

RPP 1

<b>Mata Pelajaran</b>	Penjaskes	<b>Materi Pokok</b>	Kombinasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat dan Lempar Melalui Lompat Jauh Dan Lempar Roket
<b>Kelas/Semester</b>	V /I	<b>Alokasi Waktu</b>	4 × 35 menit (1× pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	<p>3.3 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p>		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	<p>3.3.1 Menjelaskan kombinasi jalan dan lari</p> <p>3.3.2 Menjelaskan kombinasi lari dan lompat</p> <p>3.3.3 Menjelaskan kombinasi gerak dasar jalan, lari, dan lompat pada lompat jauh.</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan kombinasi jalan dan lari</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan kombinasi lari dan lompat</p> <p>4.3.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, dan lompat pada lompat jauh.</p>		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning :

1. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kombinasi jalan dan lari
2. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kombinasi lari dan lompat
3. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar jalan, lari, dan lompat pada lompat jauh.
4. Peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan kombinasi jalan dan lari
5. Peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan kombinasi lari dan lompat
6. Peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, dan lompat pada lompat jauh.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>1. Pertemuan Ke-1( 4 x 35 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Orientasi:</b> Guru membuka pertemuan di Google Meet dan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun.</p> <p><b>Motivasi:</b> Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Dan kemudian diajak untuk menyaksikan video atlet Lompat Jauh dari Bali Yang telah membanggakan Indonesia di kancah Sea Games di link berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TOEazsCREn4">https://www.youtube.com/watch?v=TOEazsCREn4</a></p> <p><b>Apersepsi:</b> Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.</p>	<b>20 menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b> (Model pembelajaran discovery learning) (Pendekatan saintifik)</p> <p><b>1) Stimulation</b> <i>Mengamati:</i> Peserta didik diajak untuk menonton materi di video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDgqifTldxY">https://www.youtube.com/watch?v=qDgqifTldxY</a></p> <p><b>2) Problem Statement</b> <i>Menanya:</i> Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri.</p> <p><b>3) Data collection</b></p>	<b>95 menit</b>

<p><b>Mengumpulkan informasi:</b> Peserta didik membentuk kelompok 3-5 orang pada video call WhatsApp dan berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun.</p> <p><b>Mengasosiasi/mengolah:</b> Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antar konsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan.</p> <p><b>4) Verification</b> Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat.</p> <p><b>5) Generalization</b> <b>Mengomunikasikan:</b> Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, Dan meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya terkait dengan materi yang diberikan untuk penilaian.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b> <b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadibenar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. <b>TindakLanjut:</b> 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	<p><b>25 menit</b></p>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Soal esai (Google Form)
2	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Penugasan Video Praktik (Google Classroom)

Mengetahui  
Kepala Satdik SDN 3 Menanga

Menanga, 1 Oktober 2020  
Guru Penjaskes

**I Kt Jaten Jaya Antara, S.Pd. SD**  
NIP 19731230 200501 1 008

**I Kd Junaedi Putra, S.Pd.**  
NIP 19910128 201403 1 002