

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Neg. 15 BUTON
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Tema : Himpunan
 Sub Tema : (Komplemen Himpunan)
 Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menjelaskan pengertian komplemen himpunan
- Menentukan anggota dan bukan anggota komplemen himpunan
- Menentukan banyak anggota komplemen himpunan
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komplemen dari suatu himpunan

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : LKPD

Sumber Belajar :

- ✓ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Matematika Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- ✓ Miyanto, Ngapiningsih, dan Asikin, Nur. (2017). *PR Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Klaten: Intan Pariwara.
- ✓ Adinawan, M.Cholik. (2016). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Erlangga
- ✓ Bahan Ajar

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	➤ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
	➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	❖ Guru membagikan bahan ajar yang didalamnya sudah termuat permasalahan terkait dengan komplemen himpunan. ❖ Peserta didik diberi motivasi dan diarahkan untuk melihat, membaca, dan mengamati permasalahan yang disajikan di Bahan ajar. ❖ Guru memberi penjelasan singkat tentang masalah yang berkaitan dengan komplemen himpunan.
Critical Thinking	❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan. ❖ Peserta didik diarahkan untuk menuliskan informasi yang diperoleh dari masalah tersebut secara teliti dengan menggunakan bahasa sendiri.
Collaboration	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Komplemen himpunan . ❖ Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok. ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan bekerjasama untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan di LKPD
Communication	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok ❖ Kelompok lain diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Komplemen himpunan . ❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	✓ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari hari ini.
	✓ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.
	✓ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Kompetensi Sikap (Terlampir)

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Tanggung jawab	Pengamatan	Kegiatan inti
2	Kerjasama	Pengamatan	Kegiatan inti
3	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Kegiatan inti
4	Disiplin	Pengamatan	Kegiatan pembelajaran

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian Keterangan
1	Kemampuan peserta didik menjawab dan menyelesaikan soal terkait komplemen himpunan dan selisih dua himpunan	Tes tertulis/Uraian (Terlampir)	Penyelesaian soal individu

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Terampil dalam menyelesaikan soal terkait komplemen himpunan dan selisih dua himpunan	Hasil kerja kelompok (LKPD Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung/atau setelah usai



Waanguangu, 2021

Guru Mata Pelajaran

MASDIATI, S.Pd., Gr
NIP. 19860408 201101 2015

Lampiran 1 : Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		ALADIN			
2.		ALFIANS YAH			
3.		ALIF. N			
4.		ANGGUN. R			
5.		ARIF			
6.		AUDIA			
7.		DAVID			
8.		DIMAS			
9.		ERLIN			
10		FAJRIN. R			
11.		FARMAN			

12.	FIFIN			
13.	FIZUN			
14.	IRWAN			
15.	LA DISON			
16.	LENI			
17.	MARDIA NSYAH			
18.	NELSA			
19.	PUPUT. J			
20.	RAHMAT			
21.	RIFAIL			
22.	RIFQI			
23.	RIZKY			
24.	SALFA			

25.		SALFAN		
26.		SULASTIA RA		
27.		VELIYAN TI		
28.		VESTI		
29.		WA SINTA		
30.		YUYUN. N		
31.		ZAHRA		

Lampiran 1

KISI-KISI PENULISAN SOAL

JENJANG PENDIDIKAN : SMP
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
 KURIKULUM : 2013
 KELAS/ SEMESTER : VII/ Ganjil
 JUMLAH SOAL : 2 Nomor
 BENTUK SOAL : URAIAN

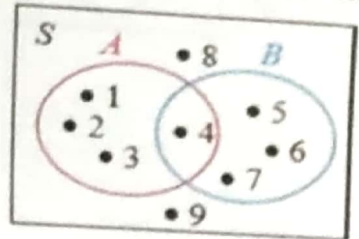
No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplement himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.	3.4.1 Menyatakan komplement dari suatu himpunan	Komplement Himpunan	Disajikan diagram venn. Peserta didik dapat menuliskan komplement himpunan	C3	1	Uraian
2	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplement himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.	3.4.1 Menyatakan komplement dari suatu himpunan	Komplement Himpunan	Diberikan sebuah himpunan semesta tertentu dan sebuah himpunan bagiannya. Peserta didik diminta untuk menentukan anggota – anggota dari dua himpunan tersebut dan menentukan anggota dari komplement himpunan bagian yang disajikan serta menentukan banyaknya anggotanya.	C3	1	Uraian

