

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LURING

Sekolah : SD NEGERI 01 PETUKANGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/Gasal
Materi : Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Memahami (C2) kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan (C2) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola. 3.1.2 Memperagakan (C3) gerak berjalan sambil menggiring dan

	menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola.
4.1 Mempraktikkan (P3) kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan (P3) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola. 4.1.2 Menggabungkan (P4) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video (**C**), peserta didik (**A**) dapat menjelaskan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).
2. Tanpa mengamati tayangan video (**C**), peserta didik (**A**) dapat menjelaskan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).
3. Dengan melihat gambar (**C**), peserta didik (**A**) dapat memperagakan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).
4. Tanpa melihat gambar (**C**), peserta didik (**A**) dapat memperagakan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).

5. Secara berkelompok (*C*) peserta didik (*A*) dapat mempraktikkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).
6. Secara individu (*C*) peserta didik (*A*) dapat mempraktikkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).
7. Secara berkelompok (*C*) peserta didik (*A*) dapat menggabungkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).
8. Secara individu (*C*) peserta didik (*A*) dapat menggabungkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler : Gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, dan gerak berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola.

Materi Remedial : Gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus dalam permainan sepak bola.

Materi Pengayaan : Menggabungkan gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dalam permainan sepak bola.

E. Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan

F. Media dan Alat

Media : Gambar, Video Pembelajaran, PPT
Alat : Bola, Cone

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Penjasorkes SD/MI Kelas 5, Surakarta: PT Putra Nugraha Sentosa halaman 9 – 13.
2. Link video Gerak Lokomotor, Non Lokomotor dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
https://www.youtube.com/watch?v=T98EfHBcM_I

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Didalam kelas guru mengucapkan salam, berdoa di pimpin salah satu siswa.• Melakukan presensi untuk memeriksa kehadiran• Mengulang kembali terkait materi yang sudah disajikan minggu lalu• Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Peserta didik mengamati video yang ditayangkan melalui proyektor mengenai kombinasi gerak dasar menggiring bola dan menendang bola dalam permainan sepak bola (<i>TPACK</i>)• Pembagian Kelompok belajar	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi peserta didik pada masalah (mangamati)<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pemanasan dengan permainan bintang beralih• Guru mendemonstrasikan gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola (<i>creativity</i>)2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (Menanya)	7 menit

- Peserta didik mengamati gambar yang di perlihatkan oleh guru mengenai gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola (*TPACK*)
- Guru mendemonstrasikan rangkaian kombinasi gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola (*creativity*)

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.

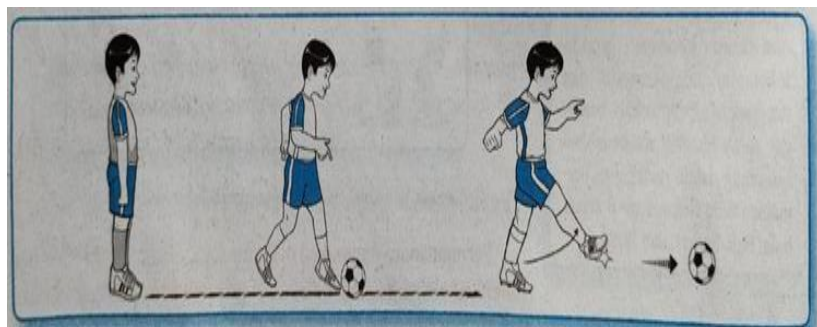
(Mencoba)

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan lembar kerja mengenai kombinasi gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola.
- Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai hal yang belum dipahami.

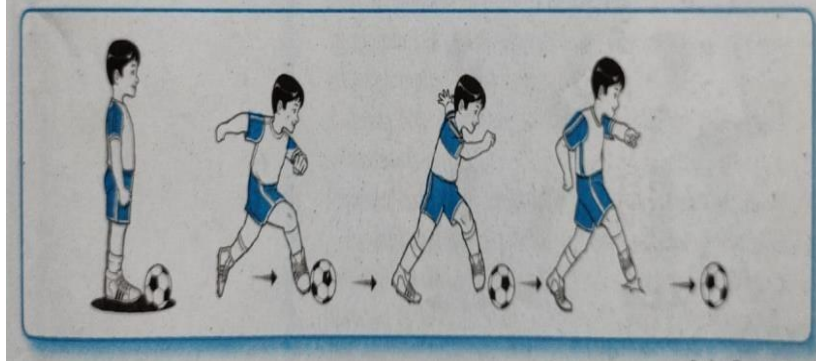
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

(Mengkomunikasikan)

- Peserta didik mempraktikkan gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus dalam permainan sepak bola.



