

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 14 MATAN HILIR SELATAN**  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Muatan Terpadu : PJOK (Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan)  
 Tema : Permainan Tenis Meja  
 Sub Tema : Kombinasi Teknik Dasar Permainan Tenis Meja  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan Teknik Dasar Permainan Tenis Meja dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan Teknik Dasar Permainan Tenis Meja dengan lancar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. Pembiasaan membaca/menulis (<b>Kegiatan literasi</b>)</li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik Teknik Dasar Permainan Tenis Meja. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan teknik Teknik Dasar Permainan Tenis Meja dengan bimbingan guru.</li> <li>2. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan teknik Teknik Dasar Permainan Tenis Meja secara bersama-sama. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya mengetahui Teknik Dasar Permainan Tenis Meja.</li> <li>2. Guru meminta siswa mempraktikkan kembali Teknik Dasar Permainan Tenis Meja yang benar.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Disiplin					
2	Kerja sama					
3	Sportif					
4	Tanggung jawab					

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

## D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku K13 Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan / Erlangga.
2. Media Ajar Kelas VI SD/MI.
3. Video/slide/gambar Teknik Dasar Permainan Tenis Meja.
4. Internet websiteedukasi.com

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .. 20..  
Guru PJOK Kelas 6

**SUKINO, S.Pd.I**  
NIP. 19650819 19920310 1 1

**MAS ALIUDDIN**  
NIP.....