RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS MUHAMMADIYAH SINGKUT

Kelas / Semester : X (sepuluh) / Ganjil

Tema : Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja Sub Tema : 1. Penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan damn etos kerja

2. Manfaat perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja

Pembelajaran ke- : 4

Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (3 X 45 MENIT)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis manfaat dari penerapan perilaku dari kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja dalam kehidupan sehari-hari.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

,			
Media :	Alat/Bahan :		
Worksheet atau lembar kerja (siswa)	Penggaris, spidol, papan tulis		
Lembar penilaian	Laptop & infocus		
LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)			

PE	NDAHULUAN	 Mempersiapkan alat peraga/media/bahan berupa leptop, LCD projector, speaker aktive, laptop, Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), hanphone, kamera, kertas karton, spidol warna atau media lain. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdo'a bersama-sama, tadarus Al Qur'an, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan dan posisi tempat duduk peserta didik. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan serta lingkup dan teknik penilaian Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi.
	Kegiatan Literasi	Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar. Gambar tersebut berisi "6 M" yang merupakan pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. Al Maidah/5:48
	Critical Thinking	Guru memberikan permasalahan terkait penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan masalah terkait penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, dan diminta mengumpulkan data dan informasi dari kisah teladan para sahabat nabi yang dibagikan sekaligus mendiskusikan jawaban dari permasalahannya.
KEG	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penerapan dan manfaat perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PE	NUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, Kepala Sekolah Singkut, Agustus 2021 Guru Mata Pelajaran

DIDIN SYAHIDIN, S.Pd.I., S.ST. NIPY. 979. 662

DIDIN SYAHIDIN, S.Pd.I., S.ST. NIPY. 979. 662

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- A. Lakukanlah kegiatan rutin kalian, baik yang terkait dengan ibadah mahdhah (seperti salat, puasa sunat, membaca Al Qur'an dan lain sebagainya) maupun ibadah sosial (seperti membantu orang lain, bersedekah dan lain sebagainya), begitu pula perilaku yang terkait dengan materi yakni berlomba dalam kebaikan dan etos kerja. Catatlah semua yang sudah kalian lakukan di buku catatanmu!
- B. Berilah tanda centang $(\sqrt{})$ pada kolom berikut dan berikan alasannya!

No	Doministaan	Pernyataan		aan	Alasan
NO	Pernyataan		Rg	TS	
1	Setelah mempejari materi ini, telah tumbuh kesadaran dalam diri saya untuk bersegera berbuat kebaikan				
2	Diri saya telah dididik untuk berusaha ikhlash dan tawakal apabila cita-cita belum tercapai				
3	Saya terbiasa bekerja bersama-sama dengan teman dalam satu tim				
4	Diri saya terdorong untuk lebih rajin lagi dalam mengerjakan tugas dari guru				
5	Tumbuh semangat dalam diri saya untuk meraih juara dalam perlombaan di sekolah				

Keterangan : S = Setuju, Rg = Ragu-Ragu, Ts = Tidak Setuju

2. Penilaian Pengetahuan

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E pada jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan tabel berikut ini!

No.	Kalimat	Huruf	Arti
1.	وأنزلنا	a.	lalu Dia beritahu kalian
2.	بَيْنَ يَدَنِهِ	b.	maka putuskanlah
3.	فَاخَكُمْ	c.	dan Kami telah menurunkan
4.	فَيُنَبِّئُكُمْ	d.	antara dua tangannya/sebelumnya

Pasangan yang tepat adalah

A. 1a, 2b, 3c, 4d

B. 1b, 2d, 3a, 4b

C. 1c, 2d, 3b, 4a

D. 1d, 2c, 3b, 4a

E. 1e, 2a, 3d, 4c

2. Berdasarkan Q.S. al-Maidah/9: 48 ditegaskan bahwa kitab Al-Qur'an diturunkan oleh Allah Swt. dengan *haq* (kebenaran). Kebenaran tersebut meliputi hal-hal berikut ini, kecuali

