

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kolaka Utara  
 Kelas / Semester : IX (sembilan) / II (dua)  
 Tema : Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Atletik  
 Sub Tema : Kombinasi Gerak Spesifik Lari Sambung/Estafet  
 Pembelajaran ke : 8 (delapan)  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 jp)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Metode praktik (demonstrasi), dalam pembelajaran Lari Sambung/Estafet diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mampu mempraktikkan konsep gerak dasar Lari Sambung/Estafet, yaitu teknik star, cara berlari, cara member dan menerima tongkat dan waktu pergantian dalam kehidupan sehari-hari. Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dalam proses pembelajaran dan mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	Projektor, Laptop, PowerPoint. 	<b>ALAT</b>	o Lapangan atletik o <i>Start block</i> o Tongkat estafet o <i>Stopwach</i> o <i>Pluit</i>	<b>SUMBER</b>	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan Buku referensi, , <i>Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX,</i>
--------------	------------------------------------	-------------	--	---------------	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka, berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Absensi )</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik Lari Sambung/Estafet dan mengkaitkan kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Lari Sambung/Estafet</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca materi Lari Sambung/Estafet. (<b>Literasi</b>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Lari Sambung/Estafet. (<b>HOTS</b>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Lari Sambung/Estafet. (<b>Collecting information and Problem solving</b>)</li> <li>Peserta didik mempraktikkan gerakan, guru mengawasi dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menyimak gerakan siswa lain untuk terjadinya komunikasi. (<b>Communication</b>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Lari Sambung/Estafet, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<b>Creativity</b>).</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa, sebelum mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Pengetahuan berupa Ujian Tulis
2. Penilaian Keterampilan Praktek lari sambung/estafet.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lahabaru, 2021  
Guru Mata Pelajaran

**TAJUDDIN, S.Pd.M.Si**  
NIP. 19721012 199803 1 006

**TAJUDDIN, S.Pd.M.Si**  
NIP. 19721012 199803 1 006