

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN MEKARSARI
 Kelas / Semester : 5/1
 Materi : Kombinasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat dan Lempar
 Materi Pokok : Lompat Jauh
 Pertemuan ke : 6
 Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.
- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup dan Google Form).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp 	110 menit

	<p>(Creativity and innovation).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh. - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakannya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	15 menit

D. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mekarsari,2020
Guru PJOK

ACEP, S.Pd.
NIP. 19610907 198305 1003

AGUS TOMI, S.Pd.
NIP. 19830925 201407 1002