



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**UPT DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**KECAMATAN KUTA**  
**SD NO.6 TUBAN**



NSS : 101 2204 05 021 NIS : 102110 NPSN : 50101507  
Alamat : Jl.Raya Tuban No.51 Kuta – Bali Telp. 0361 – 766343

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Mata Pelajaran</b>	PJOK	<b>Materi Pokok</b>	Kombinasi gerak dasar jalan lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh
<b>Kelas/Semester</b>	V/Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b>	4 JP × 35 menit (1× pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional 3.4 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.3.1. Menjelaskan prosedur kombinasi gerak dasar jalan lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh 4.3.1 Melakukan kombinasi gerak dasar jalan lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh sesuai dengan prosedur		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, pesertadidik diharapkan:1) melalui pengamatan video pembelajaran mampu **memahami** kombinasi gerak dasar jalan lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh 2) Melalui pengamatan video pembelajaran mampu **menganalisis** kombinasi gerak dasar jalan lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh. 3) Melalui pengamatan video pembelajaran mampu **mendemonstrasikan** gerak dasar jalan lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh 4) Melalui pengamatan video pembelajaran mampu **memadukan** gerakan awalan jalan lari, tumpuan melayang dan mendarat sehingga menjadi gerakan yang utuh dalam olahraga lompat jauh. 5) Melalui pengamatan video pembelajaran mampu **mengkomunikasikan** hasil temuan yang telah dipelajari dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>1. Pertemuan Ke-1( 3 x 40 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> (menggunakan aplikasi zoom/WA Group/video)	
<b>Orientasi:</b> Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun dan mengecek keha diran siswa melalui google formulir dengan <b>link:</b> <a href="https://forms.gle/rtbG7RN98MqyM3LGA">https://forms.gle/rtbG7RN98MqyM3LGA</a> <b>Motivasi:</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam dunia nyata atau kehidupan sehari-hari. <b>Apersepsi:</b> Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.	<b>15 menit</b>

<b>Kegiatan Inti</b>	
<p>(Model pembelajaran <i>discovery learning</i>) (Pendekatan saintifik)</p> <p><b>1) Stimulation</b> <i>Mengamati:</i> Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran kombinasi gerak dasar lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh dengan mengamati video pembelajaran dengan <b>link</b> : <a href="https://youtu.be/qGdwVzFBdYg">https://youtu.be/qGdwVzFBdYg</a> (video motivasi giat belajar) <a href="https://youtu.be/W7k9PdntgRY">https://youtu.be/W7k9PdntgRY</a> <a href="https://youtu.be/VOIleYq0vWY">https://youtu.be/VOIleYq0vWY</a></p> <p><b>2) Problem Statement</b> <i>Menanya:</i> Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri.</p> <p><b>3) Data collection</b> <i>Mengumpulkan informasi:</i> Peserta didik berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran kombinasi gerak dasar jalan lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh <i>Mengasosiasi/mengolah:</i> Peserta didik berdiskusi melalui <b>WA Group</b> untuk menemukan hubungan antar konsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan.</p> <p><b>4) Verification</b> Peserta didik berdiskusi melalui <b>WA Group</b> mengolah informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber <a href="https://youtu.be/W7k9PdntgRY">https://youtu.be/W7k9PdntgRY</a> <a href="https://youtu.be/VOIleYq0vWY">https://youtu.be/VOIleYq0vWY</a> yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan kemudian menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang diperoleh untuk dipraktekkan dirumah secara mandiri kombinasi gerak dasar jalan lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh untuk mengembangkan sikap tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. Nantinya hasil dari tugas gerak yang dilakukan diunggah berupa video di google clasroo dengan alamat link : <a href="https://classroom.google.com/c/MTM4MjU5NzczOTEx?cjc=fjx64d4">https://classroom.google.com/c/MTM4MjU5NzczOTEx?cjc=fjx64d4</a></p> <p><b>5) Generalization</b> <i>Mengomunikasikan:</i> Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengkomunikasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi melalui google formulir dengan link: <a href="https://forms.gle/vaMnmeQCbrNiCToY8">https://forms.gle/vaMnmeQCbrNiCToY8</a></p>	<b>110 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b> (menggunakan aplikasi zoom/WA Group/Video)	
<p><b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Peserta didik melakukan pendinginan secara mandiri untuk memulihkan kondisi fisik. 2) Pesertadidik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru.</p> <p><b>TindakLanjut:</b> 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) berdoa dengan penuh rasa syukur.</p>	<b>15 menit</b>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Link
1	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Soal esai	<a href="https://forms.gle/BxDCTbaoKt54Ds5k9">https://forms.gle/BxDCTbaoKt54Ds5k9</a>
2	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Penugasan	<a href="https://classroom.google.com/c/MTM4MjU5NzczOTEx?cjc=fjx64d4">https://classroom.google.com/c/MTM4MjU5NzczOTEx?cjc=fjx64d4</a>

Mengetahui,  
Kepala SD No 6 Tuban

Tuban, 30 September 2020  
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

**Ni Komang Sri Wardhani, S.Si. M.Pd**  
NIP. 197403272008032001

**I Made Widnyana, S.Pd**  
Nip.-

