

## RPP SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sekolah : SMAS YADIKA 1 JAKARTA  
Mata pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi Pokok : Kolonialisme dan Imperialisme  
Alokasi Waktu : 4 JP

### Kompetensi Dasar

**3.1.** Menganalisis Kedatangan dan perkembangan penjajahan bangsa eropa serta dampaknya bagi bangsa Indonesia.

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan metode *penugasan* peserta didik dapat: (1) menjelaskan pengertian kolonialisme dan imperialisme; (2) membandingkan konsep kolonialisme dan imperialisme; dan (3) Menganalisis Kedatangan dan perkembangan penjajahan bangsa eropa serta dampaknya bagi bangsa Indonesia.

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

##### a. Pendahuluan

1. Melalui WAG/Google Classroom/Google Meet, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran online, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengisi absen via google form, menyampaikan materi yang akan diberikan, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan manfaat materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, garis besar kegiatan, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

##### b. Inti

###### Stimulation/pemberian rangsangan

Peserta didik menyimak materi yg diberikan guru via Google Meet

###### Problem Statement/Identifikasi masalah

Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya via Google meet dan google Classroom setelah menyimak penjelasan guru mengenai Kedatangan dan perkembangan penjajahan bangsa eropa serta dampaknya bagi bangsa Indonesia.

###### Data Collection/Pengumpulan Data

Secara individu, peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang menjelaskan pengertian kolonialisme dan imperialisme; membandingkan konsep kolonialisme dan imperialisme; dan Menganalisis Kedatangan dan perkembangan penjajahan bangsa eropa serta dampaknya bagi bangsa Indonesia.

###### Data Processing (Pengolahan Data)

Secara individu, peserta didik menyelesaikan tugas mengenai: menjelaskan kolonialisme dan imperialisme; membandingkan konsep kolonialisme dan imperialisme; dan Menganalisis Kedatangan dan perkembangan penjajahan bangsa eropa serta dampaknya bagi bangsa Indonesia.

###### Verification/Pembuktian

1. Peserta didik mengumpulkan tugas
2. Guru memberikan pembahasan tugas
3. Peserta didik mengkoreksi tugas yang sudah di kumpulkan

###### Generalization/Menarik Kesimpulan

1. Guru mengapresiasi peserta didik yang mengumpulkan tugas dan memberi motivasi bagi yang belum mengumpulkan tugas.
2. Guru memberikan kesimpulan secara keseluruhan dari materi yang telah di pelajari melalui Google Meet dan Google Classroom.

##### c. Penutup

1. Melalui Google Meet/Google Classroom, guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

#### C. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi, Instrumen: Jurnal, contoh instrumen jurnal: Lampiran 1.

Indikator yang dinilai adalah: (1) hadir tepat waktu pada kegiatan belajar daring; (2) disiplin mengisi absen; (3) tepat waktu mengerjakan soal via Google Form; dan (4) siswa melakukan tanya jawab (merespon) dalam setiap kegiatan

##### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Penugasan, Bentuk instrumen: uraian, contoh Instrumen: Lampiran 2

##### 3. Penilaian Keterampilan

Dalam pertemuan ini tidak dilakukan penilaian keterampilan, sehingga Lampiran 3 juga tidak ada.