

A. PENILAIAN TERTULIS

LINK : <https://forms.gle/EbzrCDvvVTjbZiz7>

PENILAIAN HARIAN KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN KE 3

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Sore hari Budi bermain layang-layang di lapangan. Budi sangat gembira. Mengapa Budi sangat gembira?
 - a. Karena sore hari
 - b. Karena bermain layang-layang
 - c. Karena di lapangan

2. Contoh kegiatan sore hari adalah... .
 - a. Sarapan
 - b. Berangkat ke sekolah
 - c. Menyirami bunga

3. Lengkapi kalimat berikut ini dengan kata yang tepat!
Ciko bola di lapangan.
 - a. Makan
 - b. Bermain
 - c. Mandi

4. Contoh kebiasaan yang baik sesuai aturan di rumah adalah ...
 - a.





5. Aturan yang ada di rumah sebaiknya

- a. Dipatuhi
- b. Dilanggar
- c. Diabaikan

6. Jumlah sepatu dari pada bola



- a. Lebih sedikit
- b. Lebih banyak
- c. Sama banyak

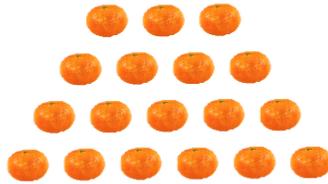
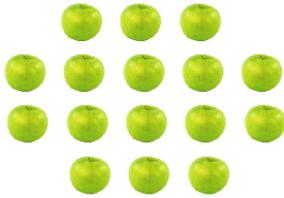
7. Bandingkan bilangan berikut!

1513

- a. Lebih dari
- b. Kurang dari
- c. Sama dengan

8. Ibu membeli 13 jeruk, 15 mangga dan 14 apel. Urutkan buah ibu dari jumlah yang terbesar ke terkecil
- Jeruk, mangga, apel
 - Mangga, apel, jeruk
 - Apel, jeruk, mangga

9. Jumlah apel hijau.....jeruk merah



- Lebih banyak
 - Lebih sedikit
 - Sama banyak
10. Bilangan yang lebih dari 15 adalah... .
- 14
 - 15
 - 16

KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN
KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN KE 3

1. B karena bermain layang-layang
2. C menyirami bunga
3. B bermain
4. C



5. A dipatuhi
6. A lebih sedikit
7. A lebih dari
8. B mangga, apel, jeruk
9. B lebih sedikit
10. C 16

PENILAIAN :

SETIAP SOAL DENGAN JAWABAN BENAR BERNILAI 10
SETIAP SOAL DENGAN JAWABAN SALAH BERNILAI 0

NILAI = JUMLAH NILAI JAWABAN BENAR

B. PENILAIAN SIKAP

Karena pembelajaran dilakukan secara daring di rumah, maka penilaian sikap dilakukan oleh orang tua/ wali murid dengan penuh integritas tinggi.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

a. Kisi-kisi Penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Penilaian			
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Disiplin	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
2	Percaya Diri	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
3	Tanggungjawab	Proses	Nontes	Observasi	Observasi

b. Kriteria Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Disiplin	
	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib, b. Menggunakan media pembelajaran dengan tertib, c. Ikut dalam kegiatan dengan tepat waktu d. Mengikuti instruksi dari guru.	4
	Memenuhi tiga kriteria	3
	Memenuhi dua kriteria	2
	Memenuhi satu atau nol kriteria	1
2	Percaya Diri	
	a. Mampu berpikir cepat dan tepat b. Berani menyampaikan pendapat, c. Menjawab pertanyaan dari guru, d. Menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas.	4
	Memenuhi tiga kriteria	3
	Memenuhi dua kriteria	2
	Memenuhi satu atau nol kriteria	1
3	Tanggungjawab	
	a. Melaksanakan tugas dengan baik hingga selesai, b. Tidak mudah menyalahkan orang lain, c. Mengerjakan tugas tepat waktu, d. Mau menerima resiko atas apa yang dilakukan.	4
	Memenuhi tiga kriteria	3
	Memenuhi dua kriteria	2
	Memenuhi satu atau nol kriteria	1

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Membandingkan banyaknya kumpulan benda	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam memabndingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20

A. PENILAIAN TERTULIS

LINK : <https://forms.gle/5q5ux2dBANiyBn1i9>

PENILAIAN HARIAN KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN KE 4

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Pada waktu sore hari Ani bunga.
 - a. Menyiram
 - b. Memetik
 - c. Memotong
2. Kegiatan yang dilakukan pada waktu sore hari adalah ...



a



b



c

3. Pada sore hari Ayah..... dari kantor
 - a. Pulang
 - b. Pergi
 - c. Berangkat
4. Pada waktu sore hari Doni keasyikan bermain. Dia lupa tidak melaksanakan solat Ashar. Tindakan Doni....
 - a. Baik
 - b. Buruk
 - c. Biasa
5. Contoh karya dua dimensi adalah....
 - a. Patung
 - b. Vas bunga
 - c. Kolase

6. Gambar di bawah ini adalah bahan untuk membuat kolase disebut....



- a. Kertas HVS
- b. Kertas folio
- c. Kertas origami

7. Membuat kolase dengan cara

- a. Menjiplak
- b. Menempel
- c. Menggambar

8. Alat untuk memotong kertas adalah

a.



b.



c.



9. Langkah pertama membuat kolase adalah...

- a. Memotong kertas
- b. Menempel kertas
- c. Menyiapkan alat dan bahan

10. Perhatikan gambar kolase berikut!



Tema kolase di atas adalah...

- a. Bunga
- b. Buah
- c. Binatang

KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN
KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN KE 3

1. A. Menyirami bunga
2. B



3. A. Pulang
4. B. Buruk
5. C. Kolase
6. C. Kertas origami
7. B. Menempel
8. A



9. C. Menyiapkan alat dan bahan
10. B. buah

PENILAIAN :

SETIAP SOAL DENGAN JAWABAN BENAR BERNILAI 10
SETIAP SOAL DENGAN JAWABAN SALAH BERNILAI 0

NILAI = JUMLAH NILAI JAWABAN BENAR

B. PENILAIAN SIKAP

Karena pembelajaran dilakukan secara daring di rumah, maka penilaian sikap dilakukan oleh orang tua/ wali murid dengan penuh integritas tinggi.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

a. Kisi-kisi Penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Penilaian			
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Disiplin	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
2	Percaya Diri	Proses	Nontes	Observasi	Observasi
3	Tanggungjawab	Proses	Nontes	Observasi	Observasi

b. Kriteria Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Disiplin	
	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib, b. Menggunakan media pembelajaran dengan tertib, c. Ikut dalam kegiatan dengan tepat waktu d. Mengikuti instruksi dari guru.	4
	Memenuhi tiga kriteria	3
	Memenuhi dua kriteria	2
	Memenuhi satu atau nol kriteria	1
2	Percaya Diri	
	a. Mampu berpikir cepat dan tepat b. Berani menyampaikan pendapat, c. Menjawab pertanyaan dari guru, d. Menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas.	4
	Memenuhi tiga kriteria	3
	Memenuhi dua kriteria	2
	Memenuhi satu atau nol kriteria	1
3	Tanggungjawab	
	a. Melaksanakan tugas dengan baik hingga selesai, b. Tidak mudah menyalahkan orang lain, c. Mengerjakan tugas tepat waktu, d. Mau menerima resiko atas apa yang dilakukan.	4
	Memenuhi tiga kriteria	3
	Memenuhi dua kriteria	2
	Memenuhi satu atau nol kriteria	1

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Menyusun kalimat dengan melengkapi kalimat yang rumpang

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata

b. Membuat kolase

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kerapian	Semua bagian gambar tertutup oleh potongan kertas.	Ada satu bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Ada dua sampai tiga bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Masih belum mampu menempel .
2.	Kreativitas	Menggunakan 4 jenis atau lebih warna	Menggunakan 3 jenis warna	Menggunakan 2 jenis warna	Menggunakan 1 jenis warna
3.	Alat dan Bahan	Menggunakan alat dan bahan sesuai fungsinya	Ada satu alat / bahan yang tidak dipakai	Ada dua sampai tiga alat/bahan yang tidak digunakan	Tidak menggunakan alat dan bahan yang sesuai

A. PENILAIAN TERTULIS

LINK: <https://forms.gle/p6dm2MxxvUcfbQN18>

PENILAIAN HARIAN KELAS 5 TEMA 5 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara, dan tanah.
Pokok pikiran pada paragraf tersebut adalah... .
 - a. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan.
 - b. Segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup disebut lingkungan.
 - c. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik)
 - d. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara, dan tanah.

2. Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup di dalam tanah.
Pokok pikiran pada paragraf tersebut terdapat pada kalimat
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

3. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.
Pertanyaan yang sesuai dalam paragraf di atas adalah.... .
 - a. Apa manfaat cahaya matahari bagi makhluk hidup?
 - b. Apa yang menyusun ekosistem ?
 - c. Mengapa makhluk hidup butuh tempat tinggal?
 - d. Mengapa makhluk hidup berinteraksi satu sama lainnya?

4. Ekosistem adalah interaksi yang terjadi di sebuah lingkungan tertentu yang terjadi antara
 - a. Karnivora dan herbivora
 - b. Makhluk hidup dan benda mati
 - c. Pemangsa dan tumbuhan
 - d. Makhluk hidup dan pepohonan

5. Ekosistem tersusun atas
 - a. komponen biotik dan abiotik
 - b. benda mati dan lingkungan
 - c. habitat dan komunitas
 - d. biosfer dan abiotik

6. Rantai-rantai makanan yang saling berhubungan disebut
 - a. ekosistem
 - b. komunitas
 - c. jaring-jaring makanan
 - d. habitat

7. Susunan jaring-jaring makanan yang benar adalah.....
 - a. konsumen tingkat 3-konsumen tingkat 2-konsumen tingkat 1-produsen
 - b. konsumen tingkat 2-konsumen tingkat 3-konsumen tingkat 1-produsen
 - c. produsen-konsumen tingkat 3-konsumen tingkat 2-konsumen tingkat 1
 - d. produsen-konsumen tingkat 1-konsumen tingkat 2-konsumen tingkat 3

8. Berikut ini yang merupakan contoh hewan yang memakan tumbuhan adalah
 - a. Tikus, ayam dan kucing
 - b. Kelinci, marmut dan anjing
 - c. Kambing, rusa dan buaya
 - d. Kuda, sapi dan kerbau

9. Hewan yang memakan daging dinamakan
 - a. Herbivora
 - b. Karnivora
 - c. Omnivora
 - d. Insektivora

10. Hewan pemakan tumbuhan disebut.....
 - a. Herbivora
 - b. Karnivora
 - c. Omnivora
 - d. Insektivora

b.

KUNCI JAWABAN

1. A
2. A
3. B
4. B
5. A
6. C
7. D
8. D
9. B
10. A

PENILAIAN TERTULIS :

SETIAP SOAL DENGAN JAWABAN BENAR BERNILAI 10
SETIAP SOAL DENGAN JAWABAN SALAH BERNILAI 0

NILAI= JUMLAH NILAI JAWABAN BENAR

B. PENILAIAN SIKAP

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (B1 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

