

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 1 Payungsari  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : V/1 (satu )  
**Topik 8** : Kombinasi sikap kaki dan serangan dengan tangan.  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengetahui sejarah singkat pencak silat serta mampu mengidentifikasi kombinasi sikap kaki dan serangan dengan tangan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam,menanyakan keadaan peserta didik dan meminta berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk merapikan pakaiannya, tempat duduk dan kebersihan kelas.</li><li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protocol kesehatan pencegahan covid 19 sebelum dan sesudah belajar kemudian melakukan yel penyemangat.</li><li>4. Apersepsi , guru bertanya kepada peserta didik tentang pembelajaran yang telah lalu.dengan menampilkan berbagai gambar.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara lisan.</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Fase I. orientasi peserta didik pada situasi masalah.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan benda yang di tunjukkan oleh guru.</li><li>2. Guru memberikan contoh permasalahan yang berkaitan dengan gerakan kuda-kuda dasar serta serangan tangan di beladiri pencak silat.</li></ol> <p><b>Fase 2. Mengorganisasikan siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok untuk melakukan diskusi .</li></ol>	6 Menit

	<p>4. Guru membagikan alat dan lembar kerja peserta didik serta menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja peserta didik serta menjelaskan peran dari anggota kelompok.</p> <p><b>Fase 3 membimbing penyelidikan</b></p> <p>5. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dalam menganalisis kuda-kuda dasar serta jenis serangan tangan yang ada dalam gambar di kertas kerja peserta didik.</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan yang luas kepada peserta didik untuk berpikir dan bertindak menurut cara masing masing dan guru bertindak sebagai fasilitator.</p> <p>7. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi serta mengamati siswa yang memerlukan.</p> <p><b>Fase 4 mengembangkan dan menyajikan hasil.</b></p> <p>8. Siswa diberikan kesempatan bertanya apabila belum memahami kegiatan yang ada di LKPD.</p> <p>9. Peserta didik menempelkan hasil cara penyelesaian masalah di dinding kelas.</p> <p><b>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi</b></p> <p>10. Setiap kelompok memberikan presentasi atas hasil diskusi yang dibuat</p> <p>11. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain</p> <p>12. Setiap kelompok mengolah tanggapan yang didapat dari kelompok lain dengan kritis.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan Peserta didik membuat penegasan atau menyimpulkan terhadap materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa soal soal evaluasi.</p> <p>3. Guru membimbing peserta didik untuk menutup pembelajaran</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan salam</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- 2. Bentuk instrumen penilaian
  - a. Penilaian sikap : Daftar Cek
  - b. Pengetahuan : isian terbatas
  - c. Penilaian Keterampilan : Lembar Kerja Peserta didik

**a. Instrumen penilaian Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Dari mana asal beladiri pencak silat ?
2. Aspek-aspek apa saja yang terkandung di pencak silat ?
3. Tuliskan jenis-jenis kuda-kuda dasar pencak silat ?
4. Bolehkah keterampilan pencak silat digunakan untuk tawuran ? berikan alasannya
5. Tuliskan macam-macam serangan tangan di pencak silat?

**b. Lembar Observasi Aspek Sikap**

No.	Nama	Inrikator : Kerjasama		Indikator : Percaya diri				Indikator : Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

**Petunjuk penskoran**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Format Penilaian Unjuk Kerja

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA

KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah

KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia

KD : 3.4 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak kombinasi sikap kaki dan serangan tangan.  
\*\*

#### INDIKATOR :

- Menjelaskan kombinasi gerak kuda-kuda dan pukulan
- Menjelaskan kombinasi gerak langkah kaki dan pukulan
- Menjelaskan kombinasi kuda-kuda dan tangkisan dalam dan luar
- Menjelaskan rangkaian gerak silat ( no. 1,2 dan 3 )

#### MATERI : Pencak Silat

No	Nama	Menyelesaikan permasalahan mengidentifikasi gerakan kuda-kuda dasar serta serangan tangan di beladiri pencak silat serta membuat rangkaian gerakan pencak silat	Penyajian hasil diskusi	Jumlah Skor
1				
2.				
3.				
4.				
5.				

## RANGKAIAN SEDERHANA GERAKAN PENCAK SILAT

No	Nama Kelompok

Gerakan 1 Kuda-kuda	Gerakan 2 Kuda-kuda	Gerakan 3 Kuda-kuda	Gerakan 4 Kuda-kuda	Gerakan 5 Kuda-kuda
Serangan tangan	Serangan tangan	Serangan tangan	Serangan tangan	Serangan tangan

Payungsari, 19 November 2021  
Pengajar

**Sekar Panji Nur Alam, M.Pd**  
NIP.19840625 200901 1 006