

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Tahun Pelajaran :2020/2021

Nama Sekolah : SMAN 1 BANTAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X (sepuluh) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 3 pertemuan x 2 jampel = 6 jam pelajaran x 45 menit = 270 menit

Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.1. Menganalisis <i>Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12</i> ; serta hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Siswa mampu menganalisis makna <i>Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12</i> serta hadits terkait Mengidentifikasi manfaat kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>) dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) Menyimpulkan hukum bacaan yang terdapat dalam <i>Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12</i>
4.1.1. Membaca <i>Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12</i> , sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i>	4.1.1.1.	Membaca <i>Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12</i> , sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i>

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan tema *mujahad an-nafs*, peserta didik dapat Mengidentifikasi manfaat kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzhan*) dan persaudaraan (*ukhuwah*) dan memberikan *problem solving* terhadap permasalahan mengenai praktik kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzhan*) dan persaudaraan (*ukhuwah*) di sekitar dengan rasa ingin tahu, solutif, dan tanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Problem Based Learning*)

1. Pendidik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi Zoom meeting sekaligus melaksanakan presensi online dan dilanjutkan dengan presensi di class room
3. Peserta didik mengamati penjelasan singkat dari pendidik melalui Zoom meeting mengenai *mujahad an-nafs*
4. Peserta didik merangkum penjelasan dari pendidik
5. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab mengenai materi prinsip dan praktik *mujahad an-nafs*
6. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang materi di forum class room
7. Pendidik memberikan Tugas siswa di class room
8. Peserta didik menyelesaikan tugas diberikan dengan menggunakan class room
9. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan memberikan afirmasi untuk jawaban yang benar. Kemudian disimpulkan bersama
10. Pendidik memberikan penguatan terhadap kesimpulan
11. Peserta didik diberikan penugasan untuk memberikan 2 contoh konkrit mengenai permasalahan praktik *mujahad an-nafs* yang ada di sekitar sekaligus

12. memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan dasar syariat Islam yang telah dipelajari
13. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja melalui online atau email berupa microsoft word dengan format yang sudah ditentukan melalui class room
14. Pendidik menutup kelas online dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
15. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tes tertulis dengan class room
- Keterampilan : Telaah kritis dari permasalahan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) dan memberikan *problem solving* terhadap permasalahan mengenai praktik kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah)
- Sikap : mengawasi ketertiban siswa dalam daring

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bantan

Selatbaru, 2020
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

MARZUL, M. Pd
NIP.19720612 199702 1001

AZHAR.SPdI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Tahun Pelajaran :2020/2021

Nama Sekolah : SMAN 1 BANTAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X (sepuluh) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 3 pertemuan x 2 jampel = 6 jam pelajaran x 45 menit = 270 menit

Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.2. Menganalisis Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 32, dan Q.S. <i>an-Nur</i> /24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	3.2.1..	Menjelaskan makna isi Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17:32 dan Q.S. <i>an-Nūr</i> /24:2 perilaku larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan menggunakan IT
4.2.1 Membaca Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 32, dan Q.S. <i>an-Nur</i> /24:2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.	4.2.1.1.	Menganalisis Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 32, dan Q.S. <i>an-Nur</i> /24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 32, dan Q.S. <i>an-Nur</i> /24:2 dengan fasih dan lancar.	4.2.2.1	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17:32 dan Q.S. <i>an-Nūr</i> /24:2, tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan menerapkan berbagai jenis nada bacaan (naghmah) secara baik dan lancar.
4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kejahatan (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 32 dan Q.S. <i>an-Nur</i> /24:2.	4.2.3 .1.	Meneliti secara lebih mendalam bentuk perilaku tentang , Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17:32 dan Q.S. <i>an-Nūr</i> /24:2, sebagai dasar dalam menerapkan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina , dengan menggunakan IT.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan tema pergaulan bebas dan perbuatan zina di sekitar dengan rasa ingin tahu, solutif, dan tanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Problem Based Learning*)

1. Pendidik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi Zoom meeting sekaligus melaksanakan presensi online dan dilanjutkan dengan presensi di class room
3. Peserta didik mengamati penjelasan singkat dari pendidik melalui Zoom meeting mengenai pergaulan bebas dan perbuatan zina
4. Peserta didik merangkum penjelasan dari pendidik
5. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab mengenai materi prinsip dan praktik pergaulan bebas dan perbuatan zina
6. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang materi di forum class room
7. Pendidik memberikan Tugas siswa di class room

