

RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS MUHAMMADIYAH SINGKUT
 Kelas / Semester : X (sepuluh) / Ganjil
 Tema : Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja
 Sub Tema : 1. Penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja
 2. Manfaat perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja
 Pembelajaran ke- : 4
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (3 X 45 MENIT)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis manfaat dari penerapan perilaku dari kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja dalam kehidupan sehari-hari.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan alat peraga/media/bahan berupa leptop, LCD projector, speaker aktive, laptop, Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), hanphone, kamera, kertas karton, spidol warna atau media lain. • Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdo'a bersama-sama, tadarus Al Qur'an, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan dan posisi tempat duduk peserta didik. • Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan serta lingkup dan teknik penilaian • Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi. 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e2efda; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td>Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar. Gambar tersebut berisi "6 M" yang merupakan pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. Al Maidah/5:48</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda; text-align: center;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan permasalahan terkait penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda; text-align: center;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan masalah terkait penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, dan diminta mengumpulkan data dan informasi dari kisah teladan para sahabat nabi yang dibagikan sekaligus mendiskusikan jawaban dari permasalahannya.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda; text-align: center;">Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda; text-align: center;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penerapan dan manfaat perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar. Gambar tersebut berisi "6 M" yang merupakan pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. Al Maidah/5:48	Critical Thinking	Guru memberikan permasalahan terkait penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan masalah terkait penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, dan diminta mengumpulkan data dan informasi dari kisah teladan para sahabat nabi yang dibagikan sekaligus mendiskusikan jawaban dari permasalahannya.	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penerapan dan manfaat perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar. Gambar tersebut berisi "6 M" yang merupakan pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. Al Maidah/5:48										
Critical Thinking	Guru memberikan permasalahan terkait penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan masalah terkait penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, dan diminta mengumpulkan data dan informasi dari kisah teladan para sahabat nabi yang dibagikan sekaligus mendiskusikan jawaban dari permasalahannya.										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penerapan dan manfaat perilaku kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a 										

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkut, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

DIDIN SYAHIDIN, S.Pd.I., S.ST.
NIPY. 979. 662

DIDIN SYAHIDIN, S.Pd.I., S.ST.
NIPY. 979. 662

- A. kurangnya ilmu untuk memahami isi Al-Qur'an
- B. merasa diri paling benar dan menganggap pihak lain sesat
- C. memiliki pendirian yang teguh dan konsisten
- D. merasa cukup dengan amal yang dilakukan
- E. tidak mau menerima nasihat dari orang lain

6. Perhatikan potongan Q.S. al-Maidah/5: 48 berikut ini!

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ فِرْعَوْنَ وَمِنْهَا جَا

Arti dari potongan ayat di atas adalah

- A. maka putuskanlah perkara mereka menurut apa yang diturunkan Allah
- B. untuk setiap umat di antara kamu, Kami berikan aturan dan jalan yang terang
- C. yang membenarkan kitab-kitab sebelumnya dan menjaganya
- D. Kalau Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja)
- E. Allah hendak menguji kamu terhadap karunia yang telah diberikan-Nya

7. Perhatikan potongan Q.S. al-Maidah/5: 48 berikut ini!

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ

Ayat yang bergaris bawah mengandung hukum bacaan

- A. *Mad jaiz munfashil* dan *idgham bilaghunnah*
- B. *Mad wajib muttashil* dan *idgham bilaghunnah*
- C. *Mad jaiz munfashil* dan *ikhfa'*
- D. *Mad wajib muttashil* dan *izhar safawi*
- E. *Mad iwadh* dan *iqlab*

8. Islam sangat menghargai seseorang yang bekerja keras untuk memperoleh penghidupan yang layak, dan mengkonsumsi makanan dari hasil usahanya sendiri. Bagi seorang muslim, etos kerja bukan hanya bertujuan memenuhi kebutuhan hidup duniawi, tetapi ada tujuan mulia yakni

- A. mencapai pangkat tertinggi
- B. memperoleh harta yang melimpah
- C. sebagai bagian ibadah kepada Allah Swt.
- D. dimuliakan oleh masyarakat
- E. mendapatkan ketenangan hidup

9. Bekerja keras merupakan perilaku mulia yang harus dilakukan setiap muslim. Di antara tujuan bekerja dalam Islam adalah menolak kemungkar. Kemungkar dapat terjadi pada seseorang yang menganggur. Kemungkar tersebut adalah

- A. Memiliki cita-cita yang terlalu tinggi
- B. Rasa malas dan berpangku tangan
- C. Sulit membedakan antara kebaikan dan keburukan
- D. Mendapatkan sumbangan dari orang lain
- E. Tergerak untuk memperbanyak ibadah

10. Seandainya Allah Swt. menghendaki, niscaya umat Nabi Musa a.s., Nabi Isa a.s., dan umat Nabi Muhammad Saw. akan dijadikan satu umat saja. Tetapi hal ini tidak dikehendaki oleh Allah Swt. Hikmah yang dapat diambil adalah

- A. Manusia memiliki nasib berbeda-beda
- B. Agar dapat berlomba dalam kebaikan
- C. terciptanya kehidupan baru di bumi
- D. memperluas kewenangan manusia dalam mengolah bumi
- E. semua manusia dikendalikan oleh takdir

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Kehidupan dunia diwarnai dengan perubahan yang sangat dinamis. Allah menganjurkan umatnya agar berkompetisi dalam kebaikan. Nabi Saw. mengajarkan agar mengawali amal dengan membaca *basmalah*. Mengapa saat mengawali suatu amal kebaikan harus dengan membaca *basmalah* dan berdoa kepada Allah Swt.?
2. Setiap ajaran Al-Qur'an pasti memiliki hikmah dan manfaat, termasuk ajaran *fastabiqul khairat*. Sifat mulia ini akan mendatangkan banyak manfaat, baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Sebutkan dan jelaskan manfaat *fastabiqul khairat* dalam kehidupan sehari-hari!

3. Berlomba dalam kebaikan dapat dilakukan oleh setiap muslim di manapun ia berada. Lebih dari itu, Islam sangat menganjurkan agar bersegera melakukan kebaikan dengan penuh semangat dan etos kerja tinggi. Mengapa seorang mukmin harus bersegera dalam berlomba-lomba dalam kebaikan dan beretos kerja?
4. Pesaing bukan musuh yang harus dikalahkan tetapi merupakan rekan kerja dalam berkompetisi secara sehat. Pekerjaan yang dilakukan secara bersama-sama akan mempererat tali persaudaraan di antara sesama. Mengapa bisa demikian?
5. Q.S at-Taubah/9:105 berisi pesan-pesan mulia yang harus dilakukan oleh setiap muslim dalam kehidupan sehari-hari. Sebutkan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S at-Taubah/9:105!

3. Penilaian Keterampilan

Bacalah dan hafalkan ayat-ayat berikut ini!

Q.S. al-Maidah/9: 48

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّبًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ فِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ هَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٤٨﴾

Q.S at-Taubah/9: 105

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkut, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

DIDIN SYAHIDIN, S.Pd.I., S.ST.
NIPY. 979. 662

DIDIN SYAHIDIN, S.Pd.I., S.ST.
NIPY. 979. 662