A. Dzat yang menurunkan

B. haq dalam kandungannya

C. cara turunnya

D. yang mengantarnya turun E. penafsiran manusia atas Al-Qur'an

3. Kitab Al-Qur'an berfungsi membenarkan kitab-kitab sebelumnya, yakni Taurat yang diturunkan kepada Nabi Musa a.s., Zabur yang diturunkan kepada Nabi Daud a.s., dan Injil yang diturunkan kepada Nabi Isa a.s. AlQur'an menjadi saksi atas kebenaran kandungan kitab-kitab terdahulu. Dalam hal ini Al-Qur'an berfungsi sebagai

A. Muhaimin

B. Mutakabbir

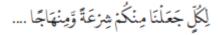
C. Mutawatir

D. Mursyid

E. Murabbi

- 4. Dalam kedudukannya sebagai pemelihara, Al-Qur'an memelihara dan mengukuhkan prinsip ajaran *Ilahi* yang bersifat universal (*kully*) dan mengandung kemaslahatan abadi bagi umat manusia sepanjang masa. Berikut ini yang merupakan bukti ajaran Islam bersifat universal adalah
- A. Membutuhkan waktu yang lama untuk mempelajarinya
- B. Ajarannya mudah dilakukan oleh seluruh golongan manusia
- C. Setiap orang berhak menyampaikan isi Al-Qur'an kepada orang lain
- D. Memperluas peluang manusia untuk masuk surga
- E. Tidak ada syarat tertentu untuk melaksanakan ajaran Islam
- 5. Umat Islam diperintahkan untuk berlomba-lomba dengan sungguh sungguh dalam berbuat kebaikan dan menghindari perdebatan yang tidak perlu hingga menghabiskan waktu sia-sia. Berikut ini yang *bukan* merupakan hambatan dalam menerapkan *fastabiqul khairat* adalah

- A. kurangnya ilmu untuk memahami isi Al-Qur'an
- B. merasa diri paling benar dan menganggap pihak lain sesat
- C. memiliki pendirian yang teguh dan konsisten
- D. merasa cukup dengan amal yang dilakukan
- E. tidak mau menerima nasihat dari orang lain
- 6. Perhatikan potongan Q.S. al-Maidah/5: 48 berikut ini!



Arti dari potongan ayat di atas adalah

- A. maka putuskanlah perkara mereka menurut apa yang diturunkan Allah
- B. untuk setiap umat di antara kamu, Kami berikan aturan dan jalan yang terang
- C. yang membenarkan kitab-kitab sebelumnya dan menjaganya
- D. Kalau Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja)
- E. Allah hendak menguji kamu terhadap karunia yang telah diberikan-Nya
- 7. Perhatikan potongan Q.S. al-Maidah/5: 48 berikut ini!



Ayat yang bergaris bawah mengandung hukum bacaan

- A. Mad jaiz munfashil dan idgham bilaghunnah
- B. Mad wajib muttashil dan idgham bilaghunnah
- C. Mad jaiz munfashil dan ikhfa'
- D. Mad wajib muttashil dan izhar safawi
- E. Mad iwadh dan iqlab
- 8. Islam sangat menghargai seseorang yang bekerja keras untuk memperoleh penghidupan yang layak, dan mengkonsumsi makanan dari hasil usahanya sendiri. Bagi seorang muslim, etos kerja bukan hanya bertujuan memenuhi kebutuhan hidup duniawi, tetapi ada tujuan mulia yakni
- A. mencapai pangkat tertinggi
- B. memperoleh harta yang melimpah
- C. sebagai bagian ibadah kepada Allah Swt.
- D. dimuliakan oleh masyarakat
- E. mendapatkan ketenangan hidup
- 9. Bekerja keras merupakan perilaku mulia yang harus dilakukan setiap muslim. Di antara tujuan bekerja dalam Islam adalah menolak kemungkaran. Kemungkaran dapat terjadi pada seseorang yang menganggur. Kemungkaran tersebut adalah
- A. Memiliki cita-cita yang terlalu tinggi
- B. Rasa malas dan berpangku tangan
- C. Sulit membedakan antara kebaikan dan keburukan
- D. Mendapatkan sumbangan dari orang lain
- E. Tergerak untuk memperbanyak ibadah
- 10.Seandainya Allah Swt. menghendaki, niscaya umat Nabi Musa a.s., Nabi Isa a.s., dan umat Nabi Muhammad Saw. akan dijadikan satu umat saja. Tetapi hal ini tidak dikehendaki oleh Allah Swt. Hikmah yang dapat diambil adalah
- A. Manusia memiliki nasib berbeda-beda
- B. Agar dapat berlomba dalam kebaikan
- C. terciptanya kehidupan baru di bumi
- D. memperluas kewenangan manusia dalam mengolah bumi
- E. semua manusia dikendalikan oleh takdir

