

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PUJIHARJO
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV/ I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Kombinasi Sikap Kaki Dan Serangan Dengan Tangan
Sub Tema : Beladiri
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat Penguasaan pengetahuan dan praktik kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan serangan dengan tangan sebagai dasar pembentuk rangkain (jurus) seni bela diri pencak silat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)	Waktu				
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Sejarah Pencak Silat</i> ★ <i>Macam-Macam teknik dasar pencak silat</i> ★ <i>Mengenal Induk Organisasi Pencak Silat Indonesia dan Dunia</i> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ★ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ★ <i>Kuda-kuda depan</i> ★ <i>Kuda-kuda belakang</i> ★ <i>Kuda-kuda samping</i> ★ <i>Kuda Kuda Tengah</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	2 menit				
Kegiatan Inti					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <th style="text-align: center;">Sintak Model Pembelajaran</th> <th style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Orientasi peserta didik kepada masalah</td> <td style="vertical-align: top;"> Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : </td> </tr> </tbody> </table>	Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :	6 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran				
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :				

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto tentang kuda-kuda serta serangan tangan atau pukulan dalam pencak silat. ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar kuda-kuda seni beladiri</i> ❖ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p>
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i>

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)		Waktu
	<p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> ❖ Mendiskusikan ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)		Waktu
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> 	

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian seni beladiri Pencak Silat</i> ✦ <i>Jenis dan Pengertian Searanagan tangan atau Pukulan</i> ✦ <i>Kuda-kuda depan</i> ✦ <i>Kuda-kuda belakang</i> ✦ <i>Kuda-kuda samping</i> ✦ <i>Kuda Kuda Tengah</i> 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa dan bernyanyi 		2 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✦ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
 - ✦ *Laporan tertulis individu/ kelompok*

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 2 PUJIHARJO

Malang, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran PJOK

BUDI EFFENDY, S.Pd
NIP. 19640324 198703 1 005

FERRI ANGGARUSI F., S.Pd
NIP. 19930509 202012 1 007

Format Penilaian Sikap.

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.4 Memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	★ Beladiri	<ul style="list-style-type: none"> ★ Menjelaskan pengertian seni beladiri ★ Menganalisis gerak dasar seni beladiri. ★ Menjelaskan prosedur pola gerak dasar seni beladiri 	Uraian	2

Contoh butir soal:

1. Apa yang dimaksud dengan kuda-kuda pada seni beladiri pencak silat serta berikan contohnya.
2. Apa yang dimaksud dengan serangan tangan atau pukulan dalam seni beladiri pencak silat

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	Skor Maksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.4 Memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	✦ Beladiri	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menjelaskan pengertian seni beladiri ✦ Menganalisis gerak dasar seni beladiri. ✦ Menjelaskan prosedur pola gerak dasar seni beladiri 	Pilihan Ganda	1

Soal Pilihan Ganda:

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Format Penilaian Praktik:

Tugas :

- ✦ Melakukan praktik pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor kuda-kuda untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.
- ✦ Melakukan praktik pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor Serangan tangan atau pukulan untuk membentuk gerak dasar seni beladiri

Nama peserta didik :

Kelas :

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Penghayatan				
2.	Atribut pendukung yang digunakan				
3.	Kerja sama				
4.	Ketepatan isi cerita				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 2 PUJIHARJO

BUDI EFFENDY, S.Pd
NIP. 19640324 198703 1 005

Malang, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran PJOK

FERRI ANGGARUSI F., S.Pd
NIP. 19930509 202012 1 007