

(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas V Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021

Disusun Oleh:

NAMA : OSMIZAL HENDRA,S.PD
NIP : 198112192010011009
INSTANSI : UPT SDN 05 PAUH LUBUK SIKAPING
EMAIL : OSMIZAL1981@GMAIL.COM
KELAS : V SEKOLAH DASAR
TEMA : KOMBINASI SIKAP KAKI DAN SERANGAN
MENGUNAKAN TANGAN

**SDN 05 PAUH LUBUK SIKAPING
KABUPATEN PASAMAN
SUMATERA BARAT**

(RPP)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 05 PAUH
Kelas / Semester : V / I (Satu)
Materi pokok : Kombinasi Sikap kaki dan serangan dengan tangan
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu :JP x Menit (... x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menerapkan Kombinasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri pencak silat
- 4.4 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri pencak silat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi dalam pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu :

- Menerapkan kombinasi sikap kaki dan serangan dengan tangan sebagai dasar pembentuk rangkaian jurus seni bela diri pencak silat.
- Mempraktekkan kombinasi sikap kaki dan serangan dengan tangan sebagai dasar pembentuk rangkaian jurus seni bela diri pencak silat.

D. INDIKATOR

1. Menerapkan Kombinasi sikap kaki dan serangan dengan tangan
2. Mempraktikkan kombinasi sikap kaki dan serangan dengan tangan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- kombinasi gerak dasar pencak silat

F. PENDEKATAN STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. model pembelajaran : Saintifik
2. Strategi Pembelajaran: Kooperatif (bekerjasama dalam kelompok)
3. Metode : Tanya Jawab, diskusi, latihan, tugas dan praktik

g. Aktifitas Pembelajaran

Tahap	Perincian kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Menanyakan kabar siswa - Mengawali pembelajaran dengan do'a - Menyanyikan lagu kebangsaan indonesia - Mengecek kehadiran peserta didik - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti untuk praktek - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru Meminta peserta didik mengamati gambar gerakan-gerakan bela diri pencak silat - guru meminta peserta didik mencermati manfaat melakukan gerakan gerakan pencak silat - guru menjelaskan bahwa gerakan-gerakan yang diamati tersebut merupakan gerakan gerakan dalam seni bela diri pencak silat - guru meminta peserta didik mencermati bagian tubuh yang digunakan untuk melakukan gerakan gerakan dalam pencak silat

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru mengajak peserta didik melakukan tanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki oleh seorang pesilat - guru mengajak peserta didik melakukan tanya jawab tentang fungsi pencak silat <p>mengeksplorasi / mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru meminta siswa mengumpulkan informasi tentang gerakan sikap kaki dan serangan tangan baik secara individu maupun berkelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan berbagai bentuk sikap kaki dan serangan menggunakan tangan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil diskusi tentang gerakan pencak silat kombinasi sikap kaki dan serangan dengan tangan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyimpulkan materi hari ini - Evaluasi untuk mengukur ketercapaian pembelajaran - Siswa melakukan reflesi diri tentang pelaksanaan pembelajaran - Salah satu siswa memimpin do'a - Mengucapkan salam

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes objektif dan esay
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

I. SUMBER BELAJAR

- Buku paket Penjas kelas V
- Buku Pendamping penjas Orkes kelas V



Lubuk Sikaping, 02 JULI 2020

Guru Mata Pelajaran PJOK

OSMIZAL HENDRA, S.PdNIP.
198112192010011009

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SDN 05 PAUH
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas /Semester : V/GENAP
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ABIYU AL DZAKWAN																
2	ADELIA AZHAAR																
3	AEEHIN FAIZ ADHIN FAIZ																
4	AQIFA NAYLA ADHIN FAIZA																
5	AQILA NAJAMATUL H AQIFA NAJAMATUL H																
6	AQILA ROFI YULIAN AQILA NAJAMATUL H																
7	AQILLA AZALEA CENKHA AQILA ROFI YULIAN																
8	ASSYFA KHAIRA RYANDA ASSYFA KHAIRA RYANDA																
9	AURORA NADZIFAH ARINTA ASQILA AZALEA CENKHA																
10	BINTANG ARTOVA SANI BINTANG ARTOVA SANI																

Rubrik Penilaian

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

$$\frac{16 - 4}{4 - 1} = 3$$

MK = 14-16

MB = 11-13

MT = 8-10

BT = 4-7

Keterangan: ARYA RAZIQ HANAN

BT	Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MK	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MB	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Pilihan Ganda

Satuan Pendidikan : SDN 05 PAUH
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.3 Menerapkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Kuda-kuda depan ✦ Kuda-kuda tengah ✦ Pukulan lurus ✦ Pukulan bandul 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menjelaskan prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor kuda-kuda depan dan kuda-kuda tengah ✦ Menjelaskan prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor pukulan lurus dan pukulan bandul 	Pilihan Ganda	1

Soal Pilihan Ganda:

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menjelaskan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menjelaskan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : SDN 05 PAUH
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.3 Menerapkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Kuda-kuda depan dan kuda-kuda tengah ✦ Pukulan lurus dan pukulan bandul 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menjelaskan prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor kuda-kuda depan dan tengah ✦ Menjelaskan prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor pukulan lurus dan pukulan bandul 	Uraian	2

Butir soal:

1. Kuda-kuda depan adalah
2. Kuda-kuda tengah adalah
3. Pukulan lurus adalah?
4. Pukulan bandul adalah?

