

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 199 Halmahera Selatan
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Materi Pokok : Kombinasi Sikap Kaki dan Serangan dengan Tangan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Memahami pengetahuan dan praktik kombinasi sikap kaki (kuda – kuda) dan serangan dengan tangan sebagai dasar pembentuk rangkaian (jurus) seni beladiri pencak silat.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan kombinasi sikap kaki (kuda – kuda) dan sikap pasang dalam pencak silat• Menjelaskan kombinasi kaki dan serangan tangan sebagai rangkaian (jurus) dalam pencak silat

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
- 2) Berdoa sebelum memulai pelajaran
- 3) Apersepsi

b. Kegiatan pembelajaran (6 menit)

- 1) Mengamati : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic pembahasan dengan menampilkan beberapa gambar kuda – kuda dan maacam – macam serangan tangan, serta mendengarkan penjelasan dari guru
- 2) Menanya : Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang di sajikan dan akan di jawab melalui kegiatan belajar
- 3) Mencoba : Menunjuk salah satu siswa yang telah paham untun memperagakan sikap kuda – kuda dan serangan tangan
- 4) Menyimpulkan : Peserta didik menyimpulkan informasi yang relevan dari penjelasan guru dan video yang telah di amati oleh peserta didik
- 5) Mengomunikasikan : Guru membentuk kelompok peserta didik dan tiap – tiap kelompok Mengkombinasikan gerakan kuda – kuda dan serangan tangan

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- 1) Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran yang telah di lakukan
- 2) Guru memberikan apresiasi atas partisipasi peserta didik dalam pembelajaran
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

C. Penilaian

a. Penilaian sikap : Observasi

b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

c. Penilaian keterampilan : Praktek (unjuk kerja)

D. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

- Buku Guru : *Aktif Berolahraga*. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Kelas VI SD/MI, Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Litbang, Kemendikbud. 2019
- Papan Tulis, Spidol,dll
- Gambar gerakan dasar tangan dan kaki dalam pencak silat

Mengetahui,
Kepala sekolah SDN 199 Halmahera Selatan

Labuha, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

USMAN IDRUS
NIP.196706021993031019

FRANANTA EDISYAH PUTRA SEMBIRING, S.Pd
NIP. 198903062017081002

Lampiran:

a. Lembar penilaian sikap : Observasi

Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Materi Pokok : Kombinasi Sikap Kaki dan Serangan dengan Tangan
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, dan tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan kombinasi sikap dan serangan dengan tangan dalam rangkaian seni beladiri pencak silat
 Metode Pembelajaran : 1. Pendekatan : Saintifik
 2. Metode : Demonstrasi, Tanya Jawab, Praktik.

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1.								
2.								
.....								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

b. Lembar penilaian pengetahuan : Tes tertulis

No.	Nama Siswa	Butir – butir pertanyaan															Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL(NILAI KOQNITIF) : 15																					

Jumlah Skor yang Diperoleh

Penilaian Koqnitif = -----X 100%

Jumlah Skor Maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No.	Butir Pertanyaan
1.	Tuliskan dasar – dasar pencaksilat!
2.	Tuliskan beberapa jenis serangan tangan pencak silat!
3.	Tuliskan beberapa kuda – kuda sikap pasang!
4.	Tuliskan beberapa jenis kombinasi kuda – kuda dan serangan tangan dalam seni beladiri pencak silat!
5.	Tuliskan Jenis kombinasi kuda – kuda dan pukulan yang ada pada jurus dasar pencak silat!

c. Lembar penilaian keterampilan : Praktek (unjuk kerja)

Lakukan tehnik dasar pencak silat (kombinasi kuda – kuda dan serangan tangan), unsur – unsur yang di nilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan

No.	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jlh	NP	NA
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL(NILAI PROSES) : 12																			

Jumlah Skor yang Diperoleh

Penilaian Proses = -----X 100%

Jumlah Skor Maksimal