- Peserta didik mempraktikkan gerak berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola.



- Peserta didik menggabungkan gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola secara kelompok dan individu.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Evaluasi)

- Guru memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola.
- Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru.

Penutup

- Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan.
- Guru memberikan evaluasi
- Mengingatkan siswa untuk mengganti pakaian olahraga.
- Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. *(Critical Thinking and Problem Solving)*
- Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.
- Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

1 menit

I. Penilaian

1. Sikap 1. Teknik penilaian : Observasi sikap disiplin, tanggung jawab

Bentuk instrumen : Rubrik penilaian (lampiran 1)

2. Pengetahuan 1. Teknik penilaian : Tertulis, lisan dan penugasan

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda (lampiran 2)

3. Keterampilan 1. Teknik penilaian : Praktik

Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian (lampiran 3)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 01 Petukangan

Petukangan, 2022
Guru PJOK

KHAMDAN,S.Pd.SD
NIP. 196709131993011002

AHMAD HIDAYAT,S.Pd
NIP.

BAHAN AJAR

Sekolah : SD NEGERI 01 PETUKANGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/Gasal
Materi : Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Memahami (C2) kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan (C2) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola. 3.1.2 Memperagakan (C3) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari

	sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola.
4.1 Mempraktikkan (P3) kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan (P3) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola. 4.1.2 Menggabungkan (P4) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video (**C**), peserta didik (**A**) dapat menjelaskan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).
2. Tanpa mengamati tayangan video (**C**), peserta didik (**A**) dapat menjelaskan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).
3. Dengan melihat gambar (**C**), peserta didik (**A**) dapat memperagakan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).
4. Tanpa melihat gambar (**C**), peserta didik (**A**) dapat memperagakan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).

5. Secara berkelompok (*C*) peserta didik (*A*) dapat mempraktikkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).

6. Secara individu (*C*) peserta didik (*A*) dapat mempraktikkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).

7. Secara berkelompok (*C*) peserta didik (*A*) dapat menggabungkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).

8. Secara individu (*C*) peserta didik (*A*) dapat menggabungkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).

Materi Singkat Kombinasi berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus dan berlari sambil menggiring dan menendang bola

- Kombinasi Berjalan sambil Menggiring dan menendang bola di garis lurus

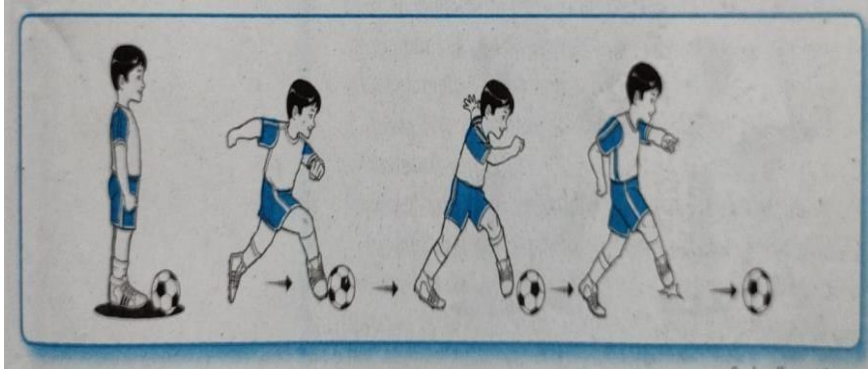


Langkah-langkah gerakannya sebagai berikut :

1. Siapkan lintasan berupa garis lurus sepanjang 5-6 meter dan bola sepak
2. posisi awal siswa berdiri tegak di ujung garis awal
3. Saat terdengar bunyi peluit panjang satu kali, aturlah posisi siap
4. Saat terdengar bunyi peluit panjang dua kali, mulailah berjalan sambil menggiring bola menuju lintasan garis lurus

5. Aturilah kecepatan sesuai kemampuan dan tetap fokus pada lintasan
 6. Jangan sampai bola keluar dari garis lurus
- Setelah sampai di garis akhir, tendanglah bola ke depan

- Kombinasi berlari sambil menggiring dan menendang bola



Langkah-langkah gerakannya sebagai berikut :

1. Siapkan bola sepak dan lintasan sepanjang 10-15 meter
2. Posisi awal berdiri tegak, letakan bola di depan kaki
3. Aturilah posisi siap dan dengarkan aba-aba dari gurumu
4. Saat terdengar bunyi peluit panjang satu kali, mulailah berlari sambil menggiring bola menuju akhir lintasan
5. Setelah akhir lintasan tendanglah bola ke arah depan
6. lakukan dengan cepat, hati-hati, dan fokus pada lintasan

