

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN DAYU
 Kelas / Semester : 3 /1
 Materi : Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor
 Materi Pokok : Kombinasi berjalan dan berlari
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi waktu : 35 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan | 25 menit |

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| | <p>kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</p> <p>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Communication)</p> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p> | 5 menit |

C. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dayu, 19 september 2020
Guru Kelas PJOK

PRIYONO,S.Pd
NIP. 1961 0615 198112 1 008

SEPTIAN ADI CHANDRA, S.Pd