

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 197/VIII Purwoharjo
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3
 Memahami / Mempraktikan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 Materi Pokok : Kombinasi Gerak Dasar Manipulatif
 Sub Materi : Kombinasi Melempar dan Menangkap bola
 Kelas / Semester : III / I
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mengidentifikasi kombinasi gerak dasar lokomotor berbagai bentuk permainan sederhana.
- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif ke dalam permainan sederhana atau tradisional

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) • Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) • Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Kombinasi gerak dasar manipulatif • Guru memberikan gambaran tentang Kombinasi gerak dasar manipulatif dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (75 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran Kombinasi gerak dasar manipulatif menggunakan media audio visual / gambar. • Peserta didik menyimak tayangan audio visual

	<p>dengan seksama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Kombinasi gerak dasar manipulatif
Critical Thinking	<p>Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Kombinasi gerak dasar manipulatif ; (critical thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kombinasi gerak melempar dan menangkap ➢ Kombinasi gerak memantulkan dan melempar ➢ Kombinasi gerak menendang menahan dan menggiring
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) (Critical Thinking) • Peserta didik mempraktikkan Kombinasi gerak dasar manipulatif menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; ➢ Kombinasi gerak melempar dan menangkap
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan Kombinasi gerak dasar manipulatif ; ➢ Kombinasi gerak melempar dan menangkap
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Kombinasi gerak dasar manipulatif • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Kombinasi gerak dasar manipulatif
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Kombinasi gerak dasar manipulatif • Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung

	• Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya
--	---

C. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Buku Penjasorkes : penjasorkes kelas 2 kurikulum 2013 revisi, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2017.
2. Video mp4,
PJOK_gerak_manipulatif_melempar_dan_menangkap_bola_tema3_kelas_3_SD
3. Bola kasti.

D. Kesimpulan Pembelajaran

Kombinasi gerak manipulatif adalah gabungan dua atau lebih gerak manipulatif itu sendiri. Kombinasi gerakan ini dikemas menjadi bermacam – macam permainan yang menyenangkan, seperti ; permainan lempar tangkap dalam lingkaran, permainan memantulkan dan melempar bola ke keranjang.

E. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan tertulis dan lisan, dan unjuk kerja / tes praktik .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sudiyono, S.Pd
NIP. 196611061989011001

Rimbo Bujang, Januari 2022

Guru Penjaskes

Ismawati, S.Pd
NIP. 198506022014022001

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk instrumen penilaian
 - a. Penilaian sikap : Tabel Ceklist
 - b. Pengetahuan : isian terbatas
 - c. Penilaian Keterampilan : tes praktik

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. penilaian pegetahuan

jawablah pertanyaan di bawah dengan tepat:

1. Bagaimana cara melepar bola atas?
2. Apa yang akan kamu lakukan apabila bola di lempar dari atas kepala!
3. Bagaimana cara melakukan gerakan menangkap bola menyusur tanah?

3. Penilaian ketrampilan

Penilaian : Tes praktik yang dilakukan oleh peserta didik

Nama siswa :

Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
Siswa mampu mengikuti instruksi		
Siswa mampu menirukan gerakan menangkap bola.		
Siswa mampu menirukan gerakan melempar bola		
Siswa mampu bermain dengan sportif.		