

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Parittiga
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Kasti
Topik : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Kasti
Waktu : 1 x 10 Menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.*	3.2.1 Menjelaskan rangkaian gerak dasar melempar bola melambung, mendatar, dan menyusur tanah dalam permainan bola kasti.
4.2 mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 Mempraktikkan rangkaian gerak dasar melempar bola melambung, mendatar, dan menyusur tanah dalam permainan bola kasti.

A. Tujuan Pembelajaran

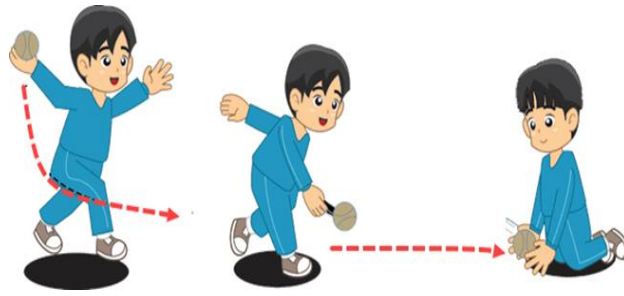
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan rangkaian gerak dasar melempar bola melambung, mendatar, dan menyusur tanah dalam permainan bola kasti.
2. Melakukan rangkaian gerak dasar melempar bola melambung, mendatar, dan menyusur tanah dalam permainan bola kasti.

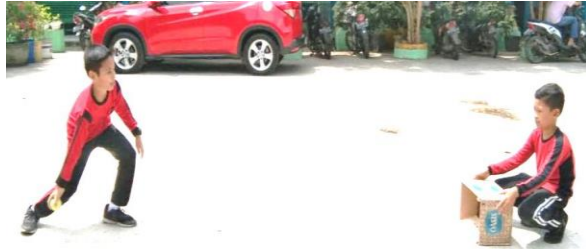
B. Langkah-langkah Pembelajaran (Kegiatan Pembelajaran)

No.	Kegiatan Belajar	Aktifitas Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.• Pendidik mengecek kehadiran peserta didik dan bertanya kabar.• Pendidik menanyakan kondisi kesehatan peserta didik.• Pendidik memberikan motivasi sebelum belajar dimulai.	2 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyampaikan kepada peserta didik tentang tujuan pembelajaran permainan bola kasti melempar bola. 	
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati • Pendidik menampilkan gambar mengenai pembelajaran bola kasti lalu peserta didik dipersilahkan untuk mengamati gambar yang ditampilkan oleh pendidik. • Peserta didik mengamati gambar mengenai pembelajaran melempar bola kasti. <div data-bbox="564 517 1193 770" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="671 808 1043 842" style="text-align: center;">Melempar bola melambung</p> <div data-bbox="560 920 1158 1196" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="564 1227 1150 1261" style="text-align: center;">Melempar bola melambung sasaran kardus</p> <div data-bbox="584 1308 1145 1561" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="687 1576 1027 1610" style="text-align: center;">Melempar bola mendatar</p> <div data-bbox="579 1644 1139 1942" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="584 1957 1134 1991" style="text-align: center;">Melempar bola mendatar sasaran kardus</p>	6 menit



Melempar bola menyusur tanah



Melempar bola menyusur tanah sasaran kardus

➤ **Menanya**

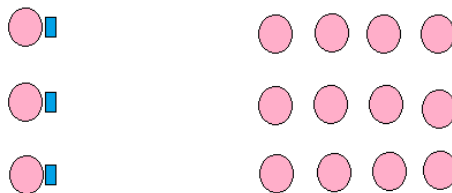
- Peserta didik menyatakan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan pembelajaran melempar bola kasti.
- Jika belum muncul pertanyaan dari peserta didik, maka pendidik berusaha memunculkan ide supaya timbul pertanyaan dari peserta didik mengenai materi yang sedang dibahas.

➤ **Mengumpulkan informasi dan data**

- Peserta didik secara kreatif diberikan waktu untuk mencari informasi mengenai materi yang sedang dibahas.
- Peserta didik saling bertanya tentang gambar melempar bola kasti yang diamati dan pendidik membantu menjawab pertanyaan tersebut.
- Peserta didik melakukan pemanasan

➤ **Mengasosisikan**

- Peserta didik secara bergantian melakukan gerakan melempar bola kasti secara berkelompok.



