

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPK Cahaya Bangsa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Chapter VIII : Music Time (Kolaborasi Video Lirik Lagu Berantai/Running Lyrics)
Alokasi Waktu : 4 JP
Nama Guru : Eva Melisda, SS, Gr.
Surel : evha.kyutie@gmail.com

A. Kompetensi Inti

KI1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	<ul style="list-style-type: none">• Mendengar lagu tentang peduli bumi dan sesama• Memahami pesan moral lagu
4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja	<ul style="list-style-type: none">• Membuat karya seni lagu berantai• Menyebutkan makna lagu melalui lirik lagu berantai

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mendengar lagu tentang memelihara bumi
- Memahami pesan moral dari lagu
- Membuat karya seni lagu berantai
- Menyebutkan makna lagu melalui lirik lagu berantai

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial
 1. Memahami pesan moral lagu
- Unsur kebahasaan
 1. Kata, ungkapan, dan tata bahasa dalam karya seni berbentuk lagu
 2. Ucapan, tekanan kata, intonasi
 3. Ejaan dan tanda baca
- Topik

Hal-hal yang memberikan keteladanan dan inspirasi untuk berperilaku peduli dan cinta damai

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik Learning
- Model Pembelajaran : Discovery learning, Daring

F. Media Pembelajaran

• Media

- Aplikasi Video (kine master, inshot, viva video)
- *Whatsapp* grup
- Google Classroom

• Alat/Bahan

- Gawai *smartphone*

G. Sumber Belajar

- Rekaman video
- Buku Siswa
- Kamus Bahasa Inggris

			<p>melakukan tanya jawab / diskusi untuk menemukan pesan moral dari lagu yang ditayangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyebutkan pesan moral dari lagu • Peserta didik diminta untuk membuat kolaborasi lagu yang sama bersama teman kelompok serta menyebutkan makna lagu tersebut • Guru membimbing dan mendampingi peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran • Peserta didik mengirimkan hasil kerjanya berupa video kolaborasi kelompok melalui whatsapp kepada guru • Guru memeriksa hasil kerja peserta didik, melalui kepaduan video , ketepatan kosakata yang digunakan, dan unsur kebahasaan • Peserta didik memperbaiki hasil kerja sesuai arahan guru, dan mengirimkan kembali kepada guru (bagi kelompok yang belum maksimal) • Guru memberikan lembar kerja peserta didik sebagai evaluasi dari pembelajaran 	<p>Menanya</p> <p>Menalar</p> <p>Mencoba/Mencipta</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Penilaian Pengetahuan</p>
--	--	--	--	--

3	10 menit	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan • Guru memberikan feedback tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan bersama • Guru memberikan apresiasi dan kesempatan peserta didik untuk bertanya berkaitan apa yang telah dipelajari • Guru bersama peserta didik menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama • Guru mengucapkan salam dan ucapan terima kasih kepada peserta didik yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran secara aktif • Guru mengumpulkan hasil kerja peserta didik dalam bentuk 	
---	----------	-------------------------	--	--

I. Penilaian, Pembelajaran

• Teknik Penilaian Otentik

- Sikap : Kehadiran, Respon salam sapa, Aktif, Tanggung jawab
- Pengetahuan : Fungsi sosial, karya seni, dan unsur kebahasaan
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk mengirimkan video melalui *whatsapp*

Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
------------------	------------------	-----------------	-------------------

Tes Tulis	Jawaban Singkat	Lembar kerja siswa dalam google classroom	Saat pembelajaran berlangsung
-----------	-----------------	---	-------------------------------

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Fungsi Sosial	Sesuai	3		
	Kurang Sesuai	2		
Unsur Kebahasaan	Tepat	3		
	Kurang Tepat	2		
Total Skor				
Keterangan :				
Nilai Akhir = Skor Perolehan : Total Skor x 100				

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Membuat Video Lagu Berantai	Tepat dan sesuai mencakup kosakata, fungsi sosial dan unsur kebahasaan	86 - 100	
	Belum mencapai kesesuaian mencakup kosakata, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan, ada perkembangan	65 - 85	
	Tidak mencapai kesesuaian mencakup kosakata, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan	50 - 64	
	Jumlah		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 13 Mei 2020

Guru Mata Pelajaran

EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

I. Evaluasi

Dari proses kegiatan belajar mengajar tersebut ditemukan bahwa peserta didik memiliki kemampuan kerjasama dan keterampilan yang cukup baik. Mereka dapat membuat video kolaborasi lagu dalam kelompok dengan baik dan menunjukkan karya seni yang kreatif, serta dapat menyebutkan pesan moral dan memahami makna lagu.

II. Tindak Lanjut

Tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran adalah mengajak peserta didik untuk membuat lagu sejenis tentang kepedulian terhadap bumi dan sesama, terutama terkait covid-19.