Sumber Belajar

1. Buku Siswa Penjasorkes SD/MI Kelas 5, Surakarta: PT Putra Nugraha Sentosa halaman 9 – 13.
2. Link video Gerak Lokomotor, Non Lokomotor dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
https://www.youtube.com/watch?v=T98EfHBcM_I

Mengetahui
Kepala SD Negeri 01 Petukangan

Petukangan,
Guru PJOK

2022

KHAMDAN,S.Pd.SD
NIP. 19670913 199301 1 002

AHMAD HIDAYAT,S.Pd
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

Sekolah : SD NEGERI 01 PETUKANGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/Gasal
Materi : Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Memahami (C2) kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan (C2) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola. 3.1.2 Memperagakan (C3) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari

	sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola.
4.1 Mempraktikkan (P3) kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan (P3) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola. 4.1.2 Menggabungkan (P4) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video (**C**), peserta didik (**A**) dapat menjelaskan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).
2. Tanpa mengamati tayangan video (**C**), peserta didik (**A**) dapat menjelaskan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).
3. Dengan melihat gambar (**C**), peserta didik (**A**) dapat memperagakan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).
4. Tanpa melihat gambar (**C**), peserta didik (**A**) dapat memperagakan (**B**) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (**D**).

5. Secara berkelompok (*C*) peserta didik (*A*) dapat mempraktikkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).
6. Secara individu (*C*) peserta didik (*A*) dapat mempraktikkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).
7. Secara berkelompok (*C*) peserta didik (*A*) dapat menggabungkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).
8. Secara individu (*C*) peserta didik (*A*) dapat menggabungkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).

Aspek penilaian

Lembar Tes Observasi

No.	Nama	Perilaku yang di Nilai	CEK (√)		
			Baik (3)	Sedang (2)	Kurang (1)
1		Disiplin			
2		Percaya diri			
3		Tanggung jawab			
4		Sungguh-sungguh			
5		Kerja sama			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL :					

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup

25 = Kurang

Dalam Penilaian: guru mengamati perilaku yang menonjol “baik dan kurang” dan perilaku yang “rata-rata” diabaikan. Hal ini untuk memudahkan guru dalam penilaian.

1. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Tertulis, lisan dan penugasan

Bentuk instrument : Pilihan ganda (lampiran 2) /Quiz

1. Kuis/*embedded test*

Sebutkan alat yang di gunakan untuk permainan sepak bola?

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta didik, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

RUBRIK PENILAIAN

Pemahaman Konsep Gerak Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none">▪ Apa yang dimaksud dengan gerak lokomotor, berikan contoh gerakan lokomotor pada permainan sepak bola?▪ Apa yang dimaksud dengan gerak nonlokomotor, berikan contoh gerakan nonlokomotor pada permainan sepak bola?▪ Apa yang dimaksud dengan gerak manipulatif, berikan contoh gerakan manipulatif pada permainan sepak bola?				

JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	

Nilai 3, jika peserta didik mampu menyebutkan 3 jawaban

Nilai 2, jika peserta didik mampu menyebutkan 2 jawaban

Nilai 1, jika peserta didik mampu menyebutkan 1 jawaban

Nilai 0, jika tidak mampu menyebutkan jawaban

2. Penilaian Keterampilan: diskusi ulasan bacaan, laporan percobaan, menyanyi

RUBRIK PENILAIAN

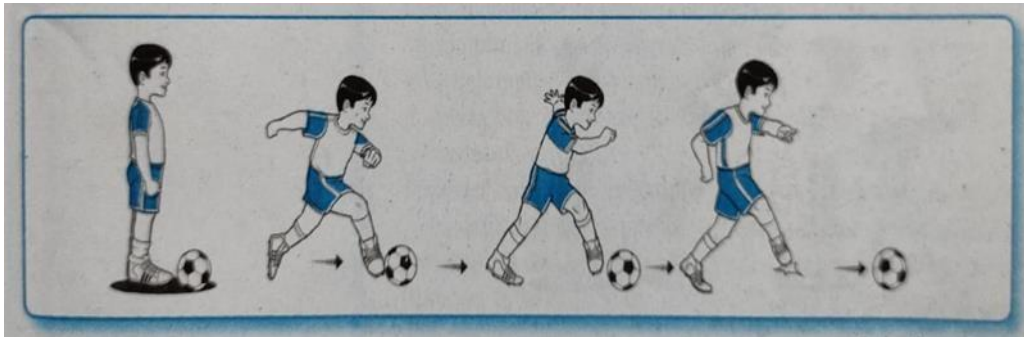
Unjuk Kerja Gerak Dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	0	1	2	3
1 Praktekkan gerakan berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola.				
2 Praktekkan gerakan berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola.				
3 Praktekkan gerakan berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL :				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kombinasi berjalan dan berlari sambil menggiring dan menendang bola



