

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) P J O K

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 NGENTRONG  
**Kelas/Semester** : V ( LIMA ) / I  
**Pembelajaran** : PELAJARAN I. Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar  
**Materi Pokok** : Permainan Bola Basket  
**Alokasi Waktu** : 1 X Pertemuan ( 4 X 35 menit )

KOMPETENSI INTI (KI)	
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.1.3	Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.1.3	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan menangkap bola dalam permainan bola basket
2. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket,

### B. METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, permainan dan simulasi
2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5 Kurikulum 2013 Revisi 2019  
PELAJARAN I. Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar

### C. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b><u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u></b>
→ Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam, berdo'a (Religius), menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Disiplin) → Guru memberikan motivasi kepada siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
<b><u>KEGIATAN INTI</u></b>
→ Guru memandu peserta didik membaca buku siswa dan buku pendukung serta mengarahkan siswa dalam diskusi kelompok - (Literasi) → Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang belum di pahami → Guru memfasilitasi siswa dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket - peserta didik melakukan gerakan dalam permainan modifikasi secara berkelompok yang terdiri 3 siswa di masing masing tim. - Semula Bola dipegang pemain pertama, dilempar dengan melompat ke pemain kedua dilanjut lari untuk menempatkan diri. Pemain kedua menerima bola dan melakukan hal yang sama sampai pemain terakhir dan sesuai jarak yg sudah ditentukan.
<b><u>KEGIATAN PENUTUP</u></b>
→ Guru memberikan refleksi dan motivasi kepada siswa, dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya → Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

#### D. PENILAIAN

1. Sikap : observasi selama kegiatan
2. Pengetahuan : menggunakan tes tulis
  - Siswa menjelaskan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket
  - Siswa menyebutkan contoh kombinasi gerakan non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket
- 3 Keterampilan : unjuk kerja atau praktik
  - Siswa mempraktikkan lempar, tangkap, lari dalam bentuk pola segitiga dalam modifikasi permainan bola basket

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karangan, 05 Januari 2022  
Guru PJOK

**KADIKUL ANWAR, S.Pd., M.Pd**

NIP. 197311031997071001

**ALIF WIJAYA, S.Pd**

NIP. -