8. Peserta didik menyelesaikan tugas diberikan dengan menggunakan class room
9. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan memberikan afirmasi untuk jawaban yang benar. Kemudian disimpulkan bersama
10. Pendidik memberikan penguatan terhadap kesimpulan
11. Peserta didik diberikan penugasan untuk memberikan 2 contoh konkrit mengenai permasalahan praktik pergaulan bebas dan perbuatan zina yang ada di sekitar sekaligus
12. memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan dasar syariat Islam yang telah dipelajari
13. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja melalui online atau email berupa microsoft word dengan format yang sudah ditentukan melalui class room
14. Pendidik menutup kelas online dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
15. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tes tertulis dengan class room
- Keterampilan : Telaah kritis dari permasalahan pergaulan bebas dan perbuatan zina
- Sikap : mengawasi ketertiban siswa dalam daring

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bantan

Selatbaru, 2020
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

MARZUL, M. Pd
NIP.19720612 199702 1001

AZHAR, SPdI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Tahun Pelajaran :2020/2021

Nama Sekolah : SMAN 1 BANTAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X (sepuluh) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 3 pertemuan x 2 jampel = 6 jam pelajaran x 45 menit = 270 menit

Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.3. Menganalisis makna al-Asma`u al-Husna: al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir	3.3.1	Mengartikan Asmaul Husna al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir.
	3.3.2	Menunjukkan dalil tentang Asmaul Husna al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir.
	3.3.3	Menganalisis makna Asmaul Husna al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir
4.3 Menyajikan hubungan makna-makna al-Asma`u al-Husna: al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil	4.3.2	Mempresentasikan contoh keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan tema al-Asma`u al-Husna: al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir di sekitar dengan rasa ingin tahu, solutif, dan tanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Problem Based Learning*)

1. Pendidik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi Zoom meeting sekaligus melaksanakan presensi online dan dilanjutkan dengan presensi di class room
3. Peserta didik mengamati penjelasan singkat dari pendidik melalui Zoom meeting mengenai al-Asma`u al-Husna: al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir
4. Peserta didik merangkum penjelasan dari pendidik
5. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab mengenai materi prinsip dan al-Asma`u al-Husna: al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir
6. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang materi di forum class room
7. Pendidik memberikan Tugas siswa di class room
8. Peserta didik menyelesaikan tugas diberikan dengan menggunakan class room
9. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan memberikan afirmasi untuk jawaban yang benar. Kemudian disimpulkan bersama
10. Pendidik memberikan penguatan terhadap kesimpulan
11. Peserta didik diberikan penugasan untuk memberikan 2 contoh konkrit mengenai permasalahan praktik al-Asma`u al-Husna: al-Karim, al-Mu`min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir yang ada di sekitar sekaligus
12. memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan dasar syariat Islam yang telah dipelajari

13. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja melalui online atau email berupa microsoft word dengan format yang sudah ditentukan melalui class room
14. Pendidik menutup kelas online dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
15. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tes tertulis dengan class room
- Keterampilan : Telaah kritis dari permasalahan al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir
- Sikap : mengawasi ketertiban siswa dalam daring

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bantan

Selatbaru, 2020
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

MARZUL, M. Pd
NIP.19720612 199702 1001

AZHAR, SPdI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Tahun Pelajaran :2020/2021

Nama Sekolah : SMAN 1 BANTAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X (sepuluh) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 3 pertemuan x 2 jampel = 6 jam pelajaran x 45 menit = 270 menit

Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.4 Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	3.4 .1	Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt., dengan menggunakan IT
4.4 Menyajikan hubungan antara beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada.	4.4 .1	Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
	4.4 .2	Meneliti secara lebih mendalam isi Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 sebagai dasar dalam menerapkan beriman kepada malaikat, dengan menggunakan IT
	4.4 .3	Menjelaskan makna isi Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan menggunakan IT
	4.4 .4	menyajikan model-model jenis cara membaca indah Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan tema beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. di sekitar dengan rasa ingin tahu, solutif, dan tanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Problem Based Learning*)

1. Pendidik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi Zoom meeting sekaligus melaksanakan presensi online dan dilanjutkan dengan presensi di class room
3. Peserta didik mengamati penjelasan singkat dari pendidik melalui Zoom meeting mengenai beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
4. Peserta didik merangkum penjelasan dari pendidik
5. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab mengenai materi prinsip dan beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
6. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang materi di forum class room
7. Pendidik memberikan Tugas siswa di class room
8. Peserta didik menyelesaikan tugas diberikan dengan menggunakan class room
9. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan memberikan afirmasi untuk jawaban yang benar. Kemudian disimpulkan bersama
10. Pendidik memberikan penguatan terhadap kesimpulan
11. Peserta didik diberikan penugasan untuk memberikan 2 contoh konkrit mengenai permasalahan praktik beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. yang ada di sekitar sekaligus
12. memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan dasar syariat Islam yang telah dipelajari

13. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja melalui online atau email berupa microsoft word dengan format yang sudah ditentukan melalui class room
14. Pendidik menutup kelas online dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
15. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tes tertulis dengan class room
- Keterampilan : Telaah kritis dari permasalahan beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
- Sikap : mengawasi ketertiban siswa dalam daring

