



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA
SD NO.6 TUBAN



NSS : 101 2204 05 021 NIS : 102110 NPSN : 50101507
 Alamat : Jl.Raya Tuban No.51 Kuta – Bali Telp. 0361 – 766343

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Kombinasi gerak dasar jalan dan lari dalam olahraga atletik
Kelas/Semester	V/Ganjil	Alokasi Waktu	4 JP × 35 menit (1× pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.3 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional 4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar jalan lari jarak pendek dalam olahraga atletik sesuai dengan prosedur 4.3.1 Melakukan kombinasi gerak dasar jalan dan lari jarak pendek dalam olahraga atletik sesuai dengan prosedur		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, pesertadidik diharapkan :1) Melalui pengamatan video pembelajaran mampu **memahami** kombinasi gerak dasar jalan dan lari dalam olahraga atletik 2) Melalui pengamatan video pembelajaran mampu **menganalisis** kombinasi gerak dasar jalan dan lari dalam olahraga atletik 3) Melalui pengamatan video pembelajaran mampu **mendemonstrasikan** kombinasi gerak dasar jalan dan lari dalam olahraga atletik 4) Mampu **mengkomunikasikan** hasil temuan yang telah dipelajari dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1(3 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan (menggunakan aplikasi zoom/WA Group/video)	
Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun dan mengecek kehadiran siswa melalui google formulir dengan link: https://forms.gle/rtbG7RN98MqyM3LGA Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam dunia nyata atau kehidupan sehari-hari. Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.	15 menit
Kegiatan Inti	
(Model pembelajaran discovery learning) (Pendekatan saintifik) 1) Stimulation Mengamati: Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran kombinasi gerak dasar jalan dan lari dalam olahraga atletik dengan mengamati video pembelajaran dengan link : https://youtu.be/qGdwVzFBdYg (video motivasi giat belajar) https://youtu.be/9VLgFXniygE https://youtu.be/8wIrojIG8W0	110 menit

<p>2) Problem Statement Menanya: Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran gerak dasar jalan dan lari dalam olahraga atletik dengan percaya diri.</p> <p>3) Data collection Mengumpulkan informasi: Peserta didik berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran kombinasi gerak dasar jalan dan lari dalam olahraga atletik Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik berdiskusi melalui WA Group untuk menemukan hubungan antar konsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan.</p> <p>4) Verification Peserta didik berdiskusi melalui WA Group mengolah informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber https://youtu.be/9VLgFXniygE https://youtu.be/8wIrojIG8W0 yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan kemudian menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang diperoleh untuk dipraktikkan dirumah secara mandiri kombinasi gerak dasar jalan dan lari dalam olahraga atletik untuk mengembangkan sikap tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik yang nantinya hasil dari tugas gerak yang dilakukan diunggah berupa video di google clasroo dengan alamat link : https://classroom.google.com/c/MTM4MjU5NzczOTEx?cjc=fjx64d4</p> <p>5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengkomunikasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi melalui google formulir dengan alamat link : https://forms.gle/8xfCa8Xd2Xww61kC7</p>	
Kegiatan Penutup (menggunakan aplikasi zoom/WA Group/Video)	
<p>Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik melakukan pendinginan secara mandiri untuk memulihkan kondisi fisik. 2) Pesertadidik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru.</p> <p>TindakLanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) berdoa dengan penuh rasa syukur.</p>	15 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Link
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai	https://forms.gle/571jZ1VQ3DmABwfg8
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan	https://classroom.google.com/c/MTM4MjU5NzczOTEx?cjc=fjx64d4

Mengetahui,
Kepala SD No 6 Tuban

Tuban, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Ni Komang Sri Wardhani, S.Si. M.Pd
NIP. 197403272008032001

I Made Widnyana, S.Pd
Nip.-