SATUAN PENDIDIKAN
MATA PELAJARAN
KELAS/SEMESTER
TAHUN PELAJARAN
KURIKULUM

: SMPN 15 BUTON
: MATEMATIKA
: VII/ GANJIL
: 2021/2022
: 2013

RUMUSAN PENULISAN SOAL

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT
JUMLAH SOAL : 2 BUTIR
BENTUK SOAL : URAIAN
DIGUNAKAN UNTUK : PENILAIAN HARIAN
PENYUSUN : MASDIATI, S.Pd., Gr

NO	INDIKATOR SOAL	RUMUSAN SOAL	NO SOAL
1	Disajikan diagram venn. Peserta didik dapat menentukan komplemen dari suatu himpunan	<p>1. Perhatikan diagram venn berikut!</p>  <p>Dari diagram venn di atas, tentukan anggota himpunan:</p> <p>a. A^c b. B^c</p>	1
3	Diberikan sebuah himpunan semesta tertentu dan sebuah himpunan bagiannya. Peserta didik diminta untuk menentukan anggota – anggota dari dua himpunan tersebut dan menentukan anggota dari komplemen himpunan bagian yang disajikan serta menentukan banyaknya anggotanya.	<p>Angket mengenai pilihan ekstrakurikuler drum band dan Pencak Silat disebarakan kepada 80 siswa. Hasilnya, 54 orang memilih drum band, 45 orang memilih Pencak Silat, dan 24 orang memilih kedua ekstrakurikuler tersebut. Sisanya tidak mengembalikan angket. Berapa orangkah yang tidak mengembalikan angket tersebut?</p>	2

PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 15 BUTON

Aamat :

SOAL PENILAIAN HARIAN
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

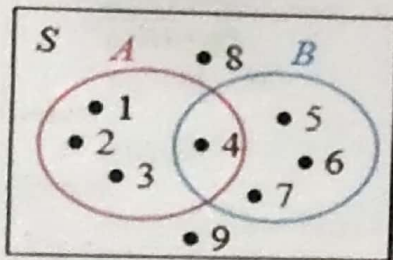
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
WAKTU : 10 Menit
HARI / TANGGAL :

Petunjuk soal,

1. Isilah lebih dahulu biodata anda pada lembar jawaban yang telah disediakan !
2. Periksa dan bacalah soal sebelum Anda menjawabnya !
3. Laporkan kepada Pengawas bila terdapat tulisan yang kurang jelas, atau jumlah soal kurang

Soal

1. Perhatikan diagram venn berikut!



Dari diagram venn di atas, tentukan anggota himpunan :

- a. A^c
- b. B^c ,

2. Diketahui himpunan – himpunan berikut.

$S = \{ \text{bilangan Asli kurang dari } 10 \}$

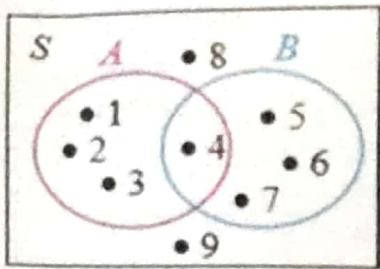
$K = \{ \text{bilangan genap kurang dari } 8 \}$

Nyatakan himpunan – himpunan berikut dengan mendaftar anggota – anggotanya.

- a. S dan K
- b. Komplemen himpunan K atau K^c
- c. Banyaknya anggota K^c

KUNCI JAWABAN

1. Diketahui :



Berdasarkan gambar diketahui:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7\}$$

Ditanyakan:

