

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Alfatah Robayan
Hari/Tanggal : Rabu, 18 Nov 2020
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Th
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Yang Bisa Terbang (Burung)
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Jenis Burung

A. Kompetensi Inti (KI) : 1.1– 2.4–2.12 –3.3–4.3–3.6–4.6–3.8–4.8–3.15–4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Keterangan
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta	
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.	
Kognitif,	3.5-4.5	Mengenal lingkungan alam (hewan)	
Bahasa,	3.12-4.12	Menceritakan apa yang dilihat	
Sosial-Emosional	2.2	Berani menyajikan hasil karyanya	
Seni	3.8-4.8	Berkreasi menggunakan berbagai media	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✓ Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan kolase
- ✓ Anak mampu menunjukkan creative thinking saat kegiatan kolase
- ✓ Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar
- ✓ Anak mampu menyayangi binatang ciptaan Tuhan
- ✓ Anak mampu membandingkan dan mengidentifikasi jenis telur
- ✓ Anak mampu menunjukkan rasa tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran :

- Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Terbang seperti burung
- Mengklasifikasikan telur
- Perkembangbiakan burung
- Tertarik pada aktifitas seni

E. Sumber dan Media Belajar :

- Burung
- Pensil
- Kertas
- Krayon
- Lem
- Video
- Macam-macam telur

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Penerapan SOP pembukaan2. Berbagi pengalaman dengan bercerita3. Bernyanyi “ assalamualaikum “ dan menyapa anak-anak.	15 menit
Apersepsi	· Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang	
Motivasi	· Mengetahui kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	
A. Kegiatan Inti		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat video perkembangbiakan burung (critical thinking dan communication) (TPACK) 2. membuat kolase burung dengan bulu warna-warni (creative thinking) 3. mengklasifikasikan bentuk telur (telur ayam,telur puyuh, telur bebek) (critical thinking) HOTS 4. Berdiri di atas satu kaki seperti burung sambil bernyanyi “ burung kutilang” 	40 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	10 menit
D. Istirahat		
	Mencuci tangan,makan,bermain	10 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (communication) 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 	15menit

5. Berdoa setelah belajar

G. Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Catatan anekdot/kelas

Mengetahui,

Roabaya ,November 2020

Kepala TK AL FATAH ROBAYAN

Gurukelas

Dwikorawati, S.Pd

Maria ulfah, S.Pd

NAMA : MARIA ULFAH
NIM : 2001690005

**RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN ON LINE TK AL FATAH
ROBAYAN
TAHUN PELAJARAN 2020\2021**

Hari/ tanggal : Rabu, 18 november 2020
Usia / Kelompok : 4-5 Tahun
Tema/ sub tema : Binatang / binatang peliharaan (burung)
Semester/ Minggu : 1/
Kelas : A

Aspek	KD	Indikator	NAMA ANAK											
			Nama anak		Nama anak		Nama anak		Nama anak		Nama anak		Nama anak	
			vidio	Hasil karya										
NAM	1.1	Terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta												
SOSEM	2.2	Berani menyajikan hasil karyanya												
KOG	3.5-4.5	Mengenal lingkungan alam (hewan)												
FM	3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.												
BAHASA	3.12-4.12	Menceritakan apa yang dilihat												
SENI	3.8-4.8	Berkreasi menggunakan berbagai media												

KETERANGAN SKALA PENILAIAN :
1. BB Artinya Belum Berkembang
2. MB Artinya Mulai Berkembang
3. BSH Artinya Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB Artinya Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Tk Al Fatah Robayan

Dwikorawti, S.Pd

Robayan, 18 november 2020 Guru
Kelas

Maria ulfah, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN
ANAK ONLINE TK AL FATAH ROBAYAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari / Tanggal : Kamis, 18 November 2020
Usia / kelompok : 4-5 tahun / A
Semester / Minggu : 1 /
Tema /Sub Tema/ Sub - sub tema : Binatang / Binatang Yang Bisa Terbang (Burung)
Kelas : A

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA atau VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala TK Alfatah Robayan

Dwikorawati, S.Pd

Robayan, 18 November 2020 Guru
Kelas

Maria ulfah, S.Pd

**RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN ON LINE TK AL FATAH
ROBAYAN
TAHUN PELAJARAN 2020\2021**

Hari/ tanggal : Jumat, 19 November 2020
 Usia / Kelompok : 4-5 Tahun / A
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : Binatang /Tempat hidup Binatang/ Katak
 Semester/ Minggu :1/
 Kelas : A

Aspek	KD	Indikator	NAMA ANAK											
			vidio	Hasil karya	vidio	Hasil karya	vidio	Hasil karya	vidio	Hasil karya	vidio	Hasil karya	vidio	Hasil karya
NAM	1.1	Terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta												
SOSEM	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab												
KOG	3.5 dan 4.5	Melanjutkan kegiatan sampai selesai												
FM	3.3 dan 4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.												
BAHASA	3.11 dan 4.11	Menceritakan apa yang dilihat												
SENI	2.4-3.15 dan 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media												

KETERANGAN SKALA PENILAIAN :

- BB Artinya Belum Berkembang
- MB Artinya Mulai Berkembang
- BSH Artinya Berkembang Sesuai Harapan
- BSB Artinya Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Alfatah Robayan

Dwikorawati, S.Pd

Robayan, 19 November 2020 Guru Kelas

Maria ulfah, S.Pd

MODUL BAHAN AJAR

TEMA: BINATANG
SUB TEMA: Binatang Yang Bisa Terbang
SUB SUB TEMA: Burung
KELOMPOK A
SEMESTER 1



Oleh :

Nama :MARIA ULFAH
NIM : 2001690005
Kelas Mapel :Guru TK / 020

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN Tahap I
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2020

A. Pendahuluan

Assalamualaikum bapak dan ibu wali murid TK AL FATAH ROBAYAN, semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah S.W.T. di masa Pandemi seperti ini tentunya sangat disayangkan ya bapak/ibu, karena proses pembelajaran tatap muka tidak diperbolehkan, padahal untuk anak usia TK pembelajaran tatap muka sangatlah penting, dan pasti berkesan terhadap anak. Namun jangan khawatir disini bu guru mencoba menyiapkan materi pembelajaran yang nanti bisa bapak ibu pelajari, untuk bisa mendampingi belajar anak bapak / ibu di rumah. Yuuk disimak. Terima kasih wassalamualaikum wr wb.

1. Kompetensi dasar :

1.1– 2.4–2.12 –3.3–4.3–3.6–4.6–3.8–4.8–3.15–4.15

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta
- Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.
- Mengenal lingkungan alam (hewan)
- Menceritakan apa yang dilihat
- Berani menyajikan hasil karyanya
- Berkreasi menggunakan berbagai media

3. Materi Pokok

- a. Moral dan agama : Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
- b. Bahasa : Gerakan binatang yang bisa terbang
- c. Kognitif : mengklasifikasikan telur
- d. Fisik motoric : terbang seperti burung
- f. seni : tertarik pada aktifitas seni, menirukan suara-suara burung

B. Peta Konsep (Mind Map)



C. Uraian Materi

1. Burung

1) Pengertian burung

Binatang yang bisa terbang yang banyak diketahui anak adalah burung. Burung banyak jenisnya. Burung atau unggas adalah anggota kelompok hewan bertulang belakang (vertebrata) yang memiliki bulu dan sayap. Fosil tertua burung ditemukan di Jerman dan dikenal sebagai *Archaeopteryx*. Jenisnya begitu bervariasi, mulai dari burung kolibri yang kecil mungil hingga burung unta, yang lebih tinggi dari orang.

2) Tempat bisa melihat burung

Kita bisa melihat burung di pohon-pohon di sekitar rumah kita. Banyak sekali burung yang hinggap di pohon-pohon besar, di kabel2 listrik. Atau gak kita bisa melihat di sangkar yang dimiliki ayah atau kakak, atau orang-orang yang suka burung. Kita juga bisa melihat banyak jenis burung di penangkaran satwa dan di kebun binatang.

3) Burung berganti bulu

Berdasarkan pengalaman pribadi, masa mabung awal dari seekor MB dialaminya adalah pada saat usia 9 bulan - 12 bulan. Mabung awal ini dikenal dengan sebutan molting (berganti bulu), karena pada saat itu MB merubah bulu trotolnya menjadi bulu dewasa, sekaligus merontokan sebagian bulu-bulunya.

4) Pencipta burung

Burung adalah ciptaan Allah. Burung merupakan salah satu makhluk Allah yang wajib kita jaga, kita rawat, kita lestarikan. Atau kita biarkan burung dialam bebas itu pun salah satu contoh kalau kita sayang terhadap burung. Karena burung itu hidupnya dialam bebas. Kecuali kalau burungnya jatuh, sakit. Barulah kita rawat.

5) Manfaat burung

Karena burung mempunyai banyak manfaat selain suaranya yang merdu. Salah satunya menyemai benih tumbuh-tumbuhan. Burung juga dapat membantu petani untuk mengusir hama di persawahan.

6) Perkembangbiakan burung

Burung berkembangbiak dengan cara bertelur. Nah... kita lihat video perkembangbiakan burung ya. Biar kita tahu bagaimana burung bertelur sampai menetas telurnya.

D. Rangkuman

Dari materi diatas kita dapat belajar tentang perkembangbiakan burung, dari telur burung sampai burung dewasa. Kita juga tahu kapan burung mabung (burung yang berganti bulu).

E. Daftar Pustaka

<https://agribisnis.co.id/jenis-pakan-ternak-sapi/>

<https://www.google.com/search?q=kapan+burung+berganti+bulu&og=+kapan+>

[burung+berganti+bulu&aqs=chrome..69i57j33.8492j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8](#)
<https://brainly.co.id/tugas/21611189#>
<https://www.youtube.com/watch?v=BNbEjDgA1ME>