

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 3 Pagutan
Kelas / Semester : V / 1 (Satu)
Pelajaran : 1
Tema : Kombinasi Gerak Dasar Dalam Berbagai Permainan Bola Besar (3.1,4.1)
Subtema : Kombinasi Gerak Dasar Dalam Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 1 Hari (2 X 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KD	Indikator
3.1 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menendang bola
	3.1.2 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menghentikan bola
	3.2.1 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menggiring bola
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Melakukan gerak kombinasi gerak Menendang bola sesuai dengan prosedur
	4.1.2 Melakukan gerak kombinasi gerak Menghentikan bola sesuai dengan prosedur
	4.1.3 Melakukan gerak kombinasi gerak Menggiring bola sesuai dengan prosedur

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi melalui video conference, peserta didik dapat menjelaskan Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
2. Setelah melihat tampilan video pembelajaran, peserta didik mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menendang bola.
2. Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menghentikan bola.
3. Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menggiring bola.
- 4.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi pembelajaran : Kooperatif Learning, Problem based learning
- Metode : Diskusi, inquiry

G. MEDIA

- Video tentang pembelajaran, youtube
- Whatshap Grup
- Google Form
- PPT
- Zoom / google meet
- Buku Siswa
- Buku Guru Pembelajaran

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Pjok (Penjasorkes) Kelas 5 Sd/Mi Kurikulum 2013 Penerbit Mediatama

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom atau Google Meet. (Religius) 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 4. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Garuda Pancasila" melalui Zoom atau Google Meet. (Nasionalis) 5. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 6. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui zoom atau google meet tentang tema yang akan dipelajari Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kasti. (Mandiri) 8. Guru melalui zoom atau google meet menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan siswa selama pembelajaran. (Communication) 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS)</i> scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. internet <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan rekaman video tentang gerak dasar lokomotor, dalam permainan sepak bola pada buku siswa halaman 3. 2. Siswa mengamati materi kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam Sepak Bola di youtube https://www.youtube.com/watch?v=f28_cHd5O6Q 3. Siswa mengidentifikasi kombinasi gerak lokomotor dan manipulative dalam gerakan menendang bola. (Mandiri Critical thinking) 	<p>180 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<p>B. Ayo menanya</p> <p>1. Siswa berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang kombinasi gerak dasar dalam permainan sepak bola yang belum dipahami (Communication, Critical Thinking)</p> <p>C. Ayo Mencoba</p> <p>1. Siswa diminta mengerjakan rubric Kegiatan: Ayo, Menyebutkan Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola (buku siswa halaman 4). (Mandiri, Critical thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>D. Ayo mendiskusikan</p> <p>1. Peserta didik mendiskusikan bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola (Communication, Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	
Penutup	<p>Kegiatan penutup dilakukan dengan video conference melalui zoom atau google meet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) ■ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ■ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

J. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Teknik Penilaian

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SDN 3 Pagutan

NARSI, S.Pd
NIP. 19660410 199211 2 001

Wonogiri, 20 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Suryo Eko Prasetyo, S.Pd.