● = siswa

■ = kardus

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling mengamati gerakan yang dilakukan peserta didik lainnya. • Peserta didik menemukan masalah saat melakukan gerakan melempar bola kasti. • Peserta didik yang sudah mampu, diminta membantu temannya yang belum bisa melakukan melakukan gerakan melempar bola kasti. • Menghubungkan semua informasi serta fakta yang didapat, untuk menganalisis dan mempraktikkan. <p>➤ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerakan melempar bola kasti berdasarkan hasil pengamatan. • Pendidik melakukan konfirmasi dengan memberikan penjelasan mengenai, melempar bola yang telah dipraktekkan. • Melaksanakan penilaian psikomotor melempar bola kasti arah melambung, mendarat dan menyusur tanah secara berkelompok. • Melaksanakan penilaian kognitif dengan memberikan soal kepada peserta didik untuk mengetahui ketercapaian indikator. • Peserta didik melakukan pendinginan <p>➤ Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik setelah mengamati kemudian memberikan penilaian kepada peserta didik yang lainnya setelah mempraktikkan materi yang di instruksikan oleh pendidik. 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengevaluasi dan menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan • Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya • Berdoa dan memberi salam 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian, Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Tes
- c. Praktik : Keterampilan

3. Instrumen Penilaian : Terlampir

1. Remedial

Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.

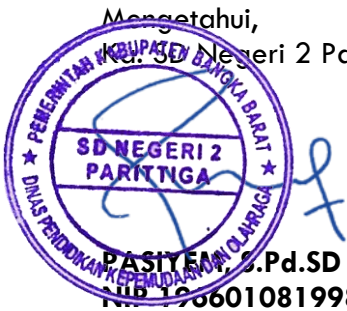
2. Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:

Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) $< n < n$ (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. Siswa yang mencapai nilai $n > n$ (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Parittiga



PASTIEM, S.Pd.SD

NIP. 196601081998032001

Parittiga, 3 Januari 2022

Guru Mapel PJOK

RATNO HARTADI, S.Pd

NIP 198711292011011007

4										
5										
dst										

Rumus : nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{24} \times 100$

Konversi Nilai: Nilai = $\frac{\text{Nilai perolehan}}{100} \times 4$

B. KISI-KISI KOGNITIF

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.*	Gerakan Melempar Bola dalam Permainan Bola Kasti	Menjelaskan rangkaian gerak dasar melempar bola melambung, mendatar, dan menyusur tanah dalam permainan bola kasti.	C 1	Mudah	1
			C 2	Sedang	2
			C 1	Mudah	3
			C 1	Mudah	4
			C 1	Mudah	5

SOAL PILIHAN GANDA

No	SOAL	BOBOT
1.	Permainan bola kasti termasuk permainan bola	20
2.	Ada tiga gerakan melempar dalam permainan bola kasti, yaitu melempar , , dan	20
3.	Pada saat melempar mendatar bola diarahkan ke	20
4.	Pada saat melempar bola dengan tangan kanan maka kaki yang berada didepan ialah kaki	20
5.	Pada saat menangkap pandangan mata harus fokus pada arah datangnya	20

Kunci Jawaban :

No.	Jawaban
1	Kecil
2	Melempar bola melambung, melempar bola mendatar, melempar bola menyusur tanah
3	Dada
4	Kiri
5	Bola

Rubrik / Instrumen Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

Instrumen Penilaian Keterampilan Melempar Bola Permainan Bola Kasti

No	Nama Siswa	Prosedural Gerakan									Jml skor	Nilai
		Melempar dan Menangkap bola lambung			Melempar dan Menangkap bola mendatar			Melempar dan Menangkap bola menyusur tanah				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Ade Almusa											
2	Afdal Saputra											
3	Alzan Awaldi											
4	Anggun Juliyani											
5	Azel Kurniyawan											
6	Chelsi											
7	Danu Pratama											
8	Farisa Anggeriyani											
9	Febrianno											
10	Hafidl Luthfi Az Zikri											
11	Jefika Saputri											
12	Jihan Hijriani											
13	Khusnah Nur Aisyah											
14	M. Gusti Rhomadon											
15	Marvino											
16	Nardianto											
17	Rahmad Setiawan											
18	Rian Ardianto											
19	Rian Hidayat											
20	Risky Arif Priyansyah											
21	Sela Aprilia											
22	Sindy Aulia Putri											
23	Sukma Ayu											
24	Tiara Dwi Islamaya											
25	Vinka Juliet											
26	Widy											
27	Willy											
28	Yunifar											
29	Zahrotus Syifa											
30	Zivarra Rizkyka											

Instrumen Penilaian Psikomotorik

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

