do it and I will do it)

VIDEO PEMBELAJARAN BIG KELAS 8 SMP

<https://youtu.be/OtDPsItYguQ>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: CAN & WILL
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 20 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will)

4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat cara mengungkapkan informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan dari percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan mengungkapkan informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan dari percakapan yang diberikan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan mengungkapkan informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan dari situasi yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
	d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/OtDPsItYguQ
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise 1 dan 2 melalui link https://youtu.be/OtDPsItYguQ

Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a.Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b.Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/OtDPsItYguQ>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

LESSON 3

WE KNOW WHAT TO DO SHOULD & SHOULD NOT (GIVING SUGGESTIONS), MUST & MUSTN'T (RULES & OBLIGATION)

VIDEO PEMBELAJARAN BIG KELAS 8 SMP

LESSON 3
WE KNOW WHAT TO DO

SHOULD & SHOULD NOT (GIVING SUGGESTIONS)

<https://youtu.be/u-1b4FSaflY>

MUST & MUSTN'T (RULES & OBLIGATION)

<https://youtu.be/e7TNW70kwB8>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Should & Should Not (Giving Suggestions)
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 20 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should)

4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat cara mengungkapkan informasi terkait 'Giving Suggestions' dari percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan mengungkapkan informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan dari percakapan yang diberikan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan mengungkapkan informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan dari situasi yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/u-1b4FSAfIY
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise/ latihan yang ada dalam video setelah penjelasan. Practice 1: Give suggestions using should and should not based on the illustration given!

	Practice 2: Make your own conversation using "should" and "should not " creatively! (4:12melalui link https://youtu.be/u-1b4FSAfIY)
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
<p>a.Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>b.Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan</p> <p>c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp</p>	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/u-1b4FSAfIY>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: MUST & MUSTN'T (RULES & OBLIGATION)
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 20 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *must*, *should*)

4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat cara mengungkapkan informasi terkait 'must and mustn't' dari percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan mengungkapkan informasi terkait keharusan, larangan, tindakan dari percakapan yang diberikan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan mengungkapkan informasi terkait keharusan, larangan, dari situasi yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
	d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/e7TNW70kwB8
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise/ latihan yang ada pada link https://youtu.be/e7TNW70kwB8 Practice 1: menuliskan pada tabel, ungkapan yang menggunakan <i>must</i> dan ungkapan yang menggunakan <i>mustn't</i> berdasarkan perintah yang diberikan Practice 2: menuliskan apa yang harus dilakukan di rumah, dan apa yang tidak boleh di lakukan di rumah

Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a.Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b.Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/e7TNW70kwB8>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

LESSON 4

WOULD YOU LIKE TO COME?

VIDEO PEMBELAJARAN BIG KELAS 8 SMP

INVITING SOMEONE TO DO SOMETHING

<https://youtu.be/D-LPPhPN7Qg>

GIVING INSTRUCTIONS

<https://youtu.be/-dbsdIX5 LI>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Inviting Someone To Do Something
Alokasi waktu	: 4 Jp (2 X 20 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.4 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat cara mengungkapkan informasi terkait tindakan “Inviting Someone to Do Something” dari percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan “Inviting Someone to Do Something” dari percakapan yang diberikan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan mengungkapkan informasi terkait “Inviting Someone to Do Something” dari situasi yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/D-LPPhPN7Qg
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise/ latihan yang ada pada link https://youtu.be/D-LPPhPN7Qg Exercise 1: menjawab pertanyaan dari percakapan “Inviting Someone to Do Something” Exercise 2: mendengarkan dan melengkapi dialog dengan ungkapan “Inviting Someone to Do Something”
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.

Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a.Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b.Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/D-LPPhPN7Qg>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Giving Instructions
Alokasi waktu	: 4 Jp (2 X 20 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.4 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat ungkapan terkait tindakan giving instructions dari percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menganalisis ungkapan-ungkapan giving instructions dari percakapan yang diberikan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan mengungkapkan informasi terkait giving instructions dari situasi yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
	d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/-dbsdIX5_LI
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise/ latihan yang ada pada link https://youtu.be/-dbsdIX5_LI 1. Exercise 1, memasukkan instructions yang diberikan pada tabel yang tepat 2. Exercise 2, membuat instruction (imperative dan larangan)
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri

Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan
- c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/-dbsdIX5 LI>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

LESSON 5
GREETING CARDS

<https://youtu.be/yErx649mVGc>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Greeting Cards
Alokasi waktu : 4 Jp (2 X 20 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.5 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- 1.Mengidentifikasi bagian-bagian dari greeting cards yang diberikan dengan benar.
- 2.Menganalisis greeting cards yang disajikan dengan tepat
- 3.Membuat teks greeting cards dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/yErX649mVGc
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise/ latihan yang ada pada link https://youtu.be/yErX649mVGc Pada Video ini, kita akan: 1. mengidentifikasi parts of greeting cards 2. membuat greeting cards

Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat kartu ucapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/yErX649mVGc>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

LESSON 6
MUCH, LITTLE, MANY, FEW, A LOT OF
(SHOWING THE EXISTANCE)

<https://youtu.be/Y5fUBn745WA>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Smp
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Much, Little, Many, Few, A Lot Of (Showing The Existance)
Alokasi Waktu	: 4 Jp (2 X 20 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are)

4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- 1.Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan terkait keberadaan orang, benda, binatang, yang diberikan dengan benar.
- 2.Mengklasifikasi ungkapan-ungkapan terkait keberadaan orang, benda, binatang yang disajikan dengan tepat
- 3.Membuat kalimat menggunakan There is dan there are berdasarkan petunjuk yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
	d.Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/Y5fUBn745WA
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise/ latihan yang ada pada link https://youtu.be/Y5fUBn745WA Exercise 1: Listen again and write the sentences you hear into the correct coloumn) (Dengarkan lagi dan Klasifikasi dan tulislah kalimat-kalimat, mana yang

	menggunakan "there is" dan mana yang menggunakan "there are", lihat contoh!) b. Exercise 2: Write sentences "there is " dan "there are" based on the clues given! (Buatlah kalimat menggunakan There is dan there are berdasarkan petunjuk yang diberikan!)
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat kartu ucapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
<p>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan</p> <p>c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp</p>	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/Y5fUBn745WA>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.