

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Identitas

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 LEUWILIANG
Kelas/Semester	: XII / 1
Mata Pelajaran	: Produksi Pengolahan Hasil Nabati
Materi Pokok	: Koagulasi protein yang optimal pada pengolahan tahu
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Jumlah Pertemuan	: 1 pertemuan

2. KD dan IPK

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.24 Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan	3.24.1 Menerapkan proses pengolahan tahu kedelai (C3)
2	4.24 Memproduksi olahan kacang-kacangan	3.24.1 Memproduksi olahan kacang-kacangan (P3)

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan serangkaian pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning*, diharapkan :

1. Siswa dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pengolahan tahu
2. Siswa dapat menganalisis titik kritis koagulasi protein kacang dan mengendalikan prosesnya
3. Siswa juga dapat mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras, dan bekerja sama

4. Materi Pembelajaran

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengolahan Tahu pada kacang-kacangan
2. Prinsip Koagulasi pada praktik pengolahan Tahu

5. Model Pembelajaran : **Discovery Learning**
Pendekatan : Saintifik

6. Media Pembelajaran :

1. Alat Ukur / Peraga : INDIKOPRO (Alat Uji Koagulasi berbasis IoT)
2. Alat Bantu : Alat Praktek
3. Bahan : Aneka kacang (4 jenis), asam cuka, air

7. Sumber Belajar

Anonim.2013.Pengolahan sereal dan kacang-kacangan. Materi Diklat Kompetensi Guru Produktif PPPTK Pertanian Cianjur
Hutaruk Jones.2014.*Pembuatan Tahu*.www.scrib.com/mobile/doc/209724593
Koswara, S. 1995. *Teknologi Pengolahan Kedelai*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.

8. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahapan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan kegiatan :<ol style="list-style-type: none">a. Salam pembuka,b. Berdo'a,c. Melakukan absensid. Apersepsi,e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">2. Guru memberikan rangsangan dengan menunjukkan penggunaan alat uji Indikopro berbasis IoT untuk menjelaskan mekanisme yang terjadi pada proses koagulasi protein tahu aneka kacang3. Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengidentifikasi permasalahan dengan cara membagi menjadi 4 kelompok kecil dan memberikan sampel tahu aneka kacang hasil praktik sebelumnya melalui alat uji Indikopro. Kemudian Peserta didik secara kelompok berdiskusi dan mengisi lembar kerja sesuai dengan yang telah diberikan guru4. Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan data dan mencari informasi5. Guru membimbing peserta didik untuk mengolah dan menganalisis data. Peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan dan mencocokkan data-data (pH dan Suhu) dari grafik hasil pengukuran menggunakan alat uji Indikopro6. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pembuktian. Peserta didik menyiapkan laporan hasil diskusi sebagai bahan presentasi mengenai materi koagulasi protein pada pengolahan Tahu sesuai dengan lembar kerja yang telah dikerjakan7. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat simpulan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru bersama peserta didik melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Refleksi,2. Menyimpulkan materi yang sudah dibahas3. Melakukan evaluasi4. Penyampaian materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya5. Menutup pembelajaran hari ini	2 menit

9. Penilaian :

Sikap : Lembar observasi
Pengetahuan : Penugasan (Lembar Kerja Siswa)
Ketrampilan : Praktek koagulasi protein pada pengolahan tahu dari aneka kacang

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Leuwiliang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in blue ink on a grey background. The signature is stylized and appears to read 'Eddy Fadillah Safardan'.

Fajar Alam Syah, ST,M.Pd
NIP. 197410042006041005

Eddy Fadillah Safardan, S.TP, M.Pd, MM
NIP.197503042009021001