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

- 1. Kehidupan dunia diwarnai dengan perubahan yang sangat dinamis. Allah menganjurkan umatnya agar berkompetisi dalam kebaikan. Nabi Saw. mengajarkan agar mengawali amal dengan membaca *basmalah*. Mengapa saat mengawali suatu amal kebaikan harus dengan membaca *basmalah* dan berdoa kepada Allah Swt.?
- 2. Setiap ajaran Al-Qur'an pasti memiliki hikmah dan manfaat, termasuk ajaran *fastabiqul khairat*. Sifat mulia ini akan mendatangkan banyak manfaat, baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Sebutkan dan jelaskan manfaat *fastabiqul khairat* dalam kehidupan sehari-hari!

- 3. Berlomba dalam kebaikan dapat dilakukan oleh setiap muslim di manapun ia berada. Lebih dari itu, Islam sangat menganjurkan agar bersegara melakukan kebaikan dengan penuh semangat dan etos kerja tinggi. Mengapa seorang mukmin harus bersegera dalam berlomba-lomba dalam kebaikan dan beretos kerja?
- 4. Pesaing bukan musuh yang harus dikalahkan tetapi merupakan rekan kerja dalam berkompetisi secara sehat. Pekerjaan yang dilakukan secara bersama-sama akan mempererat tali persaudaraan di antara sesama. Mengapa bisa demikian?
- 5. Q.S at-Taubah/9:105 berisi pesan-pesan mulia yang harus dilakukan oleh setiap muslim dalam kehidupan sehari-hari. Sebutkan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S at-Taubah/9:105!

3. Penilaian Keterampilan

Bacalah dan hafalkan ayat-ayat berikut ini!

Q.S. al-Maidah/9: 48

وَانْزَلْنَآ اِلَيْكَ الْكِتْبَ بِالْحَقِ مُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتْبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحَكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَآ اَنْزَلَ اللهُ وَلَا تَتَّبِعُ اَهُوَآءَهُمْ عَمَّا جَآءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَآءَ اللهُ لَجَعَلْنَا مِنْكُمْ الْفَرْتِ وَاحِدَةً وَلْكِنْ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَآ اللهُ كُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَتِ لِللهِ لَللهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيْعًا فَيُنْبَئِنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيْهِ تَحْتَلِفُونَ ﴿ ۞ مَرْجِعُكُمْ جَمِيْعًا فَيُنْبَئِنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيْهِ تَحْتَلِفُونَ ﴿ ۞

Q.S at-Taubah/9: 105

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ وَسَتُرَدُّونَ اِلْي عْلِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّنُكُمْ بِمَاكُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۚ - ۞

Mengetahui, Kepala Sekolah Singkut, Agustus 2021 Guru Mata Pelajaran

DIDIN SYAHIDIN, S.Pd.I., S.ST. NIPY. 979. 662 DIDIN SYAHIDIN, S.Pd.I., S.ST. NIPY. 979. 662