

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN 09 Tebat Karai  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem.</li> <li>2. Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan.</li> <li>3. Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan (kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi).(Mandiri)</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan kembali tentang "pokok pikiran".</li> <li>5. Siswa saling berdiskusi tentang pokok pikiran serta informasi penting yang telah mereka tuliskan.</li> </ol> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan.</li> <li>2. Siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut.</li> <li>3. Siswa menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel pertanyaan yang nanti dapat ia cermati kembali saat siswa sudah memperoleh jawabannya.</li> <li>4. Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil yang dapat membantu siswamengingat kembali jenis-jenis makanan hewan.</li> <li>5. Siswa bersama dengan kelompoknya,mencari gambar hewan-hewan dari majalah atau surat kabar. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya (kegiatan ini digunakan untuk makin memperdalam pemahaman siswa tentang kategori hewan berdasarkan jenis makanannya dalam KD IPA 3.5.</li> <li>6. Memahami ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dan membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.</li> <li>7. Pada kegiatan ini, siswa dapat mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa.</li> <li>8. Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kerja kelompok-kelompok lain yang ditampilkan dalam gallery walk.</li> </ol> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf (KD BI 3. 7 dan 4.7).</li> </ol> <p><b>D. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah siswa untuk melakukan kegiatan mengamati hewan piaraan atau hewan pilihannya bersama dengan orang tua mereka menggunakan sumber informasi yang ada di rumah. Dorong siswa untuk mencatat hasil diskusi dengan orang tuanya untuk dipaparkan di depan kelas esok harinya.</li> </ol>	35 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memeriksa pekerjaan siswa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ol>	5 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
**RUSTI ERNA, S. Pd. SD**  
 NIP. 197208141994052001

Tebat Karai, 04 November 2021  
 Guru Kelas V

  
**RUSTI ERNA, S. Pd. SD**  
 NIP. 197208141994052001

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan ekosistem!
2. Sebutkan perbedaan antara lingkungan abiotik dan biotik! Beserta contohnya.
3. Berdasarkan jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi 3, sebutkan!
4. Sebutkan masing-masing 3 contoh hewan pemakan tumbuhan, pemakan hewan, dan pemakan segalanya.!
5. Jelaskan ciri hewan pemakan tumbuhan dan pemakan hewan lainnya

**JAWABAN:**

1. Ekosistem merupakan kesatuan fungsional antara makhluk hidup dengan lingkungannya yang didalamnya terdapat hubungan dan interaksi sangat erat dan sangat mempengaruhi.
2. Lingkungan abiotik adalah segala yang tidak bernyawa sedangkan lingkungan biotik adalah segala sesuatu yang bernyawa.  
Contoh abiotik: tanah, air, udara, iklim, kelembaban, cahaya bunyi  
Contoh biotik: tumbuhan, hewan, manusia, dan mikroorganisme (virus dan bakteri)
3. Hewan pemakan tumbuhan (*herbivora*), hewan pemakan hewan lainnya (*karnivora*), hewan pemakan segalanya (*omnivora*)
4. Hewan pemakan tumbuhan (*herbivora*): sapi, kambing, kuda. Hewan pemakan hewan lainnya (*karnivora*): harimau, singa, elang. Hewan pemakan segalanya (*omnivora*): beruang, orang utan, ayam
5. Ciri-ciri hewan pemakan tumbuhan: makanan utama hewan ini adalah tumbuhan, berkembangbiak secara vivipar, termasuk kedalam hewan mamalia (menyusui). Ciri-ciri hewan pemakan hewan lainnya: memiliki kuku atau cakar tajam, memiliki gigi taring untuk merobek, mempunyai racun yang dapat melemahkan dan membunuh mangsanya.