

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KOMBINASI GERAK DASAR PADA PERMAINAN BOLA VOLI
(MAPEL PJOK)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Karanganyar (Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Karanganyar)
 Kelas / Semester : VI / 1
 Topik Pelajaran : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar
 Sub Topik Pelajaran : Kombinasi Gerak Dasar pada Permainan Bola Voli
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mendeskripsikan dan mempraktikkan kombinasi gerak dasar pada permainan bola voli.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

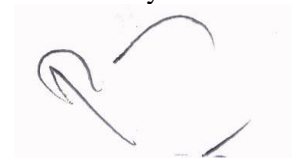
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa (Orientasi) 2. Melakukan presensi dan menanyakan kondisi kesehatan siswa (Orientasi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Langkah – langkah kegiatan pembelajaran.</p> <p>Kegiatan Pembuka .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa bola voli adalah salah satu permainan bola besar yang sangat memasyarakat di Indonesia, dan ada beberapa gerak dasar pada bola voli yang harus dikuasai. 2. Siswa mengamati gambar pada awal sub pelajaran. (Critical Thinking) 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik : Kombinasi Gerak Dasar pada Permainan Bola Voli. (Communication Skills) <p>Ayo Membaca Siswa diminta membaca dalam hati teks tentang Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Voli. (Literasi)</p> <p>Ayo Berdiskusi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. 	6 menit

	<p>2. Setiap kelompok diminta membuat 3 pertanyaan yang bersumber dari teks yang telah dibaca. (<i>Creativity</i>)</p> <p>3. Kemudian setiap kelompok mendiskusikan jawaban dari 3 pertanyaan yang telah dibuat tadi. (<i>Collaborativ</i>)</p> <p>4. Pertanyaan dan jawaban ditulis kemudian dipresentasikan dan dikumpulkan sebagai laporan hasil diskusi kelompok. (<i>Communication Skills</i>)</p> <p>Ayo Renungkan. Sebagai akhir kegiatan inti, guru membantu siswa dalam membuat simpulan dari kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan sebagai refleksi tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 	
Penutup	<p>A. Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tuanya, siswa mendiskusikan dan mempraktikan variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan bola voli di rumahnya. Kesimpulan hasil ditulis dan pada pertemuan berikutnya, siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas. (<i>Communication Skills</i>)</p> <p>B. Penutup. Do'a dan salam di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan dan eksplorasi pembelajaran dengan rubrik penilaian.

Karanganyar, 18 Juni 2021
Penyusun



Ponco Susilo, S.Pd.,M.Or.
NIP. 19730310 199903 1 006
Surel : 201511570244@guruku.id

LAMPIRAN

A. Rubrik Pengamatan Sikap

No	Indikator	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (D)
1	Siswa berfikir kritis				
2	Siswa kreatif dalam pembelajaran				
3	Siswa mampu membangun komunikasi dengan temannya				
4	Siswa mampu bekerja sama dan tanggung jawab				

B. Rubrik Hasil Pengetahuan.

No	Indikator	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Siswa menulis pertanyaan Hots				
2	Jawaban dari pertanyaan sistematis dan ditulis dengan tata tulis yang sesuai.				
3	Pertanyaan dan jawaban sesuai dengan topik pembelajaran yang dilakukan.				

$$\begin{aligned} \text{Penilaian: } & \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10 \\ & = \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3 \end{aligned}$$

C. Rubrik Hasil Eksplorasi Pembelajaran.

Hasil eksplorasi pembelajaran dinilai dengan daftar periksa dan diperiksa menggunakan rubrik :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan tentang gerak dasar pada permainan bola voli.			
2	Siswa menuliskan jawaban dari pertanyaan pertanyaan yang ditulis tentang gerak dasar pada permainan bola voli.			
3	Siswa menulis simpulan dari kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan			