- A^c
- B^c

Penyelesaian:

a. $A^c = \{5, 6, 7, 8, 9\}$

b. $B^c = \{1, 2, 3, 8, 9\}$

2. Diketahui :

$$n(S) = 80$$

$$n(A) = 54$$

$$n(B) = 45$$

$$n(A \cap B) = 24$$

Ditanyakan:

$$n(A \cup B)^c = \dots ?$$

Penyelesaian :

$$n(S) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) + n(A \cup B)^c$$

$$80 = 54 + 45 - 24 + x$$

$$80 = 75 + x$$

$$x = 80 - 75$$

$$x = 5$$

Jadi banyak siswa yang tidak senang keduanya adalah 5 orang

RUBRIK PENILAIAN

No	Apek Penilaian	Kriteria	Skor
1.	Penilaian Pengetahuan	Jika peserta didik dapat menuliskan 4 jawaban dengan tepat	5
		Jika peserta didik dapat menuliskan 3 jawaban dengan tepat	4
		Jika peserta didik dapat menuliskan 2 jawaban dengan tepat	3
		Jika peserta didik dapat menuliskan 1 jawaban dengan tepat	2
		Jika peserta didik dapat menuliskan jawaban tetapi semuanya salah	1
		Jika peserta didik tidak menjawab	0
		<i>Skor maksimal</i>	5
		<i>Skor minimal</i>	0
2	Penilaian Pengetahuan	Jika Peserta didik menjawab dengan benar	3
		Jika peserta didik menjawab tetapi sebagian langkahnya salah demikian sebaliknya	2
		Jika peserta didik menjawab tetapi salah	1
		Juika peserta didik tidak menjawab	0
		<i>Skor maksimal</i>	3
		<i>Skor Minimal</i>	0

**LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD)**



HIMPUNAN

**Topik : Komplemen
Himpunan**

**OLEH : MASDIATI,
S.Pd.,Gr**

LKPD - 1

Pokok Bahasan : Himpunan
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 30 menit
Kelas/Semester : VII / 1

Kompetensi dasar (KD)

3.4 Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Menyatakan komplemen dari suatu himpunan

Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian komplemen himpunan
2. Menentukan anggota dan bukan anggota komplemen himpunan
3. Menentukan banyak anggota komplemen himpunan
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komplemen dari suatu himpunan





Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

A. Kegiatan Siswa

Petunjuk

1. Duduklah sesuai dengan kelompok masing-masing!
2. Lakukan kegiatan berikut dengan tertib, jujur, toleran, dan kerja sama.
4. Diskusikan dengan teman kelompok kalian kemudian isilah soal – soal yang ada
5. Pada saat berdiskusi, suara tidak boleh kedengaran sampai kelompok lainnya
5. Hasil diskusi kelompok akan dipresentasikan perwakilan kelompoknya!

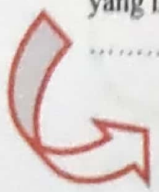
SOAL

1. Permasalahan 1
Perhatikan ilustrasi gambar berikut.



Dimisalkan beberapa buah di atas adalah buah – buahan yang disukai oleh siswa – siswa kelas VII, buah – buahan tersebut antara lain pisang, apel, strawberry, kiwi, jeruk, alpukat, delima, cherry, anggur hijau dan belimbing buah. Vesti dan Audia adalah siswa kelas VII. Audia menyukai buah jeruk, apel, cherry, dan alpukat sedangkan Vesti menyukai buah stroberry, jeruk, dan kiwi. Dari permasalahan tersebut di atas, lengkapilah titik – titik di bawah ini.

- Misalkan himpunan S adalah himpunan buah – buahan yang disukai oleh siswa – siswa kelas VII, maka anggota himpunan S yaitu **belimbing buah**,
- Misalkan himpunan A adalah himpunan buah yang disukai Audia, maka anggota himpunan A yaitu
- Misalkan himpunan B adalah himpunan buah yang disukai Vesti, maka anggota himpunan B yaitu
- Buah – buahan yang tidak disukai oleh Audia tetapi disukai oleh siswa kelas VII yang lain adalah