KELAS LIMA SD

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KEGIATAN PSIKOMOTOR

Nama Siswa :
Kelas : Kelas V (IIMA)
Tema :
Semester : Gasal

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Memahami (C2) kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan	3.1.1 Menjelaskan (C2) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola. 3.1.2 Memperagakan (C3) gerak

atau tradisional	berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola.
4.1 Mempraktikkan (<i>P3</i>) kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<p>4.1.1 Mempraktikkan (<i>P3</i>) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola.</p> <p>4.1.2 Menggabungkan (<i>P4</i>) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video (*C*), peserta didik (*A*) dapat menjelaskan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (*D*).
2. Tanpa mengamati tayangan video (*C*), peserta didik (*A*) dapat menjelaskan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (*D*).
3. Dengan melihat gambar (*C*), peserta didik (*A*) dapat memperagakan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (*D*).
4. Tanpa melihat gambar (*C*), peserta didik (*A*) dapat memperagakan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil

menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian kognitif (*D*).

5. Secara berkelompok (*C*) peserta didik (*A*) dapat mempraktikkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).

6. Secara individu (*C*) peserta didik (*A*) dapat mempraktikkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).

7. Secara berkelompok (*C*) peserta didik (*A*) dapat menggabungkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).

8. Secara individu (*C*) peserta didik (*A*) dapat menggabungkan (*B*) gerak berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya dalam permainan sepak bola dengan kriteria penilaian ketrampilan (*D*).


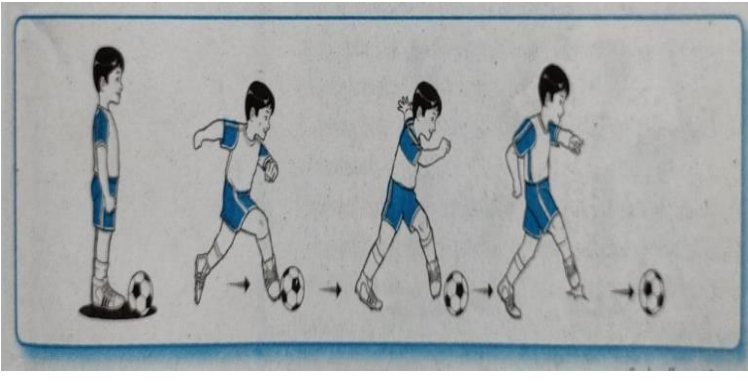
Petunjuk umum

- a. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan
- b. Bacalah perintah kegiatan dengan seksama
- c. Apabila terdapat kesulitan dan belum mengerti, bertanyalah kepada gurumu

Kegiatan

1. Bentuklah 2 kelompok (kelompok yang satu melakukan unjuk kerja, sedangkan kelompok yang lain bertindak sebagai pengamat sekaligus sebagai pembantu apabila diperlukan)
2. Praktekkanlah kombinasi berjalan dan berlari sambil menggiring dan menendang bola

Lembar Pengamatan

No.	ASPEK PENILAIAN	Nilai		
		1	2	3
1.	<p>Melakukan gerakan kombinasi berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus</p>  <p>The illustration shows a player in three stages: 1. Standing still with the ball at their feet. 2. Walking forward while dribbling the ball with their right foot. 3. Taking a step forward and kicking the ball with their right foot. An arrow points to the ball's trajectory after the kick.</p>			
2.	<p>Melakukan gerakan kombinasi berlari sambil menggiring dan menendang bola</p>  <p>The illustration shows a player in four stages: 1. Standing still with the ball at their feet. 2. Running forward while dribbling the ball with their right foot. 3. Running forward while dribbling the ball with their left foot. 4. Taking a step forward and kicking the ball with their right foot. An arrow points to the ball's trajectory after the kick.</p>			
3.	<p>Menggabungkan gerakan kombinasi berjalan sambil menggiring dan menendang bola di garis lurus, berlari sambil menggiring dan menendang bola setelah menahan bola dari umpan temannya</p>			
Jumlah Nilai				
TOTAL NILAI				

*keterangan

Skor 3 : Baik, Skor 2 : Sedang, Skor 1 : Kurang

Kolom komentar

--