

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 3 Baleendah  
Guru Mata Pelajaran : Heri Budiyanto,ST  
Kelas / Semester : X/Ganjil  
Mata Pelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Materi : Komponen Biotik dan Abiotik

### Kompetensi Dasar

1. Memahami gejala alam biotik dan abiotik
2. Mengklasifikasikan gejala alam biotik dan abiotik

### Indikator Pembelajaran :

Mengidentifikasi masalah-masalah nyata yang perlu diteliti berkaitan dengan gejala-gejala alam biotik dan abiotik di lingkungan sekitar secara cermat dan masalah yang ditemukan dirumuskan secara jelas

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan perbedaan antar komponen biotik dan abiotik
2. Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara komponen biotik dan abiotik
3. Siswa dapat menjelaskan keterkaitan perbedaan antara komponen biotik dan abiotik

### Sumber Belajar

1. Buku sumber IPA SMK
2. Lembar kerja Siswa
3. Internet

### Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, mengajak ber'doa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, memberikan motivasi kepada peserta didik</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>3. Guru membuat kesepakatan kelas dengan melibatkan peserta didik</li></ol>	2'

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memintan peserta didik mengamati Lingkungan sekitar</li> <li>2. Guru memintan peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait lingkungan sekitar</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab</li> <li>4. Guru membagi kelompok berdasar warna kesukaan peserta didik</li> <li>5. Guru memberikan kasus tentang pengamatan yang yang di dalam kelas dan teras kelas</li> <li>6. Peserta didik berkerja kelompok dan berdiskusi untuk menyelesaikan kasus yang diberikan oleh guru Catatan: Guru memberikan bimbingan secara khusus kepada peserta didik yang mengalami kendala dalam belajar atau menerapkan tutor sebaya</li> <li>7. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompoknya</li> </ol> <p>Sebagai penilaian pengetahuan peserta didik ditugaskan di rumah secara berkelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan di lingkungan sekitar rumah dalam bentuk video dan disajikan di media sosial</p>	6'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan salam, ucapan terima kasih dan do'a</li> </ol>	2'

### Penilaian

Sikap : Dilakukan dengan metode observasi dalam mengumpulkan tugas kelompok

Pengetahuan : Dilakukan dengan mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang pengamatan di lingkungan sekitar rumah untuk mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam bentuk video dan disajikan di media sosial.

Keterampilan : dapat membedakan dan mengidentifikasi antara komponen biotik dan abiotik

### Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian							
		Kedisiplinan				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

#### Keterangan:

- 1 : Tidak mengumpulkan tugas
- 2 : Mengumpulkan tugas tapi tidak tepat waktu
- 3 : mengumpulkan tugas tepat waktu
- 4 : Mengumpulkan tugas sebelum batas

### waktu Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian											
		Konten				Kreatifitas				Penampilan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

#### Keterangan:

- 1 : Tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran
- 2 : Kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran
- 3 : Cukup sesuai dengan tujuan pembelajara
- 4 : Sesuai dengan tujuan pembelajaran

## Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penialain				
		Lokasi pengamatan	komponen biotik		komponen abiotik	
1			1	2	1	2
2						
3						

### Keterangan:

- 1 : tempat pengamatan, komponen biotik dan komponen abiotik belum tepat
- 2 : tempat pengamatan, komponen biotik dan komponen abiotik sudah tepat

Baleendah , 18 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Heri Budiyanto,ST  
NIP : 197609192010011004