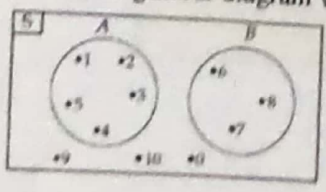


Komplemen Himpunan A

- Buah – buahan yang tidak disukai oleh Vesti tetapi disukai oleh siswa kelas VII yang lain adalah
- Anggota himpunan buah – buahan yang tidak disukai oleh Audia tetapi disukai oleh siswa kelas VII yang lain disebut anggota “ **Komplemen Himpunan** ” dari himpunan buah yang disukai oleh Audia.
- Anggota himpunan buah – buahan yang tidak disukai oleh Vesti tetapi disukai oleh siswa kelas VII yang lain disebut anggota “” dari himpunan buah yang
- Banyaknya buah yang disukai oleh siswa kelas VII yaitu
- Banyaknya buah yang disukai oleh Audia yaitu
- Banyaknya buah yang disukai oleh Vesti yaitu
- Banyaknya buah yang tidak disukai oleh Audia tetapi disukai oleh siswa kelas VII yang lain yaitu
- Banyaknya buah yang tidak disukai oleh Vesti tetapi disukai oleh siswa kelas VII yang lain yaitu

2. Permasalahan 2.

Perhatikan gambar diagram venn berikut.



- Tuliskan anggota – anggota himpunan A
- Tuliskan anggota – anggota himpunan B
- Tuliskan anggota – anggota himpunan S
- Adakah anggota himpunan S yang bukan merupakan anggota himpunan A? Jika ada, tuliskan.
- Berapa banyak anggota himpunan S yang bukan merupakan anggota himpunan A?

Jawab :

- Anggota – anggota himpunan A yaitu . . . , . . . , . . . , . . . , dan 5
- Anggota – anggota himpunan B yaitu . . . , . . . , dan
- Anggota – anggota himpunan S yaitu . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , dan
- anggota pada himpunan S yang bukan merupakan anggota himpunan A yaitu . . . , . . . , . . . , . . . , dan
- Banyak anggota himpunan S yang bukan merupakan anggota himpunan A adalah sebanyak

Dari permasalahan 1 dan 2, kesimpulan apa yang kalian peroleh...

KESIMPULAN 1

A^c dibaca "**Komplemen himpunan A**" adalah Suatu himpunan yang anggota – anggotanya merupakan anggota himpunan yang bukan anggota himpunan

Atau dapat dituliskan dengan notasi :

$$A^c = \{ x \mid x \in S \text{ dan } x \notin A \}$$

KESIMPULAN 2

Banyak anggota komplemen himpunan A atau $n(A^c)$ merupakan hasil pengurangan antara banyaknya anggota himpunan dengan banyaknya anggota himpunan

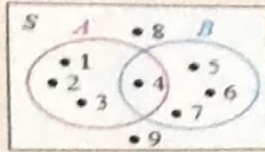
Atau dapat dituliskan dengan notasi :

$$n(A^c) = n(\dots) - n(\dots)$$

SOAL LATIHAN MANDIRI



1. Perhatikan gambar.



Dari diagram di atas, tentukan anggota himpunan :

- A^c
- B^c

2. Diketahui himpunan – himpunan berikut.

$S = \{ \text{bilangan Asli kurang dari 10} \}$

$K = \{ \text{bilangan genap kurang dari 8} \}$

Nyatakan himpunan – himpunan berikut dengan mendaftar anggota – anggotanya.

- S dan K
- Komplemen himpunan K atau K^c
- Banyaknya anggota K^c

A. SUMBER BELAJAR

- ✓ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Matematika Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- ✓ Miyanto, Ngapiningsih, dan Asikin, Nur. (2017). *PR Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Klaten: Intan Pariwara.
- ✓ Adinawan, M.Cholik. (2016). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Erlangga.



BAHAN AJAR

KOMPLEMEN HIMPUNAN

OLEH : MASDIATI, S.Pd., Gr

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelompok

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /1
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 2 JP
(1 x Pertemuan)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4. Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual.	3.4.1. Menyatakan komplemen dari suatu himpunan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :
1. Menjelaskan pengertian komplemen himpunan
 2. Menentukan anggota dan bukan anggota komplemen himpunan.
 3. Menentukan banyak anggota komplemen himpunan
 4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komplemen dari suatu himpunan

Memahami Operasi Himpunan

Selama ini kalian mengenal operasi pada bilangan. Sama seperti bilangan, himpunan-himpunan juga bisa dioperasikan satu sama lain. Operasi - operasi himpunan itu mencakup: (a) Irisan, (b) Gabungan, (c) Selisih, dan (d) Komplemen. Kalau pada pertemuan sebelumnya, kita sudah mempelajari Irisan dan Gabungan himpunan, pada pertemuan kali ini kita akan membahas Komplemen Himpunan. Berbeda dengan operasi pada Irisan, Gabungan, dan Selisih yang semestanya tidak perlu ditetapkan, untuk operasi komplemen himpunan semestanya perlu ditetapkan. Tanpa himpunan semesta, operasi komplemen ini tidak bisa dilakukan. Sebenarnya operasi komplemen ini mirip dengan operasi selisih, hanya saja yang dicari adalah selisih antara himpunan semesta dan himpunan tertentu.

Apa itu Komplemen himpunan ?

Untuk lebih memahami tentang Komplemen Himpunan, amati masalah berikut ini :

Masalah



Misalkan S adalah himpunan semua mata pelajaran yang dipelajari di sekolah kalian. Hajis adalah salah satu siswa kelas VII SMP Neg. 15 BUTON. Fizun menyukai pelajaran PJOK, PKn, dan IPS.

1. Jika S adalah himpunan semestanya dan A adalah himpunan mata pelajaran yang disukai oleh Fizun, tentukanlah anggota himpunan S dan A .
2. Apakah ada anggota himpunan S yang tidak ada di himpunan A ?
Jika ada, sebutkan.

Alternatif Pemecahan Masalah



S adalah himpunan semua mata pelajaran yang dipelajari di sekolah kalian.

A adalah himpunan mata pelajaran yang disukai oleh Fizun.

1. Kedua himpunan itu adalah:

$S = \{\text{Agama, PKn, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, IPS, Seni Budaya, PJOK, Prakarya}\}$

$A = \{\text{PJOK, PKn, IPS}\}$

2. Untuk melihat apakah ada anggota himpunan S yang tidak ada di himpunan A dapat dilakukan dengan cara mengeluarkan semua anggota himpunan A dari himpunan Semesta.

Setelah semua anggota himpunan A yang ada di himpunan semesta telah dikeluarkan, tuliskanlah anggota himpunan semesta yang tersisa.

Prosedur ini dilakukan sebagai berikut.

1. Daftar semua anggota himpunan S yaitu: Agama, PKn, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, IPS, Seni Budaya, PJOK, Prakarya. Kemudian keluarkan anggota himpunan semesta yang juga merupakan anggota himpunan A .

2. Karena semua anggota himpunan A telah dikeluarkan, maka diperoleh anggota himpunan semesta yang tersisa, yaitu: Agama, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, Seni Budaya, Prakarya

Contoh Soal

Misalkan :

$$S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$P = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

Maka keanggotaan dari kedua himpunan adalah :

$$0 \in S$$

$$1 \in S \text{ dan } 1 \in P$$

$$2 \in S$$

$$3 \in S \text{ dan } 3 \in P$$

$$4 \in S$$

$$5 \in S \text{ dan } 5 \in P$$

$$6 \in S$$

$$7 \in S \text{ dan } 7 \in P$$

$$8 \in S$$

$$9 \in S \text{ dan } 9 \in P$$

$$10 \in S$$

Jadi komplemen himpunan A adalah :

$$A^c = \{0, 2, 4, 6, 8, 10\}$$

Pengertian Komplemen Himpunan

Komplemen himpunan A (A^c) adalah himpunan yang anggotanya merupakan anggota himpunan semesta yang bukan anggota himpunan A . Komplemen himpunan A dinotasikan dengan :

$$A^c = \{x \mid x \in S \text{ dan } x \notin A\}$$

Keterangan :

A^c : Komplemen Himpunan A

\notin : Simbol menyatakan bukan anggota

\in : Simbol menyatakan keanggotaan

\mid : simbol yang artinya dimana

$\{x \mid x \in S \text{ dan } x \notin A\}$: Dibaca " x dimana x anggota S dan x bukan anggota A "

SUMBER BELAJAR

- ✓ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Matematika Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- ✓ Miyanto, Ngapiningsih, dan Asikin, Nur. (2017). *PR Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Klaten: Intan Pariwara.
- ✓ Adinawan, M.Cholik. (2016). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- ✓ Bahan Ajar