

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia Kelas/Semester : XI/Ganjil
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ciniru Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 45
Materi : Kolonialisme dan Imperialisme menit)

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	3.1.1 Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia 3.1.2 Melacak kronologi kedatangan dan perebutan hegemoni bangsa-bangsa Eropa di Indonesia 3.1.3 Menganalisis kekuasaan VOC di Indonesia 3.1.4 Menganalisis penjajahan Belanda
4.1 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam cerita sejarah	4.1.1 Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia

Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik dibagi menjadi 4 (empat) kelompok
- Setiap kelompok berdiskusi dengan tema yang berbeda (sesuai IPK) dan membuat artikel tentang tema terkait
- Setiap kelompok melakukan presentasi serta menyerahkan hasil diskusi dan laporan tertulisnya

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Diberikan sejumlah kasus terkait materi, siswa mampu menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, belanda, Inggris) ke Indonesia	Menilai presentasi dan artikel terkait proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia. Penilaian menggunakan rubrik penilaian yang sesuai	Menilai sikap ketika bekerjasama dalam kelompok dan ketika presentasi

Ciniru, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. H. KARDA, M.Pd.
NIP. 19620314 198903 1 011

Guru Mata Pelajaran,

ADE SUHARDI, S.Pd.
NIP. 19710829 199802 1 001

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

MataPelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Kompetens : KD 3.1 dan 4.1

Nama kelompok :
Kelas :
Tanggal Penilaian :

No.	Indikator	Deskriptor	Skor
1	Penugasan materi yang dipresentasikan	4. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat baik	
		3. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan cukup baik	
		2. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan kurang baik	
		1. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat kurang baik	
2	Sistematika presentasi	4. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	
		3. Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	
		2. Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	
		1. Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	
3	Penggunaan bahasa	4. Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	
		3. Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	
		2. Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	
		1. Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	4. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	
		3. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	
		2. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	
		1. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	
5	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	4. Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik dan menunjang seluruh sajian	
		3. Media yang dimanfaatkan jelas, tetapi kurang menarik dan menunjang seluruh sajian	
		2. Media yang dimanfaatkan kurang jelas, kurang menarik dan menunjang seluruh sajian	
		1. Media yang dimanfaatkan tidak jelas, tidak menarik dan tidak menunjang seluruh sajian	
Total Skor			

Kriteria penilaian (skor)
76 – 100 = Sangat Baik
51 - 75 = Baik
26 - 50 = Kurang Baik
0 - 25 = Tidak Baik