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bantan

Selatbaru, 2020
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

MARZUL, M. Pd
NIP.19720612 199702 1001

AZHAR,SPdI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Tahun Pelajaran :2020/2021

Nama Sekolah : SMAN 1 BANTAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X (sepuluh) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 4 pertemuan x 2 jampel = 8 jam pelajaran x 45 menit = 360 menit

Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.5 Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	3.5.1	Menemukan dalil naqli tentang ketentuan berpakaian sesuai syariat islam
	3.5.2	Menguraikan dalil aqli tentang kewajiban berpakaian sesuai syariat Islam
	3.5.3	Merumuskan ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam
4.5 Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam	4.5.1	Menyajikan tatacara berpakaian sesuai ketentuan syariat Islam
	4.5.2	Mempresentasikan hikmah berpakaian sesuai syariat islam

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan tema berpakaian sesuai syariat Islam di sekitar dengan rasa ingin tahu, solutif, dan tanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Problem Based Learning*)

1. Pendidik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi Zoom meeting sekaligus melaksanakan presensi online dan dilanjutkan dengan presensi di class room
3. Peserta didik mengamati penjelasan singkat dari pendidik melalui Zoom meeting mengenai berpakaian sesuai syariat Islam.
4. Peserta didik merangkum penjelasan dari pendidik
5. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab mengenai materi prinsip dan berpakaian sesuai syariat Islam.
6. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang materi di forum class room
7. Pendidik memberikan Tugas siswa di class room
8. Peserta didik menyelesaikan tugas diberikan dengan menggunakan class room
9. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan memberikan afirmasi untuk jawaban yang benar. Kemudian disimpulkan bersama
10. Pendidik memberikan penguatan terhadap kesimpulan
11. Peserta didik diberikan penugasan untuk memberikan 2 contoh konkrit mengenai permasalahan praktik berpakaian sesuai syariat Islam. yang ada di sekitar sekaligus
12. memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan dasar syariat Islam yang telah dipelajari
13. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja melalui online atau email berupa microsoft word dengan format yang sudah ditentukan melalui class room
14. Pendidik menutup kelas online dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
15. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tes tertulis dengan class room
- Keterampilan : Telaah kritis dari permasalahan berpakaian sesuai syariat Islam.
- Sikap : mengawasi ketertiban siswa dalam daring

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bantan

Selatbaru, 2020
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

MARZUL, M. Pd
NIP.19720612 199702 1001

AZHAR,SPdI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Tahun Pelajaran :2020/2021

Nama Sekolah : SMAN 1 BANTAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X (sepuluh) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 3 pertemuan x 2 jampel = 6 jam pelajaran x 45 menit = 270 menit

Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.6 Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1	menemukan dalil tentang pentingnya perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
	3.6.2	mengidentifikasi dampak positif dan negatif perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
	3.6.3	menguraikan manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari
4.6 Menyajikan kaitan antara contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan keimanan	4.6.1	menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
	4.6.2	menyajikan hikmah perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan tema pentingnya perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari di sekitar dengan rasa ingin tahu, solutif, dan tanggung jawab.

E. Langkah-langkah Pembelajaran (*Problem Based Learning*)

16. Pendidik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama
17. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi Zoom meeting sekaligus melaksanakan presensi online dan dilanjutkan dengan presensi di class room
18. Peserta didik mengamati penjelasan singkat dari pendidik melalui Zoom meeting mengenai pentingnya perilaku jujur
19. Peserta didik merangkum penjelasan dari pendidik
20. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab mengenai materi prinsip dan pentingnya perilaku jujur
21. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang materi di forum class room
22. Pendidik memberikan Tugas siswa di class room
23. Peserta didik menyelesaikan tugas diberikan dengan menggunakan class room
24. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan memberikan afirmasi untuk jawaban yang benar. Kemudian disimpulkan bersama
25. Pendidik memberikan penguatan terhadap kesimpulan
26. Peserta didik diberikan penugasan untuk memberikan 2 contoh konkrit mengenai permasalahan praktik pentingnya perilaku jujur yang ada di sekitar sekaligus
27. memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan dasar syariat Islam yang telah dipelajari
28. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja melalui online atau email berupa microsoft word dengan format yang sudah ditentukan melalui class room
29. Pendidik menutup kelas online dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
30. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

F. Penilaian

- Pengetahuan : Tes tertulis dengan class room
Keterampilan : Telaah kritis dari permasalahan pentingnya perilaku jujur
Sikap : mengawasi ketertiban siswa dalam daring

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bantan

Selatbaru, 2020
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

MARZUL, M. Pd
NIP.19720612 199702 1001

AZHAR,SPdI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Tahun Pelajaran :2020/2021

Nama Sekolah : SMAN 1 BANTAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X (sepuluh) / 1 (satu)