

KISI – KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN TANGKIL 01
 Kelas/Semester : III (Tiga)/1 (Satu)
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran : 5
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari, tanggal pelaksanaan : Jum'at, 30 Oktober 2020
 Aplikasi CBT : Google Form
 Link : <https://forms.gle/94GM4mwig3VzaK9Gr5>

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurutkan proses terjadinya hujan. ▪ Menuliskan proses terjadinya hujan. 	3.1.1 Menulis informasi tentang perubahan wujud benda pada proses terjadinya hujan	C4	Pilihan Ganda	1 2 3	B C A	10 10 10

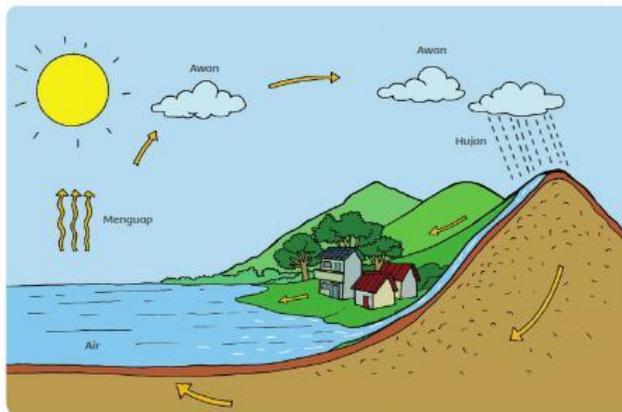
2	PPKn	3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pengalaman menolong 	3.4.1. Menunjukkan pengalaman sikap tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari.	C 4	Pilihan Ganda	4 5 6 7	C D A B	10 10 10 10
3	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> menghitung durasi waktu. 	3.7.1 Menghitung lama kegiatan dalam satuan waktu	C 4	Pilihan Ganda	8 9 10	A C D	10 10 10

EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA : 3. BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA : 4. KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD
DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN : 5
KELAS/SEMESTER : 3 (TIGA)/SATU

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!

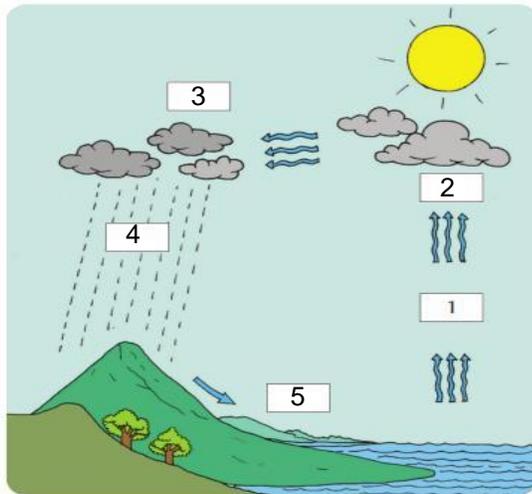


Gambar tersebut adalah proses terjadinya hujan, yang dimulai dari air laut yang terkena sinar matahari

- A. menyublimnya
- B. menguapnya
- C. mengkristalnya
- D. mengembunnya

2. 1) Uap air laut akan berubah menjadi awan
2) Air laut menguap karena terkena sinar matahari
3) Air hujan akan kembali mengalir ke laut
4) Gumpalan awan yang semakin berat akhirnya menjadi hujan
5) Awan-awan terbawa angin lalu saling bertemu menjadi gumpalan awan
Urutan proses terjadinya hujan yang benar adalah
- A. 1-2-3-4-5
 - B. 5-2-4-1-3
 - C. 2-1-5-4-3
 - D. 2-1-4-3-5

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Pengembunan pada proses terjadinya hujan terdapat pada nomor

- A. 4
- B. 5
- C. 1
- D. 2

4. Salah satu contoh sikap menolong ketika ada di kelas adalah

- A. Menolong ayah memasang lampu kamar
- B. Menolong kucing yang masuk ke got di jalan kampung
- C. Menolong Ibu guru membagikan kertas ulangan
- D. Menolong teman yang terjatuh di depan masjid

5. Saling tolong menolong dengan warga masyarakat terlihat pada kegiatan berikut ini

- A. memberi makanan kepada tetangga
- B. membersihkan halaman belakang rumah
- C. membuang sampah pada tempatnya
- D. gotong royong dalam membersihkan jalan dan selokan di kampung

6. Perhatikan gambar berikut!



Ilustrasi yang sesuai dengan gambar di atas adalah

- A. menolong teman yang tergelincir di depan kelas
- B. membiarkan teman yang jatuh
- C. membawakan buku teman
- D. berkelahi dengan teman

7. Mengapa kita perlu menolong orang lain?

- A. karena terpaksa
- B. sikap saling membantu untuk meringankan beban
- C. sebagai pamer saja
- D. melatih kejujuran

8. Yasmin pergi ke sekolah pada pukul 06.15, sampai ke sekolah tepat pada pukul 06.45. Berapa lama Yasmin berangkat ke sekolah?

- A. 30 menit
- B. 45 menit
- C. 1 jam
- D. 1 jam 15 menit

9. 45 menit setelah pukul 07.15 adalah pukul

- A. 07.30
- B. 07.45
- C. 08.00
- D. 08.15

10. Awal hujan turun adalah pukul 16.35, hujan berhenti tepat pada pukul 18.15. Berapa lamakah hujan turun?

- A. 1 jam 15 menit
- B. 1 jam 25 menit
- C. 1 jam 35 menit
- D. 1 jam 40 menit

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MENYUSUN INFORMASI PROSES
TERJADINYA HUJAN**

No	Nama Siswa	Kesesuaian urutan proses terjadinya hujan	Ketepatan penjelasan	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Penggunaan kalimat efektif
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					

Keterangan diisi dengan :
Nilai 4 = Sangat Baik (SB)
Nilai 3 = Baik (B)
Nilai 2 = Cukup (C)
Nilai 1 = Perlu Pendampingan

LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT JADWAL KEGIATAN

No	Nama Siswa	Mampu membuat jadwal berurutan		Mampu menuliskan jam kegiatan dengan tepat		Mampu menghitung durasi waktu kegiatan dengan tepat	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							

Keterangan : diisi menggunakan Tanda Cheklist (√)

LEMBAR PENILAIAN MENCERITAKAN PENGALAMAN MENOLONG TEMAN

No	Nama Siswa	Kelancaran dalam bercerita	Kesesuaian isi cerita dengan topik	Kepercayaan diri dalam bercerita
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Keterangan diisi dengan :

Nilai 4 = Sangat Baik (SB)

Nilai 3 = Baik (B)

Nilai 2 = Cukup (C)

Nilai 1 = Perlu Pendampingan