

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ambat
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : Kombinasi Pola Gerak Permainan Sepakbola
 Sub Tema : Menendang Bola
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan gerak dasar menendang bola dalam permainan sepak bola dengan tepat dan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan gerak dasar menendang bola dalam permainan sepak bola dengan lancar dan koordinasi yang baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Kelas dibuka dengan ucapan salam, dan berdo'a (ORIENTASI) 2. Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (APERSEPSI) 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (MOTIVASI) 6. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan rekreasi yaitu permainan pemburu melempar mangsa. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang gerak dasar menendang bola dalam permainan sepak bola dengan media gambar dan demonstrasi dari guru. (Mandiri) 2. Peserta didik mengamati dan mencatat indikator kesempurnaan yang ditemukan pada gerakan tersebut. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendorong dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan mengoper bola. 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju menjelaskan dan memperagakan gerak dasar menendang bola dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan. 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>D. Mencoba</p>	6 Menit

1	Jelaskan cara menendang bola pada permainan sepak bola dengan menggunakan : a. Kaki bagian dalam b. Kaki bagian luar c. Punggung kaki								
SKOR PEROLEHAN									
SKOR MAKSIMAL									

c. Kriteria Penilaian Pengetahuan/Pemahaman Konsep

- ✓ Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan tentang gerak dasar menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki pada permainan sepak bola dengan tepat, pada setiap pertanyaan diatas.
- ✓ Skor 2: Jika peserta didik hanya mampu menjelaskan 2 gerak dasar menendang bola Pada permainan sepak bola pada setiap pertanyaan diatas.
- ✓ Skor 1: Jika peserta didik hanya mampu menjelaskan 1 gerak dasar menendang bola Pada permainan sepak bola pada setiap pertanyaan diatas.
- ✓ Skor 0: Jika peserta didik tidak mampu menjelaskan gerak dasar menendang bola Pada permainan sepak bola pada setiap pertanyaan diatas.

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR

❖ Rumus Perhitungan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

❖ Kriteria Ketuntasan Penilaian

Rentang Skor	Nilai Angka/Huruf	Kategori	Keterangan
85-100	A	Sangat Baik	Tuntas
70-84	B	Baik	
55-69	C	Cukup	Tidak Tuntas
0-54	D	Kurang	

➤ PENILAIAN KETERAMPILAN/UNJUK KERJA

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses yaitu sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir melakukan suatu proses gerak dasar menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki pada permainan sepak bola.

b. Rubrik Penilaian Keterampilan/Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Penilaian Keterampilan												Skor Maks 12	Nilai
		Skor tiap indikator 1-4													
		Sikap kaki awal				Perkenaan kaki dengan bola				Arah bola					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1															
2															
3															

4																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. Kriteria Penilaian Keterampilan/Unjuk Kerja

✓ Skor 4 jika:

- 1) Sikap badan berdiri ke arah bola dan menghadap ke sasaran tembak.
- 2) Memutar tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang, dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam, luar, punggung kaki hingga gerakan terhenti.
- 3) Perkenaan kaki dengan bola menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar.
- 4) Hasil tendangan mengarah ke sasaran atau gawang.

✓ Skor 3 jika: hanya tiga kriteria diatas yang dapat dilakukan secara benar.

✓ Skor 2 jika : hanya dua kriteria diatas yang dapat dilakukan secara benar.

✓ Skor 1 jika: hanya satu kriteria diatas yang dapat dilakukan secara benar.

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR

❖ Rumus Perhitungan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

❖ Kriteria Ketuntasan Penilaian

Rentang Skor	Nilai Angka/Huruf	Kategori	Keterangan
85-100	A	Sangat Baik	Tuntas
70-84	B	Baik	
55-69	C	Cukup	Tidak Tuntas

Lombok Tengah, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SELAMET RIADI, S.Pd
NIP. 19681231 198803 1 102

SOPIAN SAURI, S.Pd
NIP. 19931